

PL
635
I85
1929

Iwaki, Juntarō -
Hyōgen to kansho 11th ed.

East
Asiatic
Studies

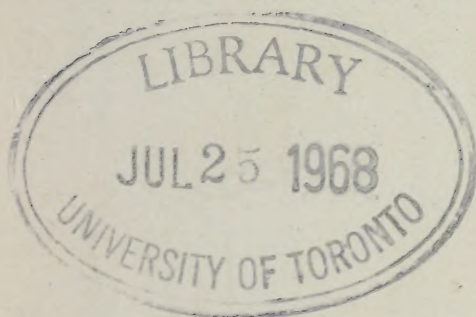
PLEASE DO NOT REMOVE
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

文學士 岩城準太郎 著

表現と鑑賞

東京 東洋圖書株式合資會社 發兌
大阪



PL
635
I85
1929

序

長い間文章のことにたづさはつて來た。たづさはつて何物を得たかと思ふに、我ながらその僅少ななものにもの足らなさを感じる。多少文章制作の消息を解し、文章鑑賞の眼を開いたといふだけで、手腕も見識も甚だ貧しいのを慚愧するのであるが、それでも從來世に出た修辭法や、詩文作法や、文學概論や、批評論や、其他これらの類書に對して、少からず不満に思ふだけに眼が肥えて來た。

修辭學といふものは、面白さうに聞えて實は一向面白くないものであつた。文學概論は、やゝましであるが、それでも定義やら分類やらで、うるさいものであつた。創作にも研究にも批評にも鑑賞にも、さほざ用

立ちさうにもないものであつた。さうかき言つて、役立つことを専門にした作文講話といふ類のものは、概して低級で、作例と添削例とを列舉した通俗なものであつた。

歲月のおかげで、やつとこれだけのこゝがわかつた。わかつたが之を棄却して別に新しいものを打建てようといふやうな考は起らない。唯折々の斷想を書きつけたノートを集めて見るこゝ、何か纏まつたものが出来さうに思へる。かうして筆を執つたのが此の書物になつたのである。

纏めて見るこゝ、文學概論でもなく、文藝批評論でもなく、文章講話でもなく、詩文作法でもなく、修辭法講話でもなく、然し又これらの何れにも交渉のある、甚だ變なものが出来上つた。此の書の短所はこの茫漠とした點にあるのであるが、若し又少しでも取柄があるこゝすれば、實にこの茫漠とした所にあると思ふのである。通例別々に見られてゐるこゝ

ろの制作と批評、表現と鑑賞との二者を、一つに渾融して説いた點に、此の茫漠味が出てゐるのであるから、假りに特色と言ふことを許すなら、本書の特色は全くこの茫漠とした融合味に存する。

此の書に取扱つた文章は、すべて文學作品のそれである。だから標題に出した表現と鑑賞は、専ら文學の表現と鑑賞を指すのである。我等の作る文章や見る文章は、必ずしも文學作品ばかりではないが、その表現と鑑賞とを研究するに當つては、文章の中で最も精練せられた文學作品を対象とするのが、蓋し最も適當な方法であつて、その他の文章には之を推廣めて考へるこゝが出来るのである。

大正十三年十月十日

著 者

表現と鑑賞目次

第一序

説

一 作ることと見ること……………一九

作ることと見ること。表現と鑑賞との關係。文學の表現と鑑賞。
創作と批評との圓融。

二 文學独自の境地……………三五

文學の制作。文學の題材。題材取扱の態度。文學独自の境界。生
の表現。文學の表現とその文體。文學の要件としての文章。

第二 表現から鑑賞へ

三 文學の要件としての文章……………三

創作家と鑑賞者との仲介。文章の妙用と弱點。文章の誤解と誤釋。
古典文學の註釋。達意の文章。

四 表現の絶對價……………四〇

思想の進歩と文章の追隨。超表現の思想内容。文學の本質的條件。
文學思想と文學。内容形式の渾融合一。兎と龜のお伽話。

五 言語文章の創造と其の愛育……………四八

言語文章の運用と其の創造。文學者と國語國文。國語國文の愛育。
古典文學者の功績。言靈の幸ふ國。

六 藝術家の粉骨……………六

源氏物語の表現。藝術家の良心。新造語の生命。藝術的良心と文學傳説。藤原俊成と芭蕉翁。一字一語と詩歌の死活。

七 動かぬ表現……………六五

單一語説。俳話夜の柱。動く動かぬといふ事。雪積む上の夜の雨。象徴的な表現。描寫の發句。遲筆第一の紅葉。

八 精巧な文と簡素な文……………七六

小説虞美人草。絢爛精巧の文章。精巧と簡素。修辭中毒の反動。文章の原始復歸。平淡簡淨の文章。

九 型の意義及其の力……………八三

修辭法則の功用。連歌法式の意義。文學に於ける型。修辭學の過

去及將來。型の暗示力。日本詩歌の三種の型。短歌俳句及俚謠。

一〇 暗示含蓄の筆法……………三

文章能力の極限。文章上の新技巧。暗示象徴の筆法。文章上の危道。デカダンの文學に暗示。暗示の文學の鑑賞。

一一 表現としての象徴……………一〇〇

暗示象徴の進化。文學に用ひられた象徴。『群盲』の作意。靈の力の象徴的表現。

一二 詩及散文と近代生活……………一〇五

表現形體の選擇。律文文學に散文文學。文學即詩の時代。散文文學の開展。近代生活に散文文學。律文から散文へ。

一三 律文文學から散文文學へ……………一二

劇詩から散文劇へ。我が國の劇文學。敘事詩から物語小説へ。我が國の敘事文學。抒情詩から散文詩へ。我が國の抒情文學。

一四 表現の手法としての描寫……………三二

文學形體の分類。文學形體の開展。事物描寫の文學。文學上の描寫。敘事文學の描寫。歴史文學の描寫。淨瑠璃の客觀描寫。短歌の具體描寫。

一五 寫實小説と寫生文……………三三

描寫文の興隆。『小説神髓』の模寫說。明治の小説に描寫。『浮雲』の描寫。寫實小説の描寫。寫生文の描寫。寫生文の主張。寫實小説に寫生文。描寫法の進展。

一六 文學論と描寫法……………四二

自然主義の文學論。露骨なる描寫。新たな描寫の工夫。沒理想の描寫。

一七 描寫法に關する提案……………一四

自己を描寫すること。一元描寫の説。一元論と心理描寫。心理描寫と複元の事實。漱石の小説の人物と作者。描寫法の研究。

一八 口語體文章の要求と其の發生……………一五

口語體文章の發生。小説の口語文體。評論の口語體文章。言文一致體の創始。口語文と口語の速記。

一九 口語體文章の發達と文體革命……………一六

口語體文章の發達。作家の文體革命。文體革命の困難。蘇峰の文章の今昔。紅葉の新舊文章。樗牛の口語體文章。鷗外の文體革命。

詩歌に於ける口語體。

第三 鑑賞から表現へ

二〇 自然と人生との鑑賞 一七五

鑑賞的態度の文學。鑑賞の意義と其の開展。山岳美の鑑賞。自然美鑑賞の進化。俳諧文學の風雅。人事美の鑑賞。

二一 文學批評の一種としての鑑賞 一八一

文學作品の鑑賞。文學批評の今昔。近代の文學批評。科學批評と鑑賞批評。鑑賞批評の特性。文學鑑賞に必要な用意。文學の綜合的理解。

二二 文學鑑賞に必要な心力 一八八

作意洞察の心力。虚心坦懷の讀方。成人の心境と青年讀者。藤村の小説と青年讀者。味識力の訓練と養成。鑑賞者の生活の充實。統一體としての文學作品。

二三 文學鑑賞と作家を知ること……………一九五

作家を正しく理解すること。無理解から起る誤謬。芭蕉木啄及兼好。盲信から起る無理解。青年の指導者。作者の閱歷と性格。作者の生長と流動。思想上の背水陣。鑑賞者の生長流動。

二四 文學鑑賞と時代を知ること……………二〇四

環境と時代。文學思潮の大勢。文學鑑賞と史的知識。時代文學の特質。最近文學の一事例。人間性の描寫。青年讀者と人間描寫。

二五 藝術主義の文學と人生主義の文學……………二二二

作品の生命を把むこと。文學の二大潮流。藝術主義の文學。人生主義の文學。現代の寫實的文學。現代の浪漫的文學。繪畫鑑賞の事例。

二六 自己を發見する鑑賞……………三〇

受動の鑑賞と能動の鑑賞。作品を生かす讀方。國文學鑑賞の興味。我影像としての國文學。創作的の讀方。

二七 自己を増益する鑑賞……………三六

鑑賞者の生長増益。ロマンスと寫實と、生長欲と未知の世界。自己を生長せしめる鑑賞。ロシヤ文學とイギリス文學。

二八 主義流派の上に立つこと……………四三

生きた表現と潤ひのある鑑賞。主義流派の上に立つこと。ペイタ

アミ宣長。斷片ミ全圓ミ。

□ □ □ □ □

附錄 明治の文章

一 二四二

明治文章の開展ミ文體革命。日本文章史上の一時期。明治文學の現實的精神ミ個性的精神。

二 二四四

舊式文章の虛飾ミ誇張。柳北ミ東海散士。文體革命の先覺福澤雪池。文字の教ミ學問のすゝめ。名文家ミ文章改革者。

三.....二五

小説家の文章改革運動。坪内逍遙の小説神髓。尾崎紅葉の文體研究。漢
寫小説と口語體文章。二人女房と多情多恨。幸田露伴の文章。

四.....二五九

口語文體の創始。山田美妙齋の武藏野。二葉亭四迷の浮雲。美妙齋の文
體革命。二葉亭の翻譯。二葉亭のあひびきと口語體文章の成功。

五.....二六七

口語體文章の弘通。硯友社作家の文體革命。文體の保守的傾向と評論家
の文章。正岡子規の文體革命運動。寫生文の主張と習作。評論文と口語
體。現實描寫と個性の特色。

六.....二七四

現實描寫の要求と口語文體。口語文體と講談の筆記。不分不離の内容と外形。不分不離の人と文。自然主義の文學論。自然主義文學の新技巧。國木田獨歩の武藏野。田山花袋の文章運動。自然主義と文章上の新味。描寫と觀照。

序

說

一 作ることと見ること

作ることと見ること

作ることと見ることは、人心の内部に存する止むに止まれぬ要求である。作る、は自ら或る事物を作爲することであり、見る、は他人の作爲した事物を觀覽することである。これは實用的のことであるが、遊戲的のことであるかを問はず、又功利的のことであるが審美的のことであるかを論ぜず、あらゆる人生の事物に就いて見られる現象である。こゝには唯作る、を見る、といふ二つの言葉を出したけれども、それは代表的の意味に過ぎないので、作るには、

制作すること、行爲すること、演奏すること、言説すること、その外すべて創造すること表現することを含むのであり、見るには、見物すること、聴聞すること、玩味すること、讀解すること、その外すべて受用すること鑑賞することを含むのである。此の二つの作用は、人間の本能的に固有してゐる衷心の要求から生れるものである。

表現と鑑賞との關係

小供のすることを見るこゝ、何事によらず外界の事物を見たがる、聞きたがる、知りたがる、翫びたがる、味はひたがる。そして又之を模倣したがる、言表したがる、作りたがる、爲したがる、演じたがる。即ち小供は、自ら何事かを作爲し表現したくてたまらないのみならず、又他の作爲し表現したことを、觀覽し鑑賞したくてたまらないのである。此の二つの要求は、本來同じ心持から出てゐるので、他人の作爲し表現した事物を見たがる心は即ち、

ち自己みづから表現し作爲したがる心であり、自己が表現し作爲する心は、即ち他の作つた事物を鑑賞し觀覽する心である。鈴屋の笛に聞きほれる心持は、自らハモユカを吹く心持であり、竹きれで戦争ごつこをする心は、即ち活動寫眞の立まはりを喜び見る心である。二つはその現はれる形を異にしてゐるけれども、畢竟同一の心持の二つの方面になるのである。大人の心理もこれに變りはない。

文學の表現と鑑賞

右は極めて一般的に言つたので、人生百般の現象に廣く當てはまる事理である。だから之を狭く藝術の上だけに適用し、更に一層狭く文學だけに適用するこゝもつゝ具體的にもつゝ剴切に説述するこゝが出来るのである。之を文學に限つて説くならば、作_るは創作であり、表現であり、制作であり、見るは讀解であり、鑑賞であり、批評である。文學の起源に關しては學者の

間に相當に議論のあることであるが、その何れに従ふに關はらず、人間の欲求として此の二つが強しくはたらいてゐることは争はれない。自然の好景に接する、人事の曲折に遭ふ、之に接し之に遭うて刺撃を受ける、自分の心に何等かの反應を起す、その反應は之を表現しないで葬り去るには忍びない價值の感を伴ふ、或は默殺し去ることの出来ない愛惜の感を伴ふ、或は無意識に表現してしまふ程強い引力を感じる。かうしてこれを一つの創作の形にまとめ、これに一つの表現形式を與へるやうになる。同時に又他人がこのやうな創作表現を提供した場合に、これを讀み味つて心裡に刺撃を受ける、反應が起る、まだ見ぬ好景に身自ら接する思ひをする、或は曾て知らない一場の風光を心内に創造する、又曾て見たことのある光景を再現する。人事に關するものなら、まだ經驗しない曲折に面々向合つた思ひをする、或は又以前に經驗した事象に再び邂逅

したやうに想はれる、これらの感味に引きつけられて讀まないではゐられない好惡是非の感を起さないではゐられないことになる。かうして創作と批評とが起り、表現と鑑賞とが成立つのである。

創作と批評との圓融

かう觀察して來るに、創作と批評、表現と鑑賞とは、極めて密接な關係を有つてゐる事柄であつて、創作する心なしに批評することは困難であり、鑑賞する心なしに表現することも無理である。創作家と批評家とを區別して考へるのは、全く便宜上のことに過ぎないので、創作の心持を缺いてゐる人に批評の出来る筈もなく、批評の心を有たない人に創作の出来るわけもない。表現の巧拙は直接に鑑賞の力に關係し、鑑賞の當否は常に表現の腕前に關係するので、専門の鑑賞家といふものや、表現の専門家といふものは、要するに低級な範圍にのみ有り得るものである。批評は見方によりては

序 説

一種の創作であり、創作は又一種の批評であらねばならぬ。

二 文學獨自の境地

文學の制作

かうして表現し創作せられる題材は何であるか。又その題材を取扱ふ態度はさうであるか。はた又之を表現する文章は如何であるか。これが次に考へらるべき問題である。但しこれらの事は、ひゞり文學作品だけでなく、廣く言語文章で表現せられるものに就いて言へるのであるから、文學の境地を他と區別しながら説き進めねばならぬ。

文學の題材

文學の題材は何か。之を最も手短かに、最も平凡に言へば、自然と人生とだに答へることが出来る。古風にいへば天地人の三才である。だから文學の題材と言つても、文學固有の

ものがあるわけでもなく、又特別に文學的だといふものがあるわけでもない。昔或る時代には、特に詩的な題材、文學になる題材に制限を置いたところもあるけれども、本來そんな制限のあるわけのものではない。自然も人生も、一切の事物盡く文學の題材たらざるはないのである。

題材取扱の態度

唯これを取扱ふ態度、これに對する態度の如何によつて、文學と非文學との境界が別れる。題材だけに就いて見れば、哲學も科學も共通であつて、自然と人生とを取扱ふといふ點は、他の諸科と變りはないのであるが、これに臨む態度に大なる差別がある。文學作品にあつては、これらの題材を實用的功利的態度で取扱ふのでもなく、分析的研究的態度で取扱ふのでもなく、専ら趣味的觀照的に又綜合的感得的に取扱ふのである。

文學獨自の境界

仁者は山を楽しみ知者は水を楽しむ。山水の人格陶冶に資する點を見るのは實用的態度である。人のふり見て我がふり直せ。人生の紛紜曲折を見て之を道德生活の參考とするのは功利的態度である。山水の美しさ氣高さをつくづく眺めて神往忘我の感を起すのは、即ち文學の態度であつて、利害の念を離れ實用の心を棄てた境界である。花の開落や月の盈缺を見てその理を窮めその則を明かにしようしたり、積善の家が時に餘殃を受け積惡の人却つて餘慶に浴するやうな世相を見、強固な意力の生活の側に頽唐した神經の生活のある此の人生を觀て、そこに因果の理法を探究したり、遺傳と境遇の原則を立證したりするのは、即ち分析研究の科學的態度であつて、花月の現象を觀察して天造の妙手を稱へ、世態人情の様々を目睹して深き味に味到し幽けき意を直觀するは、即ち綜合感得の文學的態度である。

生の表現

文學の題材を大づかみに自然、人生、並べ擧げては見たが、之を取扱ふ者は情意を没して純客觀的な討究をなすのでないから、おのづか作者の生活を通して來なければならぬ。換言すれば、題材である自然も人生も、共に一度は作者の生活となつてしまはねばならぬ。歌はないではゐられぬ、いふ美しい自然の光景は、純粹な客觀的存在でなくして、作者が深く味はひ得た一幅の生活内容になつてゐるのである。其の儘暗に葬るに忍びない、いふ面白い人事のいきさつは、冷たい科學的研究の對象でなくして、作者が自ら經驗して掬めども盡きぬ芳味に徹した人間生活の一斷片である。かうして作者の生活に取込まれた萬象を、そのまゝの姿で文章に再現しようとするのが即ち文學の態度である。

文學の表現とその文體

文學獨自の境地が斯うして出來上るのであるが、之を文章に現はさなければまだ文學にならぬ。題材は捉へられた、之を觀照する態度も出來た、そして之を文章に綴り上げた。そこで始めて作者の味ひ得た生のすがたに不朽の記念像を與へるこゝが出來るのである。だから文學作品には、此の形式、形體の事が甚重きをなすので、唯の備忘録でもなく、報告文でもなく、用達の文でもないから、わかりさへすればよいといふわけにはいかぬ。

けれども又専門學科の説明解釋の文でないから、その道の讀者だけに通用するといふやうな特殊な形式ではなくして、普遍的な人間の感性に訴へ一般的な人類の想像力で了解せられるやうな形體でなければならぬ。

文學の要件としての文章

文學の定義を述べるといふことはたやすい事ではない。修辭學者や文學評論家だ

ちが述べた定義といふものを見るに、未だこれはと思ふものに出遭はない。文學概論といふやうな著書を見るに、卷頭第一にこれらの定義をすらしり列挙してあるけれども、格別用に立つとも思はれぬ。けれどもそんなにまずい定義にしても、此の文章といふ要件を取落したものはないやうである。或は美的形式といつたり、技巧的表現といつたり、精選した文章と言つたり、興味ある形態と言つたり、總べて磨きをかけた語句、藥上げられた文辭といふ意味を特に強調してゐるのである。

鑑賞から表現へ

三 文學の要件としての文章

創作家と鑑賞者との仲介

文學の要件として右の三者は缺くことの出來ないものであるが、之を適當に組立て巧妙に使用して、優れた文學を作り出すには、並々ならぬ苦心と努力がいるのである。従つて之を鑑賞するに方つても、この幽趣微韻に味徹する用意を要するので、作品の心に入るさいふこは即ち作者の心に入るこになるのである。此の創作と鑑賞者の融合を仲介する役目をなすものは、即ち右の三要件の中の文章であるから、文章は、鑑賞者にみつては作者の心に入るの門戸であり、創作家にみつては自己の心を割つて見せる店口である。作者の生活がその文章を通じて無礙自在に披瀝せら

れ、読者が之を通じて誤りなく受け入れるこゝが出来らるなら、文章の移めは終つたのである。然しながらこれは文章の理想であつて、こゝに到達するのは容易の業でない。

文章の妙用と弱點

文章は、本來人間だけが有ち得る貴重な寶であつて、本當に便利な精巧な組織になつてゐるものである。けれども、もともとの約束によつて成立つこゝろの一種の符號であるから、無形の心無象の生を寄托する形象的の表現としては、完全無缺なものでない。符號といふものはその當體を單純に表はし、單一に現はすもので、當體の有つてゐる多くの屬性の中、ほんの一端だけを擧げて之を文句に記すのである。だからその符號を聞き又は讀んで、當體の屬性全部を理解するといふことは、多くの場合無理であり困難である。一斑を示して全豹を推測せしめるこゝろに、符號といふものの妙用も存

するのであるが、又弱點もあるのである。而もその一斑にしてからが、約束によつて通用してゐるので、必然的に當體に該當してゐるわけではないのであるから、要するに文章は作者と讀者との仲介を勤めるものとして、まだ十分なものではない。

文章の誤解と誤釋

書きたいと思ふことはいくらもあるけれども、いざ筆を執るときなるに十分の一も書けないといふのは、文才のないせるばかりでない。それが文章といふものの當然の性質である。書けないのは頭腦がないからだといふだけでは片づかぬこともないが、それは偏見に過ぎる。筆を下せば原稿紙の百枚位は見てゐる間に書ける健筆家が、果してその考へてゐる事を適確に又十分に記述してゐるかといふと、決してさうではない。古今集の序文には在原業平の歌を評して、『心餘りありて言葉足らず』といつてゐるが、これは獨り業

平だけにいへるのでない。言葉餘りありと見える作家でも、心そのまゝに歌へるといふわけにいけないのである。此の困難は讀者の側にもある。ここで、文章といふものはよく誤解せられる虞がある。新聞雑誌の記事や論説に關して辯難の起るのは、多くはかうした文章の誤解に基づくのである。作者が自己の考へを十分に正確に述べ得てゐないためか、讀者がその文章を正當に解釋し得てゐないためか、何れにしても文章は誤解せられるといふ危険性を有つてゐると言はねばならぬ。

古典文學の註釋

學校で國文學の解釋を生徒に課するに、意外な解き方をするので驚かされることが度々ある。自分が理解してゐる通りに他の人々も理解してゐると思ふのは、大間違の原である。古來文學書の註解者が、銘々ちがつた解き方をしてゐるのも、無理のないことであつて、何れが正解で何れが誤解であるかは、容易に

決められるものではない。誤解の起るのは、學力不足のせるばかりではなくして、文章そのものにも罪はある。古典文學の註解に、斯道の大家達や専門の學者の書いたものを見る毎に、さうしてこんな解釋が出来るのであらうと不思議に思へるやうなところが往々あるが、これは恐らくその大家學者の頭腦がわるいためではなく、むしろ原文の古典文學そのものの不備なためであらう。

達意の文章

漢文習作に用ゐる評語に『意到り筆隨ふ』といふことがある。これは極めて困難な仕事であつて、見様によつては文章道の極意ともいへよう。意到ることも筆隨はないのが普通であつて、初心の習作で生やさしく到達し得る境地でない。達意の文といふのを作文教授の理想と立てるのは今日では珍らしくもないことであるが、これが作文教授をいくらかたやすくし、又は作文教授の勞力をいくらか

經濟的にしようといふ目的から立案せられたのなら、聊か見當ちがひである。文章は意を達しさへすればよいのだ、よくわかり正しく書ければ澤山だ、美辭麗句はいらぬ飾りで、それは教へないでよろしいといふやうな意見で立てられた案ならば、目下學校に於ける作文教授の當事者の最も困つてゐる點を救済し、最も行詰つてゐるところを緩和するには、何等効力がないのである。達意の文は文章の中の最もむつかしいもので、而も習作するには最も面白くないものである。老成の平淡境に入つて始めて自得せられる文章であつて、青年の未成時代に手つこり早く修業の出来るものではない。なまじひにこんな教授系統を立てようなら、教師も生徒も、飽きあきして、まだるつこしくて、馬鹿げてゐて、結局自縛のうき目を見ることになるのである。畢竟達意の文や意到り筆隨ふの境地は、文章道の理想であつて、優れた文學の作者や鑑賞者が努力し

て到達することを庶幾すべき境界である。

三 文學の要件としての文章

四 表現の絶對價

思想の進歩と文章の追隨

文章は符號である、符號だから當體の後に作られる。符號たる文章は内容たる題

材に後れて發達するのが當然である。内容になる人間の生活が、時代を追うて複雑になり、微妙になり、繊細になり、深遠になるにつれて、符號たる文章も亦之に應ずる用意をしながら進歩する。言はゞ文章が思想の足跡を追つかけて歩くのである。特に近代のやうに思想内容がデリケートになるこゝ、追つかけても追いつきかねる恨みが多くなる。文意を誤解して論難を引起したり、誤釋して古典の註解に失敗したりしてゐる中は、まだ比較的低級な範圍のこゝであるが、思想内容の向上したために

起る文章の不如意は、高級な學者思索家の歎するところであつて、深遠奥妙な思考を凝らす人ほど、此の困難や不便を感じるのである。此の傾向がもう一步進むと、文章で表現するここの出来ない境地に在る思想が出て來るわけである。

超表現の思想内容

人の思想内容は必ずしもその文章的表现を要件としてゐるものでなく、表現の難易可能不可能の如何に係はらず、絶對の價值を有つてゐる。言舌を絶する思想内容は、文章の發達状態には無頓着に存在價值を具へてゐる。古めかしい例ではあるが、禪宗の高僧が到り得た境地は、文字や言説で發表するここのむつかしいものであつて、釋迦如來と摩訶迦葉との問答と傳へられる拈華微笑の一段の如きは、所謂言舌を絶する高級な境界である。不立文字と言放つてゐるのは、決して負惜みでもなく、こけ威しでもなく、詭辯で

もなく、本當に文章に表現することが出来ないのである。然しながらこれらの思想的境地は、文章的表现を生命としてゐないのだから、表現不可能であつても必ずしも意に介するに足りないのであるが、文學にあつてはそんな事は言つてゐられない。文學は文章で表現せられることを生命としてゐるもので、表現の形體を與へられて始めて價值を生ずるのであるから、表現が成立たねば、思想内容があつても無いと同様である。

文學の本質的條件

文學の内容は、そんなに困難でも不便でも、文章に表現しなくてはならぬ制約をもつてゐる。

いくら思想内容が文學として卓越してゐても、不立文字では文學にならない。釋迦と迦葉とは以心傳心で理解したかも知れないが、それでは詩歌にならぬ。いかに言舌を絶する境地であつても、何さか言表はし書現はさなければ、詩歌文學にならぬのである。『名狀すべからず』といふ句を用

ひた文章を見るこゝが往々あるが、それでは下手な説明文にはなつてゐても、文學にはなつてゐない。『何ともいへない好い景色である』とか、『何ともいへぬ氣持だ』とか言ふのも、敍景抒情の文學には禁物である。是非とも何とか言ひ何とか名狀しなければならぬ。ゲーテにいくら高遠な思想があつても、思想があるといふだけでは、唯一人の思想家であつて、藝術家ではないことになる。その思想が『ファウスト』に表はれ、『キルヘルム、マイステル』に現はれて、始めて文學者になるのである。

文學思想と文學

文學者の心胸に渦巻き起る微妙の情緒、想像乃至思想は、まことに言語文章に表現し難いもので、之を言文に移して見るに、第二義に墮して句も生氣も抜けたものになる虞れはある。此の種の感情や思想の立場から言へば、下手な表現はなるべくして貰ひたくないものであつて、大切に魂の中にかかへこまれて、一

人で育てはぐくんで貰ふのが一番善いのである。然しながら、詩人文學者の胸中に潜んでゐるものは、詩、想ではあるが詩ではない、文學的、想像であつて文學ではない。夏目漱石の『草枕』に、『著想を紙に落さぬことも、瓔珞の音は胸裏に起る、丹青は畫架に向つて塗抹せんでも五彩の絢爛は自ら心眼に映る。只己が住む世をかく觀じ得て靈臺方寸のカメラに澆季、溷濁の俗界を清くうらゝかに收め得れば足る。』と言つて無聲の詩人、無色の畫家といふのを述べてゐるけれども、これは主として人生觀を説いたので、文學藝術を説いたのではない。文學は表現形式を有つことを本質的要件とする。

内容形式の渾融合一

こんなわけであるから文學では、内容と外形とを別々に考へることは出来ないのので、兩者は不可分の關係を有つてゐる。文學の評論に二者を分けて説くことのあ

るのは、全く説明の上の便宜からであつて、嚴格にいふと、他の種の文章ならいざ知らず、文學に就いては出来ない相談である。だから文章がうまいが内容がまずいとか、内容が豊富だが文章がお粗末だとか言ふことは、文學では無意味なので、作品は渾然たる一體をなすのである。近頃の讀者は、文學を読むのに、外形の表現を閑却して専ら内容の思想感情を見ようとする傾向がある。特に青年學生に此風が著しく見える。此の現象は、昔風の文章觀の主眼が形體の方に置かれたのに對する反動として起つたところでもあるが、一面から言へば文學上の作品に於いて表現形式が特殊の地位を占めるものだといふことを深く考へないからとも見られる。

兎と龜とのお伽話

兎と龜とが競走して歩の遅い龜が足の速い兎に勝つたといふ譬喩譚は、題材としては修身の訓

話にも用ひられ、又文學の作品にも用ひられる。然しながら之を表現する文章の價值になるこゝ、二者の間に大きな差別がある。修身の訓話としては、足はのろくこも油斷しなかつたために龜が勝つたこゝいふ事實が讀者にわかりさへすれば善いので、文體が如何であらうこゝ、文章の出来ばえが如何であらうこゝ、又ギリシャ古代の作者が書かうこゝ、日本近代の學者が作らうこゝ、又英文で綴つてあらうこゝ、漢文で譯してあらうこゝ、一向に差支ないのである。然しながら文學上の作品になるこゝ、さうはいかぬ兎こ龜こが最初出會つた場面から、小山の麓の決勝點に龜が先着した場面まで、その一部始終を記述しなければならぬ、生き生きこ描寫しなければならぬ。油斷したものが負けて油斷しなかつたものが勝つたこゝいふ事實がわかれば善いのではなく、二動物の交渉顛末の記載そのものに絶對の價值があるのである。描寫そのものに生命があるのである。だから

ギリシヤ語の原作を英文で綴られたものは、全く別々の作品であり、漢文で書いた『伊蘇普寓意譚』も、國文で出来た『伊曾保物語』もは亦別々の作品である。題材は一つであつても作品はその表現の異なるに従つて幾つも出来るのである。

五 言語文章の創造と其の愛育

言語文章の運用と其の創造

右の次第であるから、文學の作家は明けても暮れても表現の苦勞にうき身をやつさねばならず、讀者は又此苦勞を洞察しないでは鑑賞が出来ないのである。此の點から言へば、文學の作家は文章に關する知識經驗を誰よりも豊富に有つてゐるわけであり、文章を驅使する技倆才能を誰よりも勝れて有つてゐなければならぬわけである。ただに既存の言語文章を巧妙に運用するのみならず、一步を進めて未だ世に生れてゐない新しい言語文章を案じ出さねばならぬ。與へられたるものを整理したり、使ひこなしたりするばかりでなく、更に求むるところのものを創造したり、試練し

たりしなければならぬ。言語文章は自然に放任しておいても發達はするものであるが、文學者はのんきにそれを待つてゐるのでは間に合はない。常にその手にかけて發達せしめ展開せしめねばならぬ。文學者は即ち文章の驅使者であるばかりでなく、又その創造者であらねばならぬ。

文學者と國語國文

ドイツの言語文章は、その發達の歴史の極めて短いに係はらず、歐洲の何れの國にも劣らぬ開展を遂げてゐる。かく短日月の間に異常な發達をなしたのは、言ふまでもなく種々雑多な原因に由るので、決して簡単に説明の出来ることではないが、その主要な原因として歴史家の數へるところは、文學者の努力であるといふことに一致する。クロプシュトック、レッシング、ゲーテ、これらの名はドイツ語ドイツ文の發展の歴史を飾る大立物である。言語文章の發達といふのは、ひこり其の體裁樣式に就いてのみにいふのではな

い。その品詞の分化語彙の増加なごに就いても言ふのである。スタイルの鍛磨せられるこども、ボカビュラーの豊富になるこども、文豪出現以前の文獻その以後のこを比べて見て、文豪の手がその間に如何ほご多くはたらいてゐるかを知らるこが出来る。

國語國文の愛育

ロシヤの言語文章も亦ドイツのそれに似た若い年齢のものである。それが彼の國の評論家が誇りか

に言ふやうに、人間の感情の様々の細かい陰影を寫し出る上に、西歐諸國の何れの言語文章よりも富贍な語彙文脈を有つやうになつたのは、これ亦十八世紀以來の文學者の言語文章に關する才能と努力との賜と言はねばならぬ。クロボトキンの著書『ロシヤ文學の理想と現實』に傳へてゐるところによると、十九世紀の文豪ツルゲネーフは、終焉の床の上から、當時の文學者に宛てて、我々の國語を嚴格に純粹に後世に傳へてく

れを書いたさうである。此の自己の、また自國の言語文章を愛護するといふ念は、本當に文章に苦勞した文學者に最も旺盛に起るのであつて、本當に言語文章に苦勞した人々の力によつて此の言語文章が發展するのである。

古典文學者の功績

我が日本にあつては、言語文章の歴史が古いだけに、此のやうな事實は昔から存してゐた。我々が今日用ひてゐる言語文章は、古來幾多の詩人文學者が、工夫を重ね鍛練を積んだ結果、出來上つたものと云つてよろしいのである。試みに奈良朝以前の言語文章を見るに、體言用言の主要なものは既に發達してゐるけれども、助動詞や助詞はまだ整頓してゐないので、細緻な叙述や微妙な表示がなし得られないで濟まされてゐる。たゞにその内容の精細複雑な點にはいり得ないだけでなく、その時その時の言語の調子や、文

章の陰影が、心ゆくまで表現せられるやうには開展してゐなかつた。萬葉集の和歌は、我々の尊重する立派な文學ではあるけれども、その表現の形體はまだ整つてゐない。舌たらずの子供の言葉と言ふのは聊かひきいられども、多少その氣味がないではない。然るに古今集の短歌になるご、助動詞の發達は目覺ましいもので、文法上の時、法、式、相が複雑な形を以てキチンと現はされるやうになつてゐる。特にその四つの組合せが整然とした形で出來上つてゐて、之を西洋現代の發達しきつた文章の法則に充てはめて見ても、決して不足を感じないやうになつてゐる。そののみならず、助詞の發生が之に倣うて起り、よくまだ成熟といふわけに至らぬにしても、持前の微妙な作用を追々發揮しかけてゐる。文法家が法則を歸納するのは、古今集の短歌の用例からだといふご、稍言過ぎに陥るけれども、法則の説明に用ひる文例は、之を古今集から取出す

のに少しも困らない。これほゞ見事な發達を遂げ得たわけは、無^ハ一^ニの簡単な事情だけではないが、後世の文學者を始め一般世人が、平素の言語や作品に用ひる文章に、古今集や、其他平安王朝文學の表現形式を知らず識らず借用してゐるのを見るに、詩人文學者の努力が、一國の言語文章を躍進的に推進める鮮やかさを感歎しないではゐられぬ。

言靈の幸ふ國

『言靈の幸はふ國』を古めかしく言ひ出すに、月並にも聞え陳腐にも思はれて、頑固な國學者の氣の利かない顔付を聯想される。然しながら我國の言語文章を顧みて、助詞といふものの發達に及ぶ時、我々はごうしても此の言靈の幸といふ成語を思ひ起さないではゐられない。之を助詞と名づけては、その微妙な作用を有つてゐる性質にふさはしくない、やつぱりテニヲハと名づけておく方が趣が深いのである。凡そ言葉の中で、テニヲハほゞデリケートなはた

らきをするものは、我國のみならず世界の中にも見當らない。實に此のテニヲハは我が國語獨得の語彙であり品詞であつて、他にその類例を見ないものである。前置詞なきは無論同日の談ではなく、西洋語の前置詞の有つはたらきの如きは、テニヲハのはたらきの中の一部分に過ぎない。或は接續詞の作用をなし、我は副詞のはたらきをもなし、助動詞も同様に法や相をも示し、詠歎詞ともなり、疑問符ともなる。このやうな複雑微妙な光景は、言語の美しさ細やかさを痛切に感じさせるのである。國學者の言葉に『我國はテニハ第一の國』といふ句があつたが、自惚れでなく本當に萬國に冠絶してゐるのである。平家物語の重盛諫言の條に『人の運命の傾かんては、必ず惡事を思ひ立ち候ふなり』とあるが、此のテニハの使ひ方なきの微妙さは、到底他の言語に翻譯することが出來ない程度のものである。又同じ條に『果報こそめでたうて今大臣の大將に

至らめ、容儀帶佩人にすぐれ才智才覺さへ世に超えたるべしやは」と言つてゐるところなどは、三倍の長さに言伸ばさねば言換へが出来ない内容を、テニハの使ひ方一つで巧妙に引しまつた形で言つてのけてゐるのである。此の種の實例に接するこ、何人も引附けられずにゐられない魅力を感じる。

六 藝術家の粉骨

源氏物語の表現

言語文章の最も巧妙な驅使者、最も天才的な創造者としての文學者の面影は、東西古今の文豪にその例を見るこゝが珍らしくないけれども、我が國では殊に平安王朝の歌人、物語作者に著しいのが見出される。中にも源氏物語の作者は、誠に偉大な言語の驅使者、文章の創造者であつて、言靈の幸はふなきといふことは、此人あつて始めて誇りに世界の人の前に聲明し得られるのである。テニハ第一の國といふのも亦其の通りで、此の作者のテニハの微妙な使ひ方なきになるこゝ、眞に圓熟の頂點に達したものである。テニハの輝かしい面目が名残なく現はれてゐるものは、實に源氏物語で

ある。あの五號活字一頁に互つて、綿々と續き縷々とつながつて、描えんえとする人物の風采なり心情なりが、委曲周到に、痒い所へ手の届くやうに描き寫された文章は、つまりテニヲハ使用の手際の拔群なところから生れたものである。世には之を見て冗長といひ煩瑣といつて非難の聲を擧げる向きもあるけれども、試みに朱筆を加へてその冗長と思ふものを削り、煩瑣と思ふものを除かうとすると、何人もその一字を増減するこの出来ぬ緊密さに驚かされてしまふのである。あの水も洩さぬ充實した描寫は、各種の單文や複文が、てと受けにと續き、をと反りはと直つて盡きるところを知らぬテニヲハの巧みな使ひざまによつて結合された上に成立つのである。作者紫式部自身が物語の中で述べてゐるところによると、假名といふものが發達したために當今の文章がこよなく自由とに精妙に進んで來たといふことである。然しながら式部の文章の成功

は、假名こいふ文字の整備したお蔭ばかりによるのではない、文字の製作の如きは、唯作者にその驅使する言語創造した文章を、思ふ存分に記載する便宜を與へただけのこゝである。

藝術家の良心

文學者は、一面から見れば、言語文章を操る天才を具へた者こいへる。彼等の言語文章に對する感じは人一倍鋭敏である。源氏物語の作者のやうな卓越した文學者はいふまでもなく、苟も文人作家たるものは、片言隻句の上にもその鋭敏な語感のはたらくわけである。一字位の相違や誤謬はごうでも善いこいふやうな粗雑な頭では、優れた文學の作家にはなれない。その表現しようとする感情なり思想なりを、正確に言語文章で記述するここに努めるのは言ふまでもなく、その感情思想の周圍に立こめる雰圍氣、それらの後伴ふ微細な陰影までも、名残なく之を表現しようこ丹念するのである。

にこれが即ち文學者の藝術的良心といはれるものである。文學を鑑賞してここまで味識するここが出来れば、作家も意を安んじてよろしいので、近代の文學に屢々問題になる新造語の是非や好惡なごも、此の點から判斷解決するここを得よう。

新造語の生命

新造語の生命は、その表現しようとする當體の新しみ、これに妥當的中する用語の創造が、旺盛な藝術的良心や天才的な文人の手際から案出せられるところに存在する。

粗製濫造の新造語の唾棄すべきことは言ふまでもない。苟くも鋭敏な語感でもつて、自己の唯今言はうとするところは、此の外に表はしやうがないとして造り出した言語であるならば、古典に出所がなくとも、熟語として甚しく不熟であつても、耳慣れぬ奇態な用例であつても、一應は家の心持を尊重してその美醜を徐ろに判すべきである。中には蕪雜で

生硬で、不調和で、その表現する内容までが下品に見えるやうなのがあるけれども、秀でた文學者の試みたものになるこゝ、耳馴れぬこゝにフレッツユな趣が漲り、不熟なこゝに因襲の臭みが脱けてゐる點があり、出典のないこゝろに既成の聯想がついてまはらぬ自由さがある。典據引用の修辭法が段々新しい文章界から遠ざかつて行くのは、既成の譬喩が棄てられて斬新なものが求められ、和漢文から出て既に人口に親しくなつてゐる種々のエキスプレツションが追々棄てられて行くこゝに共に、此の事實を正直に物語るものである。

藝術的良心と文學傳説

文學者が其藝術的良心から、一字一句の爲にこれほど苦勞したかといふことは、古今東西の文壇にその例が多いので、中には随分馬鹿げた傳説も交つてゐる。然しその馬鹿けて見えるのは、大抵一字一句の尊さといふこゝを誇張し

過ぎるからであつて、傳説の本人の藝術的良心は十分に認められる。まして馬鹿げたまけなしつけることの出来ない嚴然たる事例に出會ふと、そゝろに雕心鏤腸の苦勞を尊敬したくなる。宋の歐陽修が文章を作る毎に、之を壁に貼りつけて朝夕添削の筆を加へたといふ話は、文話として名高いものであるが、唐の賈島が『鳥宿池中樹、僧敲月下門』の一聯を得て、推にしようか敲にしたものか、手眞似をしながら月夜の路を歩いたといふ詩話は、一層有名である。『此夜一輪滿』に續く句を案じて、一年越に次の秋にやつと、『清光何處無』の句を得たといふ話を、のんきなものだと言捨てることは出来ない。文學者の良心は、『二句三年得、一吟雙淚流』といふやうな熱烈な藝術感情に燃立つものでなければならぬ。

藤原俊成と芭蕉翁

藤原俊成が和歌を案ずる時の様子を、心敬僧都の『さゝめ言』によつて見るに、深更燈火をあ

るかなきかに細めてこれにうち向ひ、すすけた直衣をうちかけ古い烏帽子を耳まで引入れ、脇息に倚り桐火桶を抱き、作つた歌を忍びやかに吟詠して見ては直し、夜深け人静まるにつれて、うち傾きよよ泣いてゐたさいふこゝである。子の定家は之を己が子の爲家に語つて、『まこゝに秀歌も出で來ぬべけれ』と言つてゐるが、出來たものが秀歌であるなしに係はらず、制作態度の眞摯な點を尊敬しなければならぬ。又芭蕉翁が俳諧に對する態度を向井去來の傳へてゐるこゝろによるこゝ、其角の句に『此木戸や鎖のさゝれて冬の月』さいふのが『猿蓑集』に出てゐるが、初版の刷本を見るこゝ此木戸が書き方つまつて柴戸と讀めたので、芭蕉は天津から態々使を出して、これは柴の戸でない、此木戸である、こんな秀逸の句は一字さいへごも大切である、假令もう出版してしまつても、急いで改めなければならぬと申送つたのである。去來は尙附加へて、『此の

月を柴の戸に寄せて見れば尋常の氣色なり、之を城門にうつして見れば其の風情あはれにもの凄きこころはかりなし、其角が初め冬の月霜の月置きわづらひけるもこころわりなり』といつてゐる。柴の戸でも此木戸でも構はないと濟ましてゐられる者は俳諧を談する用意のないものである。

一字一語と詩歌の死活

一字位はさうでもよろしいではないかといふのは、文學ならぬ文章に就いていふ事で、

詩歌なごに就いては許されない不謹慎な言葉である。『採菊東籬下、悠然見南山』といふ陶淵明の詩句が、俗本に『望南山』と印行せられてゐるのを、蘇東坡がきつく咎めて、『詩味爲索然』と言つてゐる。意味さへわかればよろしいといふ知解の文章ならばともかく、苟も文學となり詩歌となつては、見と望との差が即ち生きるか死ぬるか別れ目である。

『世の中は三日見ぬ間の櫻かな』といふのが、俳人蓼太の句として名高い

ものであるが、これが善い發句になつてゐるかミ間はれるミ返答に困る。蓼太は本來俗惡な句を吐く作者ではあるが、こればかりはさすがの蓼太でも作つた覺えのない發句である。句集を見るミ『三日見ぬ間に櫻かな』ミなつてゐて三日見ぬ間のではない。僅かにのミにの違ひである、ごちらだつて意味に變りはないミ濟ましてゐられるほご鈍感な讀者には、詩歌の話は通じない。テニヲハ一つの違ひが、文學ミ非文學ミの別れ目になるほご重大な意味を有つてゐるのである。

七 動かぬ表現

單一語説

フランスの作家フローベールに、單一語説を名づけられてゐる名高いセオリーがある。『批評史』の著者センツベリーのつけた名稱である。それはフローベールがその弟子モーバツサンに教へたこととして傳へられてゐるので、一個の事象には之を表はす唯一つの名詞があるばかりである。その運動を述べる唯一つの動詞、その性質を語る唯一つの形容詞があるばかりである。吾等は、此の唯一つしかない名詞、動詞、形容詞を発見するまで捜しまはり求めまはらねばならぬといふ主意である。尙ほモーバツサンは師の言葉としてこんな事も書いてゐる。『世の中に全く同じい二粒の砂二疋の蠅二本の手二個の鼻といふ

ものはない……小説家は、例へば店頭に坐つてゐる雜貨商、煙草をふかしてゐる門番、又は一臺の辻馬車を見た時には、その雜貨商や門番の態度又容貌の中に、その人の品性をも描き出して、讀者が一讀して、決して他の雜貨商や門番と間違ふ虞れのないやうに寫さねばならぬ。又その辻馬車をも一語で十分に形容して、前後に見える他の數十臺の馬車と全く區別されるやうにしなければならぬ。即ち一語ピタリと當てはまつて動かないのは詩歌文學の奥儀で、その動かすことの出来ない表現を發見するのが、詩人文士の苦心であり、鍛練であり推敲である。

俳話夜の柱

發句の批評に動くか動かぬか言ふのは、即ち此の妙所に至つてゐるかぬかを言ふのである。俳人嵐雪の高弟で、雪中庵二世の吏登がその著書『俳諧十三條』の中に『夜の柱』と題する一條をあけてゐる。大要はかうである。歌人が和歌を詠まうとす

るには、その題意を知るのが肝要だといふことであるが、發句も亦同様である。題意を知るさいふのは、梅の句が櫻に動き、櫻の題が桃に動き、海棠に動きなごしないやうに、よく題材の性質を見究めることである。ちやうど火急の事件が起つて飛起きた時、燈火が消えてゐて西も東もわからなくとも、晝の中によく見究めておいた柱を探り當て、それを本にして南北を知るやうに、日頃から自然人事、百般の事物の姿なり心なりを十分見究めておけば、如何なる題材に出會つても、直様それにピッタリと當てはまつて、動かない句や歌を詠むことが出来る。此の題意を知るさいふ用意がありさへすれば、梅に出會はうと櫻にぶつつからうと、決して桃や海棠に通ずるやうなまづいことはしないのである。

動く動かぬといふ事

彼れは尙ほそれに就いて次のやうな例話を擧げてゐる。或人が嵐雪の許に入門して發句の

講話を聞いた時に、嵐雪が動く動かぬの俳境を説明して、古歌を引き古句を例にして色々に試みたが、其人は容易に合點しなかつた。其席に氷花といふ俳人が居あはせたが、先生の説明は丁寧親切ではあるが、此人に通じなからうから私が代つて説いて見ようといふので次の話をした。

謠曲の雷電に菅公の靈が現はれて叡山の佛前に座主の僧正と押問答するところがある。『その時丞相姿にはかに變り鬼の如し、をりふし本尊の御前に柘榴を手向けおきたるをおつとつて噛み碎き、妻戸にくわつと吐きかけ給へば、柘榴はたちまち火焰となつて、戸びらにばつとぞ燃えあがる』といふ文句がある。此の時佛前の供物は、柘榴だけでは無かつたであらうが、菓子饅頭や瓜柿の類では中々火焰にはならぬ。こゝはさうしても柘榴でなければならぬので、これが即ち發句でいふ題の動かぬところであると言つた。此の説明でその人が始めて合點して、發句がめつき

り上達した。吏登が此の例話を掲げて長々説いてゐるが、其の結局とするところは即ち與へられたる題材に最もよく當嵌まる剴切な表現をするのが發句作者の手柄であるといふ點である。嵐雪に教を乞うた俳人が果して氷花の雷電の説明で悟りを聞いたかどうかは分らないけれども、一つの事物に就いては必ず適切な動かない一つの表現が存在することだけは、何人も異存のないことである。

雪積む上の夜の雨

『去來抄』に傳へてゐることによるが、俳人凡兆が『雪つむ上の夜の雨』といふ句を案じつけて、まだ初五文字が出来ない、皆でいろいろに置いて見たがどれも落附かない、師翁芭蕉は『下京や』と置いてこれにきめることにした、凡兆はあさ答へてまだ十分會得しない様子である、芭蕉は『兆、汝手柄に此の冠を置くべし、若し勝るものあらば、我再び俳諧を言はざるべし』と

教へたといふことである。蓋し凡兆の心には一つの俳想がうづまいてゐた。それは雪つむ上の夜の雨の光景に結晶せられ具現せられるやうな一つの情趣である。寒光身にしむ中にも一味の温かみを有つ情調である。人目枯れたる寂しみの中に一味のなまめかしさを含む情調である。此の搖曳さ心にうごき來る氣分は、漸々に形をなして來て、遂に雪の上の夜の雨といふ一つの場面に結體せられて來る。寫眞のピントを合せるやうに、ピタリと當てはまつてハッキリとその姿を現じて來る。句の下半はかうして出來た。然しながらその光景はまだ本當に具體化せられてゐない。それは雪の上の雨といふ一般的な光景を時所の二元に具現しようとする、季節と時刻とがよく見えてゐるが、場所がまだ漠然としてゐる山峽の雪、原野の雪、籬落の雪、都門の雪、いづれにしても場所を示す初五を冠せなければ、凡兆の俳想は十分にその形を現はし得ないので

ある。その場所をここにしよう、これが皆の案じわづらつた點である。

搖曳ミ漂ふ詩的氣分、雪の上の夜の雨さいふ光景に結體せられた詩的情調、その同じ氣分情調をピッタリミ表現し當て得る場所を探り案めねばならぬ。それを求めて芭蕉翁は下京を得たのである。即ち此の情趣の寫眞が、段々ミピントが合つて來て、ピッタリミ當てはまつたところで板に寫つた光景は、都の一部であつてしかもその中心をはづれた場所であつた。かうして此の句の前半が出來る。さうするミ凡兆の俳想は、二つの發表を得たわけであつて、縦に下京の市井で現はされ、横に雪の上の夜雨で現はされる。此の縦横の絲を織つて、その交錯點に現はれて來た結晶體が、即ち凡兆の俳想の最も精練せられた表現である。

象徴的な表現

右の敘述は此の發句の成立の順序に立入つてゐる。
然し此の説明は此の句にだけ通じるのであつて、總

すべての發句がこの順序で案じ出されるのではない。發句とその作者の詩想との關係は千差萬別である、たまたま凡兆の右の句が此の順序で出来たのである。かうして出来る句は、大抵象徴の性質を帯びる。そして此の場合の象徴は、符號といふやうな簡單なものでなく、可なり複雑な詩人の情操をそつくり象ざり示すのである。此の種の象徴は、その象ざる情調に對し、動かすべからざる表現ヒタミ當てはまる表現をした時に、その至境に達する。

描寫の發句

『去來抄』には、尙ほ洒堂の發句、『唐黍にかげろふ軒や魂祭』といふのを掲げて、此の句を俳人路通が評して、唐黍は粟にも稗にも動くから發句になし難しと言つたのに對し、去來自身の説を述べてゐる。此句は軒の草葉に灯影の洩れたる賤が家の魂祭を賦したるなり、一句の實ここにあるが故に、其の草葉は唐黍にても粟稗に

ても、その場にあり合せたるを詠めば可なり。これは一句の華なるが故に動くも苦しからず、いくつもあつて然るべしと言ふのである。蓋し此の句は、凡兆の『下京や』とちがつて、象徴でなく描寫である。去來の語を用ひていへば『賤が草屋の魂祭の賦』である。作者の印象を賦した寫生の短詩である。此の種の短詩は、其の場面を躍如たらしめるやうな焦點的な印象を表出するここを必要とする。軒の草葉に灯影の洩れる魂祭、これだけの短い敘述の中に、此の場面の時所共にハッキリ鑄出されてゐる。雪つむ上の夜の雨のやうに空漠でない。于蘭盆の田舎が、其の附近の夜景を伴うて燈火のやうに光つてゐる。去來が一句の實がよく出てるを評したのは尤もである。それが表現せられてゐれば、その草葉が唐黍であらうと粟稗であらうと大した問題でない。動く動かぬの穿鑿をするほどのものでない。これも去來の説の通りである。但し唐黍であ

るか粟稗であるかは、句の出来榮えに全然無關係だとは言へない。表現の適切妥當なるを望む點から、又その場面の本當の面目がよく發揮せられることを望む點から、此の草葉の何であるかを明かにしておきたくなる。酒堂が唐黍を置いたのは、たまたま目前の實景として見たのか、又は夜の光におぼろけなのを推しあてにさう見たのか、それは判然しないが、とにかく賤が屋の軒近く、洩る灯影にゆれる畑作物としては、粟稗よりも唐黍の方が遙かに適切であり自然である。去來は草葉に灯影の洩れると言つたが、やはり唐黍に灯影の洩れるこいふ所が、動かない田舎家の實景である。路通の評は當つてゐない、去來のもまだ十分でない、酒堂の句は描寫の作として成功したものである。

遅筆第一の紅葉

何の苦もなくすらすら書かれてゐるこ見える文學も、實は右に述べるやうな苦心の餘に成つたも

ので、雕心鏤腸の勞を惜まないのは、決して道樂や醉狂の沙汰ではなく、眞に最も嚴肅な文人の仕事であるのである。尾崎紅葉がその原稿を書いたのは消し、消しては書入れして、赤青紫、いろいろの色筆で二度三度も添削したのを活版に廻すので、文選泣かせの評判を取つたといふ逸話は、實に意味の深い事例であつて、遅筆第一の紅葉は、遅筆第一たるどころに推しも推されもせぬ威嚴を具へてゐるのである。一氣呵成もよろしい、健筆縦横も結構であるが、苦吟刻劃も亦亦尊重しなければならぬ。

八 精巧な文と簡素な文

小説虞美人草

紅を彌生に包む晝酣なるに、春を抽んずる紫の濃き一點を、天地の眠れる中に、鮮やかに滴らしたるが如き女である。夢の世を夢よりも艶やかに眺めしむる黒髪を、亂るなご疊める髪の上には、玉蟲貝を牙々ご葦に刻んで、細き金脚にはつしご打込んでゐる。靜かなる晝の、遠き世に心を奪ひ去らんごするを、黒き眸のさご動けば、見る人はあなやご我に歸る。半點のひろがりには、一瞬の短きを偷んで、疾風の威を作すは、春に居て春を制する深き眼である。此の瞳を溯つて魔力の境を窮むる時、桃源に骨を白うして再び塵寰に歸るを得ず、唯の夢でない、模糊たる夢の大なる中に、燦たる一點の妖星

が死ぬるまで我を見よ、紫色の眉近く逼るのである。女は紫色の着物を着てゐる。

絢爛精巧の文章

これは漱石が一人の若い女性を描き出した一節で小説『虞美人草』の第二回目の始めに見える文章である。絢爛の詞藻、目もまばゆいきらびやかさで、洗練の辭章、隅から隅まで磨き上げられてゐる。たゞに美辭麗句を陳列して無内容のあつけなさに陥つてゐるのではない。妖艶の魔力を双眸に潜めてゐるクレオパトラ、活殺の鍵を黒い瞳の中に収めてゐる紫の女、かうした若い謎の女性の特質を、其の髪飾りや著衣ごしよに、數行の中に寫し出した刻劃の文字である。整頓、均齊、緊密、周匝、あらゆる古典文章の長所を具備して、而も縹緲空靈の浪漫美を漲らしめたスタイルである。極度の鍛練を豪華の姿に見せて、これより以上ごうにも出来ぬといふ所まで練

り上げた文章である。

精巧と簡素

然しながら文章鍛練の究竟は、必ずしも精巧なのばかりではない。簡素の筆、荒削りの文字、平明の言、無飾の辭、これらが却つて表現すべき當體を躍動せしめることがある。此の點を誇張するに、ごてくよりもあつさりが善いと言ふやうな、極めて常識的な價值づけが始まるのであるが、此の二つの事實は、さう安つぽい秤りにかけることの出来るものでない、大ざつばな價值論や優劣論は最も慎しむべきことである。但し絢爛のスタイルがその弊を暴露した場合に、簡素平淡の境に到らうと要求せられるのは、自然に起ることであつて、古來の文話文談には、之に關するものが少くない。文章上の原始復歸説が往々唱へ出される所以はこゝに在る。

修辭中毒の反動

「一筆啓上火の用心、おさん泣かすな馬こやせ」
こいふやうな文字が、簡潔で要領を得た上乘の書簡文と稱せられるのは、即ち繁縟な裝飾の多い文體の弊に堪へないで、偏に簡素平淡の境に歸らうとする要求から起つたことである。仙臺の馬喰で龜こいふ者が、賣つた馬の代價を請求する強談判の書面として、『一金三兩、但し馬代、右馬代、くすかくさぬかこりやぎうじや、くすこいふならそれでよし、くさぬこいふならおれが行く、おれが行くにはただ行かぬ、龜の腕には骨がある』こいふ文句を書送つたこと傳へられてゐる。そして時の學者が擧つて之を賞揚し、特に佐藤一齋は天下の名文として推奨したといはれてゐる。これも亦此の素朴な簡淨な文體が、漢文仕込の文章家連中がお互に詞藻中毒修辭中毒でうんざりしてゐる際にはれたので、反動的に人氣を博したのである。

文章の原始復歸

然しながら此の二つの文は、唯反動的の簡素ぶり、自然ぶり、野蠻ぶりを發揮してゐるばかりで、之を文章として見るなら、極めて幼稚な、俗惡な、低級なもので、苟めにも書簡文の參考とはならぬものである。こんな文章を、簡潔にして要領を得た書簡文の上乗だなごご、眞面目くさつて説いたり、本氣になつて受取つたりしてゐては、さんだお茶番である。恐らく佐藤一齋なごは、一つの方便として之を稱讃したので、繁縟冗漫の弊に堪へないで暫く極端な原始狀態に歸ることを勧めたに過ぎぬであらう。即ち文章指導者の權宜から出た一場の方便話でないかと思へるのである。二つ共作者の名がハッキリ傳はつてゐるけれども、それも果して事實であるか否かが疑はれる。寓意譚や假構物語が然るべき人名を被つて事實らしい姿で言傳へられることは、珍らしくない事例である。現に此の話なごも、

文句がいろ／＼に傳へられて、説話者の便宜によつて作爲せられた痕跡を見せてゐる點が少くない。特に二つとも七五調の韻文になつてゐるころなぎは、最もよく説話者の創作氣分遊戲氣分が躍動してゐる。書簡にこんな調子づいた文體をつかふのは、可なり遊戲的な心持の時であつて、旅の夫が家事を顧み愛子の消息を氣遣ふやうな時、又は氣の荒つほい馬喰が果し狀をつきつける場合なぎには、こんな遊戲的な文章がすらすら筆先に出て來ないであらう。

平淡簡淨の文章

絢爛の域を通り越して平淡の境に入つた文章は、決してこんな安つほいものではない。紅葉が『多情多恨』の結末に、『幅もなければ花もなしに』と叙した下宿引越しの描寫は、『金色夜叉』風の文章にあてられた讀者をして、胸のすくやうな輕ささ安らかさを覺えしめる。此一頁餘の淡々たる描寫は、決して一筆

啓上火の用心式の稚拙でもなければ、くすかくさぬかこりやごうじや式の粗大でもない。文體の苦勞人たる紅葉が、一代の精力を傾倒して漸く開き得た寂しく白い道である。漱石の『道草』の叙事が、山もなく波もなく唯ひらべつたく續いてゐる様子を見て、作者のなぐり書と解する者は、まだ文章鑑賞の用意の足りない人である。心廣く體胖なりともいいたい安らかな文體は、『虞美人草』の濃艶な色彩を吐き出すほごいやになつて、絶版にして丁はうご書肆に交渉した作者が、秋の水のやうに澄んだ、冬の空のやうに冴えた筆を、自然のまゝに動かしたものである。

九 型の意義及其の力

修辭法則の功用

表現の研究を進めて來るこゝ、さうしたならば最も善い表現形式が得られるかといふこゝに就いて、歸納的に或る法則を發見するやうになる。此の法則は無論既成の文章から歸納したものであるから、言はば死法であつて、之を用ひなければ文章が善く出來ないわけではない。然しながら善い文章にはこれらの法則が屢々用ひられてあるのだから、之を用ひるこゝのづから表現形式を善くする便宜がある。天才者もこゝより之に拘泥しない、又拘泥する必要はないが、凡才は之を學ぶこゝ、或程度までその力で成功する。だから文章を教へるものは、此の法則にたよるのが便宜であり、文章を習ふ者は之

を手がかりとして鍛練するのが都合が善い。古來師弟の間に傳授といひ秘傳と稱し、天下の秘法のやうに大切に於て勿體をつけてゐたのは、即ち各種の藝道に於ける此の種の法則であつて、斯道多年の研究の結果、歸納し得た一般法則である。中には随分馬鹿げたものもないではないが、其れは、社會一般の無學であり知識の水平線が低かつたところから、今日ならば殊更法則と立てるまでもない程度の事柄をも、仰々しく秘法妙案のやうに大切がつたために出來たことであつて、秘傳傳授その事は、今日の人々が輕蔑するほど無意味なものでない。特に、斯道の初學者であつてまだ體得悟入の妙境に至り得ない者を啓發する上に、又はその妙境に至る天分を有たない者を指導する上に、此の法則を用ひることは、最も便宜な方法であつて、之に従つてさへおけばさにもかくにも形だけは調へられるのである。

連歌法式の意義

例へば連歌の制作に關しては、古來可なり細微な法則が出來てゐる。表、八句から見返し、名残りに至る大體の體裁を始めとして、月花の定座、戀の句の置き方、發句の作意、脇句の心得、その他何くれの作法法式がうるさいほゞ定められてあつた。これらの法式は、決して絶對的のものでなく、之を用ひねば連歌が作れぬといふものではない。斯道の天才は無論之に拘泥しないで、自然に變化縱横の妙を盡くすこゝが出來る。然しながら連歌は唯一人の創作する藝術でなくして、多人數の合作藝術である。たゞへ一座の連衆が、一樣の藝術的氣分に浸り、同一のリズムに波打つ俳諧境に入り、一色の雰圍氣に包まれてゐるにしても、連句の流れをして停滯せしめず、平板ならしめず、單調ならしめず、循環的ならしめず、だれしめず、行詰まらしめないやうに導いて行くには、そこに何等かの統制法則があるのを

便利とする。わけて一座會衆が揃つて優れた天才であるといふことが望まれない以上、連歌のやうに變化縱横の趣を庶幾する即興的作品では、尙更此の種の法則が要求されたのである。此の方面の必要から、多年研究を重ねた結果出來上つたのが、即ち連歌の法式なるものである。

文學に於ける型

總べての藝術に斯うした法則がある。この法則を名づけて型といふ。型は始めから有るものでなくして、永い年月の經驗を集めて作り上げたものである。經驗を集めたものだから、事實に立脚した權威がある。けれども又經驗が變化する時は自然に壞れる。こゝに型の強味と弱味とがある。型は一も二もなく馬鹿にすべきものではないが、又永遠無窮に導奉すべきものでもない。藝術の表現形式に就いては、此の事が色々の點に現はれて來る。

修辭學の過去及將來

此の種の型を研究するのが即ち修辭學の仕事であつて、古來修辭法として東西の文學に用

ひられて夫々奏功し來つたのは、畢竟型が型の權威を發揮したのである。修辭學は即ちこの形式技巧の法則を研究するのが本領であつて、法則が重きをなす間は斯界に重きをなすわけである。西洋で此の方面の研究の始まりであるギリシヤのアリストテレスの頃では、一科の學として頗る重要な意義を有ち、文學の學術的研究は即ち修辭法の研究を意味するやうな有様で、後世美學の占めてゐる地位を文學界に有つてゐたのであるが、今日では美學が發達して、文學に於ける表現の全般を取扱ふやうになつてゐるから、修辭學は唯形式技巧の一角を守つてその法則を細節に互つて研究するのである。だから修辭學は、或る一部の人に買彼られてゐるほかに面白い學科でない。然しながら文學の思想内容が鍛練せられ

るにつれて、表現形式が鍛練せられるのであるから、修辭の面目は常に變遷しなければならぬ。譬喩の分類をしたり、押韻の種類を列擧したり、詞姿の名稱と文例とをずらりと並べたりしてゐる現在の修辭學は、從來の修辭法の不用に歸すると同時に壞れるとしても、新しい修辭法を創り新しい型を造つて行く將來の文學に對しては、又新しい修辭學が建立せられねばならぬ。

型の暗示力

型といふものは、ごうかするごひごく嫌はれるものであるが、表現形式として多年の實驗の上から得來つた一つの至極境に達したものであるから、權威が具はるにつれて種々の意味を附加するやうになり、背景を展開するやうになり、雰圍氣を有つやうになり、後光を背負ふやうになる。作者は型を用ひるごによつて、たやすくその型についてまはる影法師を喚起するごが出来る。能樂の舞師

が、極めて單純な所作をしてゐながら、看者に無量の意義を添へて受取られてゐる如く、文章の修辭技巧は、往々語句以外の内容をも帶びるやうになる。かうなるこゝ、型は一種の暗示として役立つわけである。例へば枕詞といふものは、多くは發音の連絡で出來てゐる單純な修飾的技巧ではあるが、優れた歌人文士の手に愛育せられて來るこゝ、段々さびがつき色々の聯想が加はり、遂には本來の意義を全くちがつた廣い趣味を有つやうになる。天さか、鄙、鳥が鳴く、東、梓弓、春なごに於ける天さかる、鳥が鳴く、梓弓は、たゞにひに續き、あに續き張るに續くだけの單純な意義でなく、限りなく遠き邊鄙の感じが深く表出せられ、都を去つて人氣うごい東國の面影を躍動するやうにもなり、生々の氣漲り立つて弦上青春の力に満ちてゐる光景をも聯想せられるのである。

日本詩歌の三種の型

韻文の形體、詩歌の體裁なきは、國々によつて色々になつてゐるが、觀方によつては表現形式の一種の型を言へる。我が國の詩歌では、今日まで最もよく行はれて來たものは、五七五七七の短歌形、五七五の俳句形、七七七五の狂歌形との三種である。此の三種は今日では殆んど藝術の一種類、國文學の一種類のやうに考へられてゐるけれども、實は我が國民が、詩の形式に就いて多年の研究を重ね経験を積んだ結果、やつと作り上げた三種の型である。三十一字、十七字、二十六字の字數は、絶対に必要な本質的なものでなくて、當該詩想を表現するに最も好適な形式として選ばれたものである。即ち表現形式として、多年の研究の餘に到り得た究竟の形體である。詩歌の起源に溯つて見るに、その形體は必ずしも右のやうに定まつてはゐない、それが三十一文字を定まり、十七文字を定まり、

二十六文字と定まつたのは、可なり長い經驗を経た後のことである。

短歌俳句及俚諺

型は絶對の則でないから、新しい經驗から之を壊して別の型を作ることは差支ない。十七文字を壊せば俳句でない、三十一文字を壊せばもう短歌といはれぬと言ふのは偏見である。然しながら俳句に詠じた詩想、短歌によんだ詩想は、あのやうなりズムであのやうな形で流れ出で、一つの詩歌となる。そのリズムの最も整頓せられた形が即ち五七五であり、五七五七七である。かうして過去の經驗を集めて結晶せしめた型が、詩歌の形體として權威を有つやうになつたのは、當然なことで、永遠に變らぬものと考へるのは間違つてゐるにしても、一つの標準であり至極境であることは認めなければならぬ。

一〇 暗示含蓄の筆法

文章能力の極限

文學の内容たる感情思想が、近代に至つて益々幽玄微妙なる、之を表現する言語文章も、後を追つかけて進んで来る。然し追つかけても追つ附けなくなる時に、言語文章といふものは感想を表現するに不足なものとなつて来る。直接當體たる事物を表現する能力の無いものになつて来る。フローベールは、事物を正確に表現する言語が世界に唯一つあるから、之を根氣に搜し索めろと言つたけれども、その唯一語は到底註文通りに得られなくなる。所詮近代の文學内容は、ものによつては眞正面から言語文章に表現するこのむつかしいのである。やむを得ず、これを間接に表現する

工夫を凝らすのである。言語文章は靈活自在なもので、寫實描寫の工夫も随分進んでゐる、これで表現が出来ないのは文學者の手腕の不足によるとも言へるけれども、事物の不可思議な實相、心靈の幽妙なはたらき等、近代新浪漫派以後の文學に見えるやうな題材になるこゝ、さすがの言語文章も手をつけ兼ねる。そこで間接に、側面から他の事物を提出し來つて、その情調を描きその雰圍氣を寫す、そしてその中に髣髴として作者の直觀し得た實體を暗示するやうな方法を工夫する。

文章上の新技巧

此の方法は直接に當體を描くのではなくて、當體を思はしめるやうな他の事物を描くのである。即ち當體を暗示する他の客觀具體の事物を提出するのである。そして讀者をして作者の感得したるものと同様なものを悟得せしめようとするのである。だから讀者の心狀を導いて此の暗示を解くやうな情態に置かねばな

らぬ。こゝに情調を描き出し氣分を寫し出して、髣髴として作者のねらつてゐる實體を捉へしめるやうに工夫する。此の際取り來つた他の客觀具體の事物を名づけて象徴、こいふので、一種の暗示法として用ひられるのである。此の種の暗示法は、表現の工夫としては最もデリケートなもので、言語文章の工夫としては最高の進歩を示すものである。

暗示象徴の筆法

此の手法は、表現形式の中の一方の至極境を示すものではあるが、もとも普通平正の方法が行詰まつた所から生れ出たのであるから、所謂窮して達した方法である。局面を打開した一つの新しい境界ではあるが、當體の直接描寫ではない。文章道の上から言へば、文章本來の能力を真正面から發揮したものではなくて、言はば一つの權道であり、危道である。正面からひた推しに描き進み語り進むことの不可能なのに見きりをつけて、顧みて側面から一

舉して讀者の懷に飛びこむのである。飛込んで今描き語らうとするこの最も光つた點だけを讀者につきつけ、又はその本物を裏に潜めた別の事柄を描き語つて、それで讀者に合點し悟得して貰はうとするのである。だから讀者に期待するこの頗る多い方法であつて、作者の責任の一部を讀者に分擔させるものといつてもよろしい。讀者がよく悟つてくれ合點してくればよし、でなくば作者の感想が全く理解せられないで終るか、若しくはこんでもない誤解を招くことになる、誠に危つかしい綱わたりを見たやうな方法である。

文章上の危道

權道であり危道であるといふことは、作者にまつて切味のすぐれた利器であると共に、使ひ手の手腕の十分に冴えてゐることを要するといふことである。讀者に責任の一部を分擔させるのだから、結局氣樂だなごき考へられてはならぬ。否、却つ

て作者の精透周匝の工夫を必要とするので、讀者をして作者の心狀をそのまゝに攝受せしめるこいふことは、決して生やさしいことではない。全豹の面目を適確に悟らしめるために讀者に示す一斑は、最も冴えた確かな腕で、極めて鮮やかに特色的に畫かれねばならぬ。當體の真相を躍如として浮動せしめるがために讀者に提供する象徴的事物は、最も優れた靈活な手で、ピッタリと合致し、髣髴として圓融するやうに寫し出されねばならぬ。

デカダンの文學と暗示

此の手法を始めて意識的に用ひ始めたのはいはゆるデカダン文學者である。デカダンは十九世紀末期のフランス文壇に現はれた詩人の一團に名づけた稱呼で、衰頹、頹廢、神經衰弱等の意である。彼等は智力衰頹神經衰弱の結果、情緒だけが人並はづれて旺盛で、官能のはたらきがむやみに活潑である

ところから、通常人の思ひ及ばない心狀を経験する、此の経験を表現して他に傳へようとするこゝ、とても尋常手段では追ひ附かない。そこで此の暗示象徵の筆法を用ひ始めたのである。だからそのねらひ所は極めて高遠な點にあるので、ゴーチエーがボードレールの詩集『惡の華』に序して言つた如く、『複雑微妙な意味をも取逃さず表現して從來の言語の範圍を超越し、言語の到り得る最高點に進んだ文體』だこは言へるけれども、その弊に流れるこゝ曖昧に陥り晦澁に走ることを免れない。詩人マルメが言つた『對象を露骨に描き出してしまふのは詩の興味の四分三を無くすることである。詩の享樂はその暗示を解くところにあるのだ』こゝいふ言葉も、極めて面白い言葉ではあるが、作者の手腕如何によつてはその暗示が模糊曖昧の中に漂泊するだけになる。マーテルリンクが『知的觀念は言語に表現することがたやすいけれども、豊富な深遠な内容を

もつ情的觀念は、たゞ暗示され得るだけだ』と言つてゐることも、道理ある言草には相違ないが、その暗示の力量如何によつては讀者の心に入り難いのである。デカダンの文章が非難せられたのは、即ち此の缺點弊所を暴露したものがあつたからである。

暗示の文學の鑑賞

此の種の文學を鑑賞する者は、此の成立ちに關する理解がなければならぬ。曖昧晦澁の弊に陷

つたものを指摘すると同時に、こんな工夫をしなければならなくなつた作家の心狀を味識するここが必要になる。つまり此の手法は讀者のカルチュアを豫想するもので、文學界全般の進歩を待つて發達するものである。讀者と共同制作をするやうな此の手法は、作者の世界と讀者の世界とが懸け離れてゐるやうな文學界には育たない。だから通俗文學とか、俚言解的な文學とか、苟も作者が一段高い所から無な讀者に教へるや

うな態度で出来る文學には、此の手法は發達しない。此の點で暗示や象徴の手法は、貴族的だともいへる。知識階級的だともいへる。少數者の藝術の手法だともいへる。

一一 表現としての象徴

暗示象徴の進化

言外の意味を含蓄するのは暗示である。それを了得するのは暗示を解くのである。餘韻を筆端に搖曳せしめるのは暗示である。それを名残なく味はひ取るのは暗示を解くのである。目ぼしい景物を舞臺に出してその背景を想像せしめるのは暗示である。それを直ちに空裡に髣髴するのは暗示を解くのである。その含蓄と言ひ餘韻といふに變りはないが、作者と讀者の發達如何によつて内容も形式も進化開展する。文學の生長を述べけるに、暗示や象徴も亦漸次開展して行くのが見える。單より複に、粗から密に、淺から深に進んで、遂に近代の文學に現はれたやうな幽遠微妙なものになつて行く。

文學に用ひられた象徴

光るやうにうるはしい人間を美しい赤玉に見立てるのは象徴である。下照媛の歌はそ

れだ。戦争の失敗を桓根に植ゑた葦の辛いのに見立てるのは象徴である。神武天皇の歌はそれだ。學問の道の悠遠で且つ艱難なのは、荒海の航路に象ざられて學海、こいふ熟語が生きる。人の一生の變遷は、自然の四季のうつりかはりに寓意せられて、青春、こいひ我世、ふり行く雪の日、こいふ成語もしみくゝ、こ味はれる。仁義禮智忠信孝悌の徳性が、八犬士の一生に具象せられたのや、幸福の遠きに求むべからず近く己にあるこいふことを、青い鳥の探索に寓意したのなごは、聊か即き過ぎて露骨であり、暗示を解くに興味が薄いのであるが、『雨月物語』の短篇は、各一個の人生を描寫した小説でありながら、一方では、人間の靈の動きを具現し、目に見えぬ魂魄の世界を目に觸れるやうに描き出してゐるのは、馬琴の

讀み本に比べて感歎に値する。マーテルリンクの劇には、内部生活の言説し難き消息を、或る題材事件の雰圍氣として寫し出してゐる幽深なのがあつて、必ずしも『青い鳥』のやうな御伽式なものばかりではない。これら種々のものを象徴といふに變りはないが、作者讀者の住む世界の進展に従つて、その階段を異にするのである。

『盲』の作意

星の光の青白い夜、梢を洩れる光もまばらな深い森、下草の丈高い穂先にぼやけた花が凋落を思はせる。

巨大な榊の木の根元に森の下道が通じて、朽ち倒れた幹が長々横はつてゐる。遠くに海が鳴る。地の底から起るやうな力のあるリズムで悠揚と鳴る。島の中の養盲院にゐる男女の盲人が院の老僧に伴はれて森に來たが、暫く待てと言つて去つたはずの老僧が歸つて來た様子がない。僧は森の中で絶息してゐるのである。盲人である彼等はこれを知らない。

然し靈の力の人並勝れてゐる彼等は、月光を皮膚に感じる、星の音を聞く、星の下行く鳥の海の遠鳴りなどの意義を覺知する。たゞたゞしい會話の中に息づまるやうな不安と恐怖を感じず。漸次に變事のあつたことを、人の死といふ大變事を意識する。何物とも知れぬ聲音が聞える、見えぬものの聲音が盲人の眞中に來て止まつた。さなたく。沈黙。死だ。あの聲音だ。

靈の力の象徴的表現

盲人の中で最も早く、最適確に之を感得したものは老人であつた。いやそれよりも女子であつた。年若い壯んな身體を有つもの、自我の強い男子よりも、最も後れて他から示唆されてやつと悟るのであつた。官能の完いものは官能の力で官能的の事物を認識するだけである。盲人は官能によらないで直ちに靈の力で認識する。靈の力は官能的の事物だけでなく、官能を超越し

た神秘的な世界をも知るこゝが出来ゐる。此の力は雑念の多いものよりも純一なものに強く現はれ、我執の熾んな者よりもさかしらのない者に強く出る。盲人は即ち此の力のよく現はれる人間であつて、特に女子はその著しい者である。前例に示すやうな死ミいふ神秘的な消息、人生の一大事の意義は、感覺官能の力で容易に知り得ない不思議である。此の不思議な世界に探り入るこゝの出来ミものは、即ち靈の力である。此の事實を描くのに群盲を用ひた一つの徴を以てしたのが、即ちマーテルリンクの劇である。迫り来る死の跫音を靈の耳に聞き戦く人間の情緒は、舞臺裝置ミ、登場人物ミ、對話臺詞ミ相待つて、深く人に感得せしめるやうに仕組んであるので、劇曲一篇そのものが一個の象徴になつてゐる。

一二 詩及散文と近代生活

表現形體の選擇

創作家がその感情思想を表現するに方り、或は散文の形にし、或は韻文の體にし、或は口語體を用ひ、或は文語體を採り、或は詩の體を選び、或は戯曲の形を取る。これらの取捨は、決して漫然として手に任せたさういふものでなく、すべて作家の鋭敏な言語文章の感じによつて選擇せられたものである。尾崎紅葉が、その小説を綴るに方り、作毎にそのスタイルを異にして、或時には雅俗折衷體、或時には西鶴張りの浮世草紙體、或時はであるの口語體、或時は和漢混淆式の文語體と、隨所に苦心の跡を見せてゐるのは、唯目先を替へようの、才に任せてやつて見るのさういふやうな、不眞面目な動

機から出たことでなく、其の落想題材に最もふさはしい形體を選ばうとする用意から出たことであると言はねばならぬ。

律文文學と散文文學

あの律語の文學と散文の文學との分化して來た本當の意味は、即ちこの點にあるので、散

文にするか韻文にするかは、出來心からでもなければものすきからでもなく、その表現しようとする内容から出た必然の要求に基いて決めるのである。ギリシヤの昔は律語の文學が盛んであつて、文學といふものは韻文に限るかの觀があつたにしても、今日の歐洲がやはり其の通りでなければならぬわけもなく、日本文學の上古も韻文全盛でなければならぬわけもないのである。作家の内部要求から自然にじみ出た言語文章が或は律語となり或は散文となり、各々そのよろしきに従ふのである。同一種類の文學にしても、昔は律語で作り今は散文で作る。それは變化を

好むといふ感覺的な要求から出たことでなくて、思想内容そのものの變化から來た内部要求によるのである。

文學即詩の時代

ギリシャの文學は、主として律文で書かれた。詩といふ言葉は即ち文學を意味するやうな状態であつた。詩人は即ち文學者のこゝであつて、後世のやうに他の種の文學者ゝ區別した名稱ではなかつた。あの詩を分類して抒情詩叙事詩劇詩の三つとするといふのも、文學の中の詩の分類でなくして、文學全般の分類として見るべきものである。當時にあつては、文學ならぬ律文といふものもなく、散文で書いた文學といふものもまだ發達しなかつた。律文は即ち詩であり即ち文學であるといふ有様であつた。然しながら爾來律文の中にも詩でないものが生れ、文學の中にも律文でないものが出來て來るゝ、此の状態は忽ちに變化する。詩といふものは文學の一分科とな

り、律文といふものは文章の一分科となる。そして文學の作者は、文章として律文を採つたものか散文を用ひたものか工夫するやうになる。

散文文學の開展

律文は言ふまでもなく、言語の排列に一定の制約のある文章を、そんな制約のない文章を區別するが爲めに名づけたもので、即ち文章の種類の名である。その律文で書いた文學が即ち詩になるので、散文で書かれた文學を區別して斯く名づけるのである。これは文學の種類の名である。だから詩を分ちて三種の律文にするといふ昔時の類別は、今日では殆んど無意味である。律文には敘事詩抒情詩劇詩の外のものも出来れば、敘事文學抒情文學劇文學の中には詩でないものも多くなつた。國産の歌だの計量宣傳の歌だのといふやうなものは律文ではあるが、三種の何れにも入らないし、今日の脚本小説感想小品のやうなものは、劇であり敘事であり抒情ではあるけれども

も、詩でなく律文ではないのである。

近代生活と散文文學

制約のある律文も、制約のない散文も、もごもご作家の内部必然の要求から採擇せられたものであるけれども、之を表現の形式として見た場合、前者は後者に比べて不自由な大らかな固定的な形體であることは否めない。文學者の靈腕は律語の制約に束縛を感じずることの無いわけであるが、近代の思想内容が益々幽妙になり、複雑になり、平淡になり、澁苦くなるにつれて、之を委曲周匝の筆致で表現しようとするには、目下の言語能率を極度に發揮しても、尙ほもごかしく感ずるのであるから、音數や平仄の制約に手足まごひのうるささを感じずにはゐられないのである。勿論律文には律文獨自のうるはしさがある。表現の文體として律文の有つうるはしさは、作品そのものの獨自のうるはしさと切離すことの出来ないもので、

此の點は古今に通じて變らう筈はないのであるが、理知の力が益々加はり、探究の精神が益々盛んになり、高遠の趣や深奥の味に徹しようとする傾向になり、尋常の境平凡の地に藝術を求むる流風が行はれ、すべて目前の生活そのものを題材に選ぶやうな時代になつては、あの大らかな律文、型に固まり易い韻文の形が、追々不自由になり不満足に感ぜられるやうになる。

律文から散文へ

これは近代生活の實狀からして自然に開展した現象で、文學のあらゆる種類が、詩から散文へ變り行く傾きのあるのは此のためである。劇にしろ、抒情文學にしろ、敘事文學にしろ、近代文學の特質の一として、最も自由な解放的な散文の形態といふことを挙げねばならぬ。これは必ずしも進化といひ發展といふやうな價值附けを伴ふことでないが、自然の徑路として現はれる文

學の開展である。一人の文學者の上に律文文學の作者から散文文學の作者への變移が見られるのも、此の道理の現れである。

一三 律文文學から散文文學へ

劇詩から散文劇へ

劇文學は詩の形で出来てゐたから劇詩と言はれたのである。ソフォークレスの古から、對白も

獨白もすべて律文で出来てゐて、律格の制約は嚴守せられてゐる。若しここに一人の人物の白の最後の一行が詩の一行に足りなくてメトルが埋まりきらぬこゝがあるをすれば、かけあひになる次の人物の白の最初の行で之を補ふやうにするのである。これは即ち詩の音數制約に従つた例である。我が國の詩の律格は、平仄もなく、押韻もなく、音數制約だけであるから、我が國で劇詩の形をしてゐる作は、即ち七音五音交錯の音數律によつて出来てゐるのである。例へば森鷗外の『玉篋兩浦島』には、

次のやうに出てゐる。

太郎

井はかれねぎも

なさけの泉

いつか涸れたる

かなしさよ

いざその竿を

乙姫

あ、これまをし

ちこそかはらぬ

ちぎりぞこ

いひしはむかし

いまはただ

しばしの別れを

をしまして

然しながら近代の劇はイブセン^{イブセン}なぎになるこ、詩の形を放棄して自由な散文にしてゐる。かうなつたわけは、人間の日常用ひる言語が律語でないのに、劇に出る人物に律語を使はせるのは不自然であるといふやうな外的なものではなくて、作家が表現しようとする思想内容が、制約のあ

る律語では到底十分に述べられない程、複雑になり微妙になつたからこいふ内的なものである。

我が國の劇文學

我が國の劇文學は、右に掲げた鷗外の作のやうな特別の試みをしたものは格別であるが、普通の場合では劇詩の形を取つてはゐない。これは我が劇文學の起源からして既にさうであつたので、西洋劇文學のやうに古代近代の差によつて變遷してゐるのではない。劇文學の最も古いものは謠曲であるが、その全體の形としては物語の分子を多く含んでゐるものであるから、自ら散丈文學の性質を帶んでゐる。特に對白は武士時代の言語に近い寫實式の語法を用ひてゐるのである。尤も地の文といはれてゐる敘事風の部分では、七五音數律で出來た律文を用ひたところが大部分であるけれども、これは言ふまでもなく、物語の敘事文が流麗な音調の美を要求するところから、

軍記物語以後追々律文を交へるやうになつた其の遺風が謠曲に傳はつたので、決して一篇の詩を構成するやうな試みではなく、到底西洋の劇詩と等しなみに見るべきものでない。謠曲に續いて發達した狂言は、謠曲よりももう一層劇の形に近いものであるが、その體裁は謠曲よりも一層散文的である。降つて淨瑠璃は大體謠曲の型を取つてゐるから、文の系統は同じく物語系に屬して、韻文要素を主にしてゐることは認められるが、詩篇の構成を取つてはゐない。歌舞伎の脚本は、古いものが傳はらないので、その體裁は分らないけれども、淨瑠璃の影響を受けてゐることは夥しいが故に、後のものほゞ調子のついた七五張りの臺詞が多く用ひられてゐる。然しながらこれも詩篇として作られたのでないことは勿論で、唯傳統的の筆くせを見るべきである。今日になつてはもう意識的にも無意識的にも、七五張りの臺詞など使ふ作者はゐないのである。

敘事詩から物語小説へ

敘事文學も、ホメロスの古は詩の形で始まつたもので、敘事詩が敘事文學の全部であつたが、これも作の内容が複雑になり微妙になつて來るこゝ、制約が邪魔になり、律格が不自由になり、遂に物語といひ小説といふやうな散文のものが出来るやうになつた。此の變化も、上世の敘事文學は謠つたものだが、後世追々謠はなくなつて讀む文學になつたから、自然律格が失はれたのだといふやうな、外面的な理由から起つたのではない。

我が國の敘事文學

我が國の敘事文學は、劇文學と同様、始めから散文の形であつて、敘事詩といふホメロス風の作はなかつた。古事記を一篇の敘事文學として見るこゝ、その出來た和銅五年は西曆七百十二年、支那唐玄宗元年であつて、世界の何國にも散文の敘事文學を有たない時代であるから、古事記は實に世界最古の散文敘

事文學である。然し古事記は文學でないといふ抗議が出るならば、一步を譲つて竹取物語にしてもよろしい。此の物語の出たのは大略貞觀元慶の頃と推定せられるのであるが、假りに元慶元年とすれば、西曆八百七十七年支那唐僖宗時代であつて、やつぱり世界の何國にも物語小説を見なかつたのであるから、これも世界最古の散文敘事文學たるに變りはない。更に降つて源氏物語にしてもよろしい、假りに寛弘五年頃に出来たとすれば、西曆一千〇八年支那宋眞宗の代であつて、散文敘事文學はボツボツ出かけたには相違ないが、まだまだ貧弱なものであつた。イスパニヤ人は十六世紀のセルバンテスを世界最初の小説家だと誇るさうであるが、紫式部は正に六世紀以前に出てゐる。源氏物語の大規模の組織、細緻な描寫、微妙な構想は、詩の形でやつてゐては到底追付くものではないので、我が國の敘事文學がホメロス風に律文で出發してゐたならば、

十世紀十一世紀の交に、こんな進んだ作品を見るこゝが出来なかつたであらう。詩を取らなかつたこゝが敘事文學の發達をこの位早めたか、蓋し意想の外にある。

抒情詩から散文詩へ

抒情文學は何れの國でも詩の形で始まつてゐる。そして今日に至るまで渝るこゝなく、尙ほ今後にも續くものと考へられる。だから文學の中では最も詩の體を取るにふさはしいものである。然しながらこれも追々律文を不自由がり出し、散文の形で行かうと試みる反逆が擡頭するやうになつた。ホイットマンなどもその仲間で、いはゆる散文詩なるものがその要求から生れて來た。世に散文詩といつてゐるものは、多くは抒情文學であつて、物語小説の如き敘事風のものでもなく、脚本戯曲の如き劇文學風のものでもなく、先づ散文抒情文學といふべきものであるから、大體は、從來の抒

抒情詩が律文の體を棄てた形を見て差支ない。詩の形を棄てたのであるから、もはや詩ではないので、散文詩の名はそれ自身矛盾を含んでゐる。抒情詩が詩の形を棄てたのに散文詩の名を與へるなら、敘事詩が詩の形を棄てた小説物語にも散文詩の名をつけねばならぬ。脚本もさうである。これは唯修辭的に洒落れた言方をしただけで、文學の種類の名稱として妥當でないのである。

我が國の抒情文學

我國の文學の中、律文で始まり律文で發展して來た文學は、抒情文學だけである。我が國で詩歌と稱せられる者は、大部分抒情文學であると言つてよろしいのである。短歌長歌の昔から、連歌俳句の近世に及び、更に新體詩童謡の今日に至るまで、苟も律文で出來てる文學は、大方抒情に屬する。特に短歌俳句俚謡の三種類は、我が國の詩歌として最も特色的のもので、今後永く

行はれるであらうし、その律文の形體も存続するであらう。然しながらこれでも最近の文壇には制約を解かうといふ運動が起つてゐるので、三十一字十七字の形を棄てようといふ意見も出てゐる。ましてや此等律文歌謠と相並んで、最初から散文で開展して來た抒情文學は、益々その地歩を占めて文界の一分野を形作らうとしてゐる。古來の小品文は、漢文學のそれに比べて甚だ貧弱であるが、其の多くは感想文に屬する。俳人の作る俳文は、漢文學の小品文に擬した形のものであるが、その性質は俳句と同様抒情文學に數ふべきものである。近頃の小品散文には、感想文と名づけ散文詩と名づけて、抒情文學の散文形のものが益々開展する形勢である。

一四 表現の手法としての描寫

文學形體の分類

敘事、抒情、劇の三種を分類するのは、文學の分類としては、まだ盡したものではない。文學即詩

であつた時代には、これで總べてを網羅することが出來たであらうが、時を経るに従つて開展し來る文學は、其の後いろいろの分化をなした。

特に散文の發達がめざましくなつてから、文學の形體も多様になつたのである。修辭學者が文章を分類して、敘事、記事、説明、議論の四つにしてゐるのなごは、文學の形體を包括してゐるものとしてはまだ十分でない。シカゴ大學のモウルトン教授の説はかうである。Epic, Lyric, Drama, History, Oratory, Philosophy. 此の六つは文學形體の重要な要素である。而して

その中 Lyric の Philosophy には Reflection の文學であり Epic の History には Description の文學であつて、前者は Lyric に近づき、後者は Philosophy に近づき、又 Drama の Oratory は Presentation の文學であつて、前者は Lyric に近づき後者は Philosophy に近づく。これが此の種類の分類の中で、最も行届いた且つ組織立つたものである。

文學形體の開展

分類は色々に試みるこゝが出来ようが、とにかく表現しようとする内容の如何によつてこれらの形體の何れかが最も適當なものとして選擇せられるに變りはない。作家が頭の中に浮んで來た情緒なり想像なり思想なりを、どんなに表現しようかと思ひ苦しむ時、こゝに形體の分化が始まるのである。歴史的に研究するに、これらの形體の中何れが早く發達し何れが遅く開展したかは、指摘するこゝが出来るのであるが、それは作者が追々内容上の壓迫から新

しい形體を發見し創造して行く經過を示すものである。大體に於いて敘事風のが最初で、哲學的のが最後に發達する順序であるが、細かい點になるに、國民により歴史によつて多少の相違はある。だからモウルトンの數へた順序などは、日本文學に該當しないこともある。且つその種類も例へば Oratory などは我が文壇には未だ曾て文學の一分野を占めるやうな發達をしてゐないから、そのまゝ之を適用するわけにはゆかぬ。

事物描寫の文學

但し作家獨自の思想感情を抒べた抒情文學と、與へられた人物や事件又は既に存在する自然や人生を描寫する描寫の文學、及與へられたる事物又は現前の事物に就いて考察批判をする評論の文學、此の三種は何れの國文學にもあらねばならぬもので、我が國の言へば、和歌俳句感想文等の類は概ね第一種に屬し、物語や小説や歴史物語や劇などは第二種に屬し、隨筆評論等は即ち第三

種に屬するのである。その中描寫の文學は歷史上最も早く見えたものでもあるけれども、又最も遅く進歩して來たものとも言へる。描寫といふことは、長い歴史の間、絶えず研究せられ來つて、今日と雖も尙ほ繼續せられてゐる可なり骨の折れる文學形體である。

文學上の描寫

描寫といふ言葉は、從來の修辭學者等の未だ用ひない言葉である。本來は繪畫の方の用語であつて、繪畫でいろいろの物の形や色をその通りに繪絹や畫布に寫すやうに、文章を以て現前の事物をその通りに表現することを、繪畫の用語を借りて描寫といふのである。だから記述の文にも敘事の文にも適用せられる手法であつて、從來の文章分類でいふ記事文と敘事文とに用ひられてゐる行き方である。その行き方は之を客觀的の形容すべきもので、作者が自己を没して忠實に對象を觀、心を曇りなく凸凹のない鏡のやうにして事物の實

相を映し取るさういふ手法である。

敘事文學の描寫

描寫は古から試みられてゐた手法で、敢へて珍らしいことも言へないが、その出来ばえになるに必ずしも成功してゐたことは言はれない。なるほど客觀的に記載敘述するさうへば何でもないこのやうに聞えるけれども、いざこれを筆にするさうなるとき、動もすれば説明になり、概念的記述になり、繪畫的な印象を讀者に引起さしめないものである。詩歌は、本來記述や敘事が得意でないから、よしんば敘事詩であり、敘景詩であるにしても、描寫がうまく行はれないのであるが、描寫式の表現を本體とすべき物語小説風の作に於いても、必ずしも手際の巧妙なものばかりでない。「竹取物語」の女主人公赫哉姫は、かどやくやうに美しいことは想像せられるが、その輪廓は漠然としてゐる。「宇津保物語」の女主人公貴宮も、うつくしいさは説いて

あるが、さううつくしいかは描いてない。本當に描寫らしい描寫を見ることの出来るのは、『源氏物語』以後である。

歴史文學の描寫

一口に描寫といふけれども、描寫は文章作成の上からは最もむつかしいものであつて、文章家の手腕は描寫の出来ばえて決せられると言つても善いほぎである。森田思軒の文話にこんな話がある。新井白石の父が主君を諫めた時に、始めは主君もひごく不機嫌であつたが、その熱心なのに動かされて漸く和らいで來た。父は傍目もふらず主君の顔色を伺つてゐて、己れの面に蚊が五つも六つもさまつてゐるのを知らなかつた。主君が氣の毒がつて注意を與へたので、顔を振るゝ血を吸つて膨れきつた蚊がバラ／＼落ちた。此の事實を寫して

君もうち案じ給ひしが、やうやう色やはらぎたまひぬ。われはひた

すらに君の御面のみ伺ひをり、おのれの面に蚊の集りぬるをも覺えず。
.....

ご書いたらばごうだ。興味索然として人を動かす力がない。白石は、『折焚柴の記』にかう書いた。

また宣ひ出すこともなく、われも亦申し候ふこともなくて待ふほごに、やゝありて、面に蚊の集まりぬるに追ふべしと宣ひしほごに、面を動かしかねば、血に飽きて胡頹子の如くなりし蚊の、六つ七つはらはらと地に落ちしを、懷の紙を取出して包みて袖にして待ふ。

實に三昧に入つたものだと思軒は感服してゐる。思軒の言ふところは、即ち、白石の筆が客觀的描寫の神に入つてゐる點を指摘したのである。

『君もうち案じ給ひしが』といふ書き方も、普通には描寫と誤認せられてゐる。事實を描いた文章だと考へられてゐる。然しこれは全く説明の

行き方であつて、描寫ではない。

淨瑠璃の客觀描寫

近松門左衛門の言葉だとして、『難波土産』の發端に記されてあるものの中にも、之に關する名

文句がある。

あはれをあはれなりといふ時は、含蓄の意無うして、ひつく其の情うすし。あはれなりと言はずしておのづからあはれなるが肝要なり。例へば松島なんごの風景にても、あゝよき景かなと譽めたる時は、一口にてその景象が言ひ盡されて何の詮なし。その景の模様ごもを、よそながら數々言立つれば、よき景さはいはずしてそのおもしろさが、おのづから知らるることなり。

これも亦客觀的描寫を主張したもので、説明の文句を斥けたのである。記事敘事の文章に説明の文句を避けるには、餘程細心の注意を要する。

集林子や白石のやうな入神の筆力を有つてゐる者は格別であるが、多くは描寫をやつてゐる積りでゐて、知らず識らず説明をやつてゐるのである。

短歌の具體描寫

長明の『無名抄』に傳ふるところによれば、師の俊恵法師が長明にこんな話をした。藤原俊成の作で最も優れたと自らも許すのは『夕されば野べの秋風身にしみて鶉鳴くより深草の里』の一首である。けれども

かの歌は身にしみてこいふ腰の句、いみじく無念におほゆるなり。

これほごになりぬる歌は、けしきを言ひながして、ただそらに、身にしみけんかしと思はせたるこそ、心にくくも優にも侍れ。いみじく言ひもてゆきて、歌の證さすべきふしを、さはく、言ひ表はしたれば、むげにこそ淺くなりぬるなり。

さいふのである。俊惠の此の評語は、蓋し『身にしみて』をこきわつては幽玄の趣を殺ぐさいふのである。然しながら之を情景描寫の詩と見た場合、此の一句が描寫の用意を忘れて氣短かな説明になつてしまつてゐる點を指摘したものとも言へる。描寫は本來短歌のやうな小詩形に要求すべき手法ではないが、客觀具象の描出法は、短歌に適用せられても十分の効果をあらはすものである。此の歌に添削を加へて善くなるか否か否、輕々しく言へないが、かくここはるここなしに具體描寫の筆を進めてゐて、おのづから身にしみて思はしめるやうに書ければ、上乘の名作であることは言ふまでもない。

一五 寫實小説と寫生文

描寫文の興隆

明治以後の小説に於ける新現象の一つは、描寫主義の興隆である。寫實小説といひ、摸寫小説と言ひ、

リアリズムといひ、ナチュラリズムといふ。すべて客觀描寫、具體描寫の手法で、現前の世態人情を寫し取らうとするのである。以前は、物語草紙讀み本の類で、同じく世態人情を寫すといつても、さかく有理想になり有目的になつて、思ひ切つて主觀を沒した忠實謙虛な寫實といふことが、未だ文學者の考に上らなかつたのである。而して此の新しい作風を捲起した最初の人は、即ちかの『小説神髓』を著はして小説の革新を稱へた坪内逍遙である。逍遙は摸寫といふ言葉を使つて小説の主眼を説

いてゐる。その要旨はかうである。

『小説神髓』の模寫說

小説の主眼は人情を模寫することである。小説家は心理學者の態度で、人情の眞相を正直に鄭寧に模寫しなければならぬ。假りにも勝手の意匠で、心理學の道理に戻る人物性情を捏ち上げてはならぬ。苟くも小説の中に持出した人物は、たゞへ作者が想像から假作した人物であつても、持出したからは何所までも實在の人物として取扱つて、その感情を寫すに作者の意匠の便利に任せるやうなことをせず、唯傍觀して有りのまゝを模寫する心得であらねばならぬ。次に世態風俗を描くことも亦之に準すべきである。これらを模寫して神に入るのが即ち小説の文章の理想である。

明治の小説と描寫

此の說は何人も異論を容れることの出来ない正しいものである。明治の小説が此の點をねらつ

て進むことは、極めて望ましいことであり、又さう行つたことは非常に幸福な運命であつた。然しながら此の説を作品の上に實現することは、可なり苦心を要する。我が國の長い久しい文學史の上にも先例はさう澤山は無い。明治の傳統を溯つて江戸時代の小説に探り入つても、目つかれるものでない。作者は全く創始の決意で、自ら古をなす覺悟をきめなければならぬ。生中な工夫でやつて見ても、直ぐに舊式な説明や抽象的文句が出て來て、さうも客觀具體の描寫にならない。『小説神髓』の論を丸呑みにして筆を執つても、描寫の文章は生やさしく出來はしないのである。明治二十年代の小説は、寫實小説の名で呼ばれてはゐるが、何れも今日の眼からは目に餘るものである。

『浮雲』の描寫

逍遙はさすがに自家の所論を實地に見せる作品を公にした。『當世書生氣質』は、明治十八年、『小説神髓』

こゝしよに出したもので、明治小説史に一時期を劃した作である。然しながらその筆の行き方は、まだ草雙紙の式を残してゐて、描寫式になつてゐない。却つて逍遙に刺撃せられて筆を執り、相談して書き出した二葉亭四迷の『浮雲』の方が『小説神髓』の説くこゝろに合致してゐるので、當時に於ける唯一の成功者だと言はれる。それでも尙ほ『浮雲』には、描寫の筆としては不純分子と思へる箇所が少くない。第三者としては、忠實に傍から觀察することゝを忘れて、時々説明したりふざけたりしてゐる。描寫の研究はまだまだ前途遼遠であつたのである。『小説神髓』の説は、描寫法の研究が十分に進まなければ、功績が上がつて來ないわけである。

寫實小説の描寫

爾來小説界に行はれたいはゆる寫實小説は、紅葉によつて代表せられてゐるが、彼れの作は描寫こ

いふ點から見ても、案外甘いものである。却つて樋口一葉の短篇に氣の利いた描寫があつた。一葉は論もしなければ説も吐かなかつた。然しながらその名作『たけくらべ』の描寫は、明治大正を通じて類の少い優れた腕前を見せてゐる。此の腕前はさうして磨かれたか。一葉に師は無い、私淑したのは幸田露伴だ。傳へられてゐるが、露伴にはこんな流義の筆は持合せがない。それなら一葉独自の研究か。いふこゝ、あの短い文學的生涯に描寫法の研究をやつてゐる時間も餘裕も無かつたに相違ない。先づは天才の閃きで、描寫の神髓を自然に會得してゐた。いふより外にな。紅葉はその點で苦心に苦心を重ねながら、到り着くべき所に到り著かなかつた。寫實といふことを理解しても、描寫法の先例を持たなかつたがために、隨分むだな苦勞をした。彼れが骨身を削るやうな文章上の苦心は、描寫の一點に集中せられなかつたがために、唯徒らに文體上の

試練に終つてしまつた。彼れの藝術的良心は遂に安住の地を得ずして終つたのである。

寫生文の描寫

描寫と同じく、繪畫の言葉を文章に適用したものに寫生、といふのがある。寫生文、といふ名稱は、今日では殆んゞ一般的になつて、學校での作文教授の上にも用ひられてゐるのであるが、その起源は近い頃のこゝである。此の稱呼を提唱して制作に努めたのは正岡子規一派の俳人であつて、子規が俳句の名稱を提げて新しい短詩の世界を開拓し、發句の名稱を舊式の作品を驅逐して、新しい文學の一種類としての俳句を唱へたのは、明治二十六年の頃であつたが、その運動の成功した三十一年の頃に、更に散文の上に其の主張を移した。子規を始め同志の俳人が、根岸の家に文章研究會を催して、その制作した短篇を雑誌『ホト、ギス』や新聞『日本』に掲げ出したのは、

三十二年のこゝである。爾來研究を重ね制作を續けてゐる中に、これに寫生文の名稱をつけるやうになつた。三十六年此の種の文を集めて出版した時、始めて『寫生文集』と題したのである。

寫生文の主張

寫生文の主張は、繪畫とする寫生のやり方を文章でやらうといふのである。即ち描寫と略ぼ同様の意義をもつた言葉で、與へられたる人事自然の題材を、客觀的受動的の態度で、具體的に寫し取り描き現はすといふのである。その性質を説明するには、子規の語を引くのが最も手近な道である。

世の中に現はれ來りたる事物（天然にても人事にても）を見て、之を面白しと思ひし時に、それを文章に直して讀者をして己れと同様に面白く感ぜしめんとするには、言葉を飾るべからず。誇張を加ふべからず。唯ありのまゝ見たるまゝに、其の事物を摸寫するを可とす。

……かくの如く實際の有りのままを寫すを假りに寫實といふ。又寫生ともいふ。寫生は畫家の語を借りたるなり。又虛敍に對して實敍ともいふべきか。更に言はゞ抽象的敍述に對して、具象的敍述と言ひて可ならん。

寫生といひ寫實といふは、實際の有りのままを敍すに相違なければ、も、固より多少の選擇を要す。取捨選擇とは、面白き所を取りてつまらぬ所を捨つることにして、必ずしも大を取りて小を捨て、長を取りて短を捨つることにあらず。……或る景色又は或る人事を然するに、最も美なる處又は極めて感深かりし處を中心として描けば、其の景其の事がおのづから活動すべし。而かも其の最美極感の處は、必ずしも常に大なる處、著しき處、必要な處にあらずして、往々物蔭に半面を現はすが如く隱微の間にあるものなり。

文體は言文一致か、又はそれに近き文體が、寫實に適するなり。言文一致は平易にして耳立たぬを主とす。言葉の美を弄するは別に其の體あり。寫實に言葉の美を弄すれば、其の趣味を失ふと知るべし。これは明治三十二年新聞『日本』に發表した文章論であつて、今日から見れば別に耳新しいこともなければ、卓見と思はれる點もない。けれども寫生文の要項として、具象的敘述、印象的描寫、無技巧の文體の三條を提唱したもので、描寫の文章の綱領としては、その眼目をつかんだ立論といはねばならぬ。

寫實小説と寫生文

子規の此の意見は、彼れが俳句革新の運動を起した際に、其の標幟として掲げてゐたところの、客觀寫生の文學論から出てゐるので、全く他人からの傳統によらぬ獨自のものである。然しながら其の根柢に掘下げて見るに、近代の新しい文

學の底を流れる清水は、逍遙四迷紅葉等の描寫の文章と一脈相通じてゐることを認めないわけに行かぬ。現實尊重の精神は何れにも通じ、直接經驗を主題とする考は何れにも行互つて、表現の手法として客觀描寫を主張するところは、期せずして相一致し、何等連絡なくして而も相吻合してゐるのである。

描寫法の進展

子規の寫生文は、彼れの晩年、僅か二年間の仕事であつたから、その作品としては格別著しい結果を残さなかつたけれども、その新時代の文章に及ぼした影響は、かなり大きく且つ廣い。最初はこの一派の俳人達が小品ばかり習作してゐたが、追々小説の形に伸びて來て、就中高濱虚子はその畑から出て長篇の小説に筆を染めるに至つた。特に夏目漱石が『ホト、ギス』に『我が輩は猫である』を連載するに及んで、此の系統の文章が文壇の中心に乗り出した形

になつて、寫實小説の方面で養はれた描寫の文章と相俟つて、新しい文章の基礎を作るに貢献したのである。

一六 文學論と描寫法

自然主義の文學論

描寫寫生の文章は、其の基礎を置いただけで、まだ精細な研究は遂げられてゐない。本當に描寫論の攻究され出したのは、明治三十七八年の頃、自然主義の藝術論がやかましくなつてからである。此の藝術論の根柢は、現實の絶對尊重にあるので、總べての藝術は現實を現實のまゝに寫すものだといふのである。だから自然でも人事でも、直接經驗の事物だけが價值あるので、これを取捨を加へず批判を入れずして、忠實に文章で再現するのが即ち文學だといふことになる。従つて文學の作者は、題材に對しては科學者が自然物や自然現象に對するやうな態度を取る。第三者、研究者、記録者、

解剖者、發見者であるべくして、空想家、創造家であつてならぬ。こまでも受身の態度で、萬象を鏡に寫す如く平靜に觀取らねばならぬ。斯うして出來た文學は、つまり描寫の作でなければならぬのである。描寫の手法は、もつこ眞面目に研究せらるべき時が來た。

露骨なる描寫

第一に虚飾を誇張が除かれねばならぬ。次に傳習的に一つの趣味を具備するやうになつた修辭技巧を放棄しなければならぬ。鏡面の物象を印銘するやうに平面的に又は印象的に描かねばならぬ。明治三十七年、田山花袋が露骨なる描寫といふことを提唱したが、すべてこれらの特徴が露骨なるの一語に含まれてゐることも言へる。無技巧といふ説き方も其の後出たが、それは舊式技巧を放棄したといふ意味であつて、描寫の手法は全く技巧なしではなく、却つて作るに易からぬ高級の技巧を要するのである。但しうち見たところ、平

淡で尋常で、別段目立つところもないのであるから、從來の文章に慣らされた讀者には、蕪雜な無雜作な、何等苦心をしないで出来るものに見えるかも知れぬ。

新たな描寫の工夫

島崎藤村の『新生』に、甚だしい自責の念に鞭うたれて外國に放浪した中年の男が、それでも三年たつと、故國に歸りたくなつた消息を描いたところがある。

三年近い月日が異郷の旅の間に過ぎた。遠い島にでも流された人のやうに、自分の境涯をよく譬へて見た岸本は、自分で自分の手錠を解き腰繩を解く思ひをして、佗しい自責の生活から離れようとしてゐた。歸國の日も近づいて來た。降誕祭の前には既に來るはずであつたその日も半年ほぎ延びて、旅で迎へる三度目のあの祭に、翌年の正月をも、岸本は巴里の下宿の方で送つた。あの佛國汽船でマ

ルセイユの港に辿り著き、初めて佛蘭西の土を踏んで見た頃から數へるこ、最早足掛四年にもなる。國を出た當時の彼れの決心から言へば、全く後方を振返つて見ないで、知らない土地へ行き、知らない人の中へ入り、そして心の悲哀を忘れようとしたのであつて、生きて歸れる日のあるかごうかごいふやうなこは、全く考へられなかつた。ひよつこするこ神戸の港も見納めだ。さう思つて出て來た國の方へ、もう一度足を向けようこするこは、いかにもをめぐり歸つて行くやうな氣を起させる。……………

此の敘述は、波瀾もなく曲折もない、極めて平正な落付き拂つた文である。何等修辭技巧の絢爛なこころもなく、何等強調したこころ潤飾したこころのない、甚だ露骨な裸體的な敘述である。然しながら、こんなに淡々こ而も委曲を盡して敘し去り敘し來り、且つ又舊式技巧から全然脱

却してしまふといふことは、實は一通りならぬ刻苦の賜であつて、長い間の試練と習作を經て到り著いた境界である。

沒理想の描寫

客觀的描寫の手法が唱道せられる場合、よく引合ひに出されるのは、シエークスピアである。シエーク

スピアは人間を取扱ふのに公平無私で、苟も作の中に取込んだ人物は、自己を沒して觀察し描寫する、自分の理想で醇化し變更することなくして、専ら有りのまゝの人々の相を活現する、だから取扱つた人物は、帝王から乞食に至るまで種々雑多であるけれども、何れも夫々の人間を生き／＼と寫し出してゐる。即ち彼は帝王にもなり乞食にもなり、勇士にもなり淑女にもなり、氣違ひにもなり惡黨にもなり、萬人になりきつてよく其の心もちを描き得たといふのである。坪内逍遙が沒理想といふ寫實法の要諦を説いて、シエークスピアを例に引いてからこの方、彼れを

客觀描寫の本尊のやうに祭り立てた形である。然しながら、こんなのを客觀描寫といふなら、それは極めてむづかしい事で、人間業では出来ぬ仕事である。現にシェークスピアの描いた人物でも、眼を明けて見るこゝ總べてがよくそのまゝに寫されてゐることは言へぬ。多くは彼れの理解した通りに描いたものだともいへる。西洋の批評家の傳統的讚美をそのまゝに遵奉してシェークスピアを買かぶることは慎まねばならぬ。

一七 描寫法に關する提案

自己を描寫すること

明治四十年以後自然主義の文學論を提唱した評論家は、よく此の描寫の態度を説いて、心を明鏡止水のやうにするとか、無念無想になるとか言つたものであるが、それは到底出来ることでない。よし出来るにしても、あらゆる人間あらゆる自然を同じ程度に描寫し得るほど萬能ではあり得ない。本當に有りのまゝに觀て、ありのまゝに描き得るのは、自己の生活内容だけである。此の點に立脚したのが岩野泡鳴の描寫論である。文學は人生の實行内容の表現であるから、その人生の味を味得した作家でなければ描寫し得ないわけである。事物を靜觀するとか、人生を傍觀するとかいふ態度で

出来たものは、本當の人生描寫でなくて、一種の道樂制作である。而して人生の味を味得するには、自己の生活内容が人生そのものと合致するやうな強く熱いものでなければならぬ。此の如き生活内容を表現したものが文學になる。自己告白といふことも一しきり唱へられたが、その自己が右に述べたやうな性質のものである時にのみ、文學の對象たり得るのである。これを有りのまゝに表現するのが即ち描寫の手法であつて、作者は其以外の何者をも描寫し得るものでない。だから描寫の立場は常に一つであつて、今は甲になつて或事を描き、次には乙になつて或物を寫すといふは、本來出来ないことである。

一元描寫の説

『泡鳴の一元描寫の主張はかうした意見から出てゐる。彼れは言ふ。作者が作中の主要人物とは、常に同一人であるとは限らないけれども、その間には不即不離の關係がある。そ

の人物は作品の中で、『私が』と一人稱で寫されても、又は『何某が』と三人稱で描かれるにしても、作者は自ら其の人になつて書く、そして他の人物をば此の主要人物を通じて視察し描寫する、此の主要人物の見聞しない事、又は感じない事は、すべて彼れに未發見の秘密として書かないで置く。だから作者は形の上では傍觀者のやうであるが、描寫の上では或る一人の主要人物の立場に立つて動かないことになる。かうすること描寫に中心があり統一があつて、寫實が内面にまで深く切込んで行く。これは大正七年に發表したものである。

一元論と心理描寫

これは描寫法の研究として注目すべき提案である。描寫の立脚點を一ヶ所に定めて、そこから見えない景色は、すべて未知の光景として描かないといふ考は、道理のある考察である。然しながら、その中心となつて描寫の立脚點に立つ人

物、すべての光景を観察して之を作者に報告する人物は、唯一人だけだ
とするこゝ、心理描寫はその唯一人にだけ可能であつて、他の人物はすべ
て言動を描くだけに止まり、心理を寫すことが出来ないわけになる。『……
……』と思つた』とか『胸の中は……』であつた』とかいふやうな、主觀の
描寫は、主人公（即ち作者の影子）にだけなし得ることになるのである。

心理描寫と複元の事實

ところが、作者は自己の面影を唯一人の人
物に描き出すだけでなく、作中二人以上の
人物に、自己の影子を分割して賦與することも出来る。自分には色々の
性情が雜居してゐる。好ましい方もあり我ながら没ましい方もある。此
の雜然群居してゐる性情の各方面を、或は甲某に或は乙某に賦與して二
人以上のキャラクターを描き出すことが出来るのである。斯うした場合
に、觀察の立脚點が自然二つ以上に分れるわけで、或は甲某の立場から、

次には乙某の立場から、各その見るところを記述するところになる。従つて又心理描寫にも二人以上の心胸に入りこんで、甲某はかく思つた、乙某の心にはごんな曇りがあつた、ごいふやうな二元的の描寫も出て來るわけである。

漱石の小説の人物と作者

藤村の小説では、作者の面影を寫した人物は岸本捨吉一人であるが、それでも作者は岸本以外の人物の心理を寫し、岸本の見ない舞臺のこゝも書いてゐる。こはいはゆる二元的の描寫で、泡鳴の非難するところであるが、漱石の作品に見える人物は、概して作者の人格を數人に分けてあるから、一元論で辯難してよろしいか否かは疑問である。普通評家は苦沙彌先生なり甲野さんなり坊ちゃんなりを作者その人だご定めてゐるけれども、實は迷亭でも宗近でも豪猪でも、皆作者の一面を受持つてゐるのである。

から、觀察描寫も亦おのづから二元三元になるを免れない。これを一元に統一するには作の主人公の設定といふことを要件としなければならぬので、作者自身は必ず此の主人公にならねばならぬことになる。これは必ずしも便利でないのみならず、場合によつては自縄自縛の窮屈さに陥るのである。

描寫法の研究

描寫といふことは、深く研究するに種々の方面に係するもので、文學上重要な問題である。論文の法式研究としては論理が必要である如く、敘述文の法式研究には描寫法が工夫せられねばならぬ。而も文學の最も大なる分野を占めるものが敘述の作であるが故に、作家は描寫といふ事に就いて、透徹した知識を、熟練な手腕を具へてゐるのでなければ、その作品は渾成した統一あるものにはならない。従つて之を識別すべき鑑賞家も亦、描寫に關する深い

表現から鑑賞へ

造詣がなければならぬ。

一八 口語體文章の要求と其の發生

口語體文章の發生

口語體文章が分化したのも、亦表現の上の要求から起つたことである。風がはりの文體で目先きをかへようといふやうな不眞目な試みではない。現前の自然人生を直寫せんがために、やむにやまれぬ必要から生れた文體である。又平易通俗な文體で書くにも讀むにも骨の折れないやうにしようといふ試みでもない。現代の微妙な氣分、繊細な情緒、複雑な思想、曲折ある氣質等、すべてこまかい描寫を要する事項は、到底從來の文體で表現し得ないから、幾多の困難を骨折りこの餘に案出した新しい文體である。

小説の口語文體

唯單に小説に用ひる文體さいふなら、その題材如何によつては色々の體形を擧げることが出来る。

紅葉が試みたものだけでも、相當に種類はある。けれども描寫の題材が直接經驗の現實世界であり、その目的が其の忠實な寫生である場合には、さうしても雅俗折衷體や西鶴體ではないけない。紅葉が他に目的があつて、したのなら格別、若し現前の世相人情を描寫するためであつたなら、これらの體に苦心するのはすべて無意義である。『金色夜叉』の文體は、如何に紅葉の才筆を以てしても行詰まらざるを得ないのである。よろしく始めから『多情多恨』のやうに口語體を取るべきであつた。樋口一葉の天才は誠に尊むべきものであつたけれども、文體を擬古體にしたがためにこの位才力を浪費したかを考へるこゝ、惜しい氣がする。無論一葉自身はあの古文體を操るのに、我等が考へる程には苦勞しなかつたであらう

が、苦勞しないで書けるまでには多大の修練を経てゐる。而もあの文體では早晩行詰まらねばならぬので、若し生延びたゞすれば是非とも文體の革命をせねばならぬやうに先きが見えてゐた。一葉の天分が若し始めから口語體文章に向けられてゐたなら、此の體の發展は必ずしも國木田獨歩以後の作家を待たなかつたであらう。

評論の口語體文章

評論風の文章でも亦その通りである。その内容如何によつては漢文系の文語體を可とするところもあらうし、福澤諭吉の『時事新報』で試みた通俗體を便とするところもあらう。然しながら我等が現在の我等の生活に發足した觀察、批評、鑑賞、冥想、思索等を表現するには、やはり我等の現在の言語を用ひねばならぬので、現代語に立脚した口語體文章によつて、始めて之を誤りなくゆがみなく偽りなく表現することが出来る。徳富蘇峰が雑誌『國民の

友』に書いてゐた、作者得意の瑰麗な文語體文章を、昨今の國民新聞に見るやうな口語體文章に變へてしまつたのは、たゞに流行を追ふといふ輕薄な動機によるのではない。高山樗牛の評論に用ひた文語體の文章は、堂々として文壇に濶歩するの概があつたに係はらず、作者は今後はどうしても口語體でなければ本當のこゝが書けないと悟つてゐたのである。

言文一致體の創始

口語體文章が、右のやうな改革意識を以て我が文壇に現はれたのは、實に明治十九年の頃であつて、専ら小説に用ひる文體として攻究せられてゐた。創始者として傳へられる山田美妙齋と二葉亭四迷とは、共に小説の述作に關して考慮の末に此の試みをしたので、當時は之を言文一致體と稱してゐた。後には口語體文章は平易自由で、苦勞しなくとも書けるから、文章の素養を修練を缺いてゐる作者連中が、妄りに蕪雜なあの文體を使ふのだといふ

やうな誤つた觀察をする者もあるが、さうして苦勞が無いところか、作者は苦心慘憤、あゝもして見ようかうもやつて見る、尋常一樣な骨折ではなかつた。のみならず讀者の方でも從來の文語の方が却つて分りが善いので、言文一致を難澁險奇に非難したものである。斯くの如く作者には作り難く讀者には解り難いけれども、現代生活の寫生のためには此の體を取らざるを得なかつたのである。廣津柳浪の談話として『唾玉集』に傳へてゐるところによると、『小説に言文一致を用ひるのは難きを避けて易きに就くのではなく、種々の人物を描いて活動させたいと思ふからである、人物の性格や情緒の變化を見せるにも、説明の筆を用ひないで言語動作で趣の見えるやうに心がける、さうしても言文一致でなければ間に合はないと同時に甚だ困難な仕事になる、言文一致は書くに易いといふのは、眞面目に試みたことのない人の言ふことだらうと思ふ』と言

つてゐる。柳浪は美妙齋や二葉亭と殆んど同じ頃に、既に言文一致に手を染めたと言はれる先覺者の一人であるから、此の談話は善く味ひ見るべき體驗の語である。

口語文と口語の筆記

口語體文章の採用は、すべて藝術上の嚴肅な要求から出たことであるから、其の起源も全

く明治新文學の發生以後にある。言はゞ過去の傳統を有たない創始的の事業である。世には言文一致體文章の源流として、三遊亭圓朝の講談の速記を指摘する者がある。けれども美妙齋や二葉亭が言文一致を採用し、これに苦勞したのは、圓朝の『牡丹燈籠』を學んだのでもなければ、これに刺撃せられて悟りを開いたのでもない。まるで縁のない藝術的作品として創作したのである。口語體文章は、藝術としての文體の名であつて、口語の速記や演説の筆記のやうなものを指すのではない。演説や講

釋を筆記したものなら、昔から澤山ある。鳩翁松翁等の道話もあれば、平田篤胤の講演録もある。圓朝の『牡丹燈籠』を待つまでもないのである。

一九 口語體文章の發達と文體革命

口語體文章の發達

美妙齋と二葉亭とは、口語體文章の創始者であるが、その研究者擁護者として奮闘努力した功績は美妙齋に多く、優れた作品を發表して此の文體の優越を事實の上に證明した功績は二葉亭に多い。此の二人を父母として生れた文體が、爾來矢崎嵯峨の屋だの、尾崎紅葉だの、川上眉山だの、廣津柳浪だの、小栗風葉だのによつて育てられて、約十年の間に著しい發達を遂げた。明治二十九年の『多情多恨』は此の方に於ける成人した姿を見せたものである。但し何れも小説の世界であつて、その他の文章界へはまだ行互るに至らなかつたのである。然るに正岡子規が文章革新の運動を起すに方

つて、口語體文章の宣傳をやり始め、明治三十二年以來彼れの言はゆる寫生文にはすべて此の體を用ひた。のみならず廣く隨筆や評論にも之を適用した。これが追々一般的になり、新聞雜誌の記者の間にも行はれ、森鷗外や高山樗牛などの文體も革新せられるに至つた。

作家の文體革命

斯うなる小説の方でも、全部此の新體に趨るやうになつたが、從來の素養が文語體にある人で、意識的に文體革命をやつた作家よりも、今日迄他の文體で養はれたことのない新作家には、遙かに自然に受取られるわけである。國木田獨歩が三十四年に書いた『武藏野』は、二葉亭のツルゲネーフの翻譯なごに暗示を得たものでもあるが、あれほご出色の文章を得たのは、何等傳統的の修養に拘束されないで、直ちに口語體を以て觀察するところを卒直に表現したからである。此の點になるご、なまじひに他の文體に熟してゐる

る作者が、未練やら習慣やらで移り兼ねてゐるひまに、まだ惜むべき又誇るべき熟練を有たない後進の作家が、却つて一擧して新文體の研究にはいることが出來たのである。島崎藤村、夏目漱石以後の新作家、島村抱月以後の評論家は、始めから口語體で出發したゞけに、革命の苦勞を経た人よりも自然に且つ安々此の體を驅使してゐる。

文體革命の困難

文體革命といふことは、造作もない事のやうに見えるが實は甚だ困難な業である。自己革命は何によらず皆さうであるかも知れないが、特に文體に於いては容易に舊套を脱して新衣を着得るものでない。文章に關する苦勞をしたもの程、修練を経て完成の域に達したものの程、一から他へ移るここが億劫になる。名人の頑固性は何れの道にもあることであるが、文章道の名人も多くは頑固性を有つてゐる。徳富蘇峰が明治二十年頃から築き上げたあの民友社張

りのはでな文語體文章は、その評價は別としてとにかく一種の完成したスタイルである。漢文の素養の上に立ち、英文の文脈や語法を加味した峰の文章は、『新日本の青年』や『靜思餘錄』の當時から、清新な文體として文學の讀者を魅したものであつた。然しながら此のスタイルは、二十年間の全盛時を經過して明治四十年代の新興文學には調和しないものになつた。文體革命の要求は此の老大家にも起らざるを得ない切實な問題として現はれた。流石に明治の新時代に崛起した評論家であるから、可なり敏感に此の機運の變轉を感じてゐた。こゝに國民新聞紙上に於ける蘇峰の文體は口語體に變りかけたのである。然しそれは容易な仕事ではなかつた。

蘇峰の文章の今昔

『近世日本國民史』は蘇峰の近來の文章の傾向を代表するものと見て差支ない名著である。その

卷頭第一に掲げた文章はかうである。

此より近世日本の國民史を敍し始む。抑も何れの時代より近世日本とは稱すべき。精確に云へば、明治天皇御踐祚以來であらう。即ち皇政維新神武創業の大經大綸、再び世に昭かなりしは、明治の御代の特徴である。此が即ち近世日本の標柱である。

併しながら事の成行は一朝一夕の故でない。維新中興の氣運は其の淵源する所極めて宏遠也。而して近く其の手掛りを辿れば、先づ織豊時代であらう。皇室を目標として政治も、此の時代から。日本全國を統一するの政治も此の時代から。門流格式に頓着なく、實力の世の中となりしも此の時代から。内に國力を統一して之を外に發揮せんことを試みたるも此の時代から。要するに織田豊臣の施設は、維新中興の皇謨を、悉くその揆を一にしたことは云へない筈も、少くとも其の前觸れて

あつたことは明言して差支なからう。

二十歳以前の若年ではやく文名を天下に馳せた才人蘇峰が、老熟精練の域に達した五十六歳の當年に、文章報國を以て天職とする心がけて、畢生の事業として取かゝつた本書の文章が、こんなに不熟なこなれのわるい文體であらうことは、何人も豫想が出来なかつたであらう。名匠の文章を一朝にして變改するこの困難は、實に意想の外に在るのである。それでも蘇峰は力めて口語體を用ひ、惜むに餘る幼馴染の文語體を捨てたのであるが、名人の文章に凝つた時、これは甚だ容易でない。泉鏡花などは頑強に舊體を支持してゐる一人であつて、明治二十八年頃の『夜行巡查』『外科室』時代から、最近『朝日新聞』で見た隨筆に至るまで、相變らず作者一流の癖のある文體で行つてゐる。

紅葉の新舊文章

紅葉はいはゆる名人氣質の人ではあつたが、文章に對してはさすがに頑強ではなかつた。雅俗折衷の凝つた文體を口語體の平易なものに變へるには、一方ならぬ努力が要せられたこゝと思ふけれども、一旦新文體を驅使するこなるこ、不熟なこなれのわるいものでは承知出来なかつた。刻苦腐心の後作り上げる新文體は、やはり第一流の文章として推しも推されもせぬ名文であつた。『多情多恨』の文體は、口語體文章の發達史の上で決して見通すここの出来ない貴重な成績品である。

樗牛の口語體文章

高山樗牛のスタイルは、漢文仕込みの堂々たる風體であつて、絢爛瑰麗の行文で當年の青年讀者を魅したものであつたが、此の馴れきつた得意の文體も、將來のものとして不適當であるこは、作者には十分わかつてゐた。田山花袋の言

によるこ、樗牛は夙に口語體文章が將來の文壇を占領すべきを知つてゐた。彼れの『太陽』誌上に掲げた著名な評論文は、多くは文語體の光彩陸離たるものであるけれども、晩年に書いた斷片的な言説、無題錄とか雜談とか名づけたものには、さら／＼こした口語體を用ひてゐる。そしてそれは却つて清楚淡泊の味に富んだ小品である。

鳴外の文體革命

鳴外の文品は、常に群雞を抜け出した孤鶴のやうに高逸である。文語體の時代にはその時代の第一流の文を作る。『舞姫』や『埋れ木』には國學者と漢學者と洋學者と、その何れをも感服せしめるやうなスタイルを見せた。『審美綱領』には謹嚴壯重な學者的な文體を見せた。然し一旦口語體に移るこなれば、これは又あくぬけのした氣の利いた作風を出したものである。驅け出しの口語文作者なごの鯨立をしても追附かない圓熟の手腕が見られた。『堺事件』

や『高瀬舟』の文章は、『舞姫』の作者の手に成つたことは到底思はれないやうな、練れた口語文である。文體革命も、此の位出来れば申分が無いので、此の點に於いて鵠外なごは文體革命の天才とも言へる。然しこれは極めて稀に見る例であつて、總べて舊體を棄却して新體に移ることは、何人も困難とする所である。

詩歌に於ける口語體

以上は主として散文の文學に就いて言つたことであるが、此の文體の優越條件はたゞに散文にあてはまるだけでなく、同様に韻文にも適用せられ得るものである。我が國に於ける此の種の運動は、散文に比べるに甚しくゆつくりであつたが、後ればせながら追隨して來た。小説では口語でなければならぬと考へた人でも、新體詩や短歌では雅語を改めようとしなかつたのであるが、それでも明治四十年以後になると、さすがに新體詩に口語詩の運動

が起つた。短歌には更に十年を経て大正になつて始めて試験的制作が出てゐる。俳句は體として文語體を基礎としてゐるのであるが、最初から口語を交へ用ひてゐたのであるから、此の運動の直接影響は被つてゐない。けれどもこれも口語を基礎とするやうに改まらなければならぬものである。」

鑑賞から表現へ

二〇 自然と人生との鑑賞

鑑賞的態度の文學

藝術の表現は、藝術家が自然なり人生なりを取扱ふ態度によつて、種々の異つた様式になるものであるが、就中鑑賞的態度で題材を取扱ふものは、近代の文學に於いて重要な地位を占めてゐる。時代によつて文學論に變遷があり、文學論に變遷があるこゝ、對自然對人生の態度も變遷するわけであるが、近代の文學の中には、或は科學的態度のもの、或は倫理的態度のもの、或は鑑賞的態度のもの、或は印象的態度のもの等、種々の形相を具へてゐて、必ずしも一樣ではない。然しそれらの中最近の文學に主要の地位を占めてゐるものは鑑賞的態度である。科學的態度のものは十九世紀に全盛で

あつて、その意義も重視すべきものではあるが、今世紀に入つて下火になつた。

鑑賞の意義と其の開展

鑑賞とは事物の善美な點を認識すること、その認識は、解剖分拆の結果、組織的研究の結果に得られるのではなくて、感受の力受用の力、同情の力洞察の力によつて得られる。自然に接する、人事を觀る、そこに善なるもの美なるものを認める、それは理知の力で科學的に攻究するのでなくして、感情の力で綜合的に受け入れる、そしてその善美なものをしみく、味はふ、それが鑑賞の態度である。此の態度で題材を觀るこゝ、善美として認められるものは必ずしも古今東西一様ではない。鑑賞力の進んでゐない時代や國民やに於いて善美を認められない事物にも、進んだ時代や藝術家によつて善美な點が発見せられる。新しい善美の発見、これが藝術の歴史的

開展だと言つてもよろしい程である。

山岳美の鑑賞

例へば山岳の美に就いて考へて見ても、高山峻嶺の美は比較的近代の發見であつて、日本アルプスの美が人々を魅するこいふ現象は、最近に開展した事實である。富士山の秀麗な姿は萬葉集の古から歌人の好題材であつたが、その認識する美そのものの内容が今日と大にちがふのである。風土記に傳ふる富士と筑波との傳説では、富士の山骨を露した磊々たる岩石の堆積が、むしろ醜なるものとして見られてゐる。筑波山の縁に茂る樹木の美しさに比べて到底及ばないものとして取扱はれてゐるのである。偶々富士を讚美するもの、遠望の美しさを歌ふのであつて、登臨の崇美を禮拜するのではない。ましてや信飛越の國境に綿互する峻峰を縦走して、その峻峻の美しさ味はふなぎこいふことは、赤人や西行の時代には想像もしなかつたこと

である。

自然美鑑賞の進化

これはひゞり日本だけでない。歐洲でもアルプスの山容は極く近い頃まで醜いものゝして見ら

れてゐたもので、ラスキンが山岳美を説いた頃から始めてその崇美を讃稱せられるやうになつたのである。山岳の自然に接し、此所にも美があるに次々に新しい美を發見して來た跡を見るに、鑑賞の力の進化開展が歴史的に辿られて多大の感興を覺える。古今の詩歌を通覽して、自然美の觀方が絶えず開展して新しいものを發見する順序を見るに、狹小から廣汎に、單善から複雑に、粗大から纖細に、淺薄から幽深に、平板から崇高に、進みつつあるので、大自然は實に盡きせぬ美を包藏してゐることを痛感する。短歌の題材が花鳥風月に限定せられたと言つても、その花鳥風月には又無限の美が具はつてゐるのである。

俳諧文學の風雅

俳諧文學は短歌の題材から抜け出して、廣い自然の細かい隅々にまで澤山の美を發見した文學である。殊に芭蕉の詩歌は、我國民に新しい自然の觀方を教へたものと言つてよろしい。芭蕉の風雅と言ふは自然人事の美さいふことに相當するのであるが、彼れは此風雅を到る所に發見した。古來の短歌にも、近來の連歌にも、支那傳來の漢詩にも見えなかつた新しい風雅を、此處にもある此處にもあると、拾つて見せた。春雨の柳の美しさは言ふまでもない。然し田螺取る鳥も亦美しいのである。俳諧の季題を見ても、從來の短歌や連歌に取らなかつた題材が夥しい數に上つてゐる。

人事美の鑑賞

これは獨り自然に關してだけでない。人事に於いても同様であつて、芭蕉の俳諧では、人事百般の現象に到る處風雅を發見したのである。枕元に馬の尿するやうな旅寢の宿り

にも、手のひらに虱這はするやうな乞食の生活にも、風雅はある。花鳥風月と一對に考ふべき風流韻事の外に、思索生活や宗教的生活、田園生活や庶民の日常生活、それらの中に新しい風雅を發見してこれを句にした。芭蕉は實に吾々に自然の觀方を教へてくれた先覺者であると同時に、人事の觀方をも教へてくれた指導者である。『七部集』を研究する者は、『春の日』『あらゐの』を経て『猿蓑』に至り、蕉風の自然觀照の開展を明かにすることを得るのであるが、更に『炭俵集』になつて人事觀照の一つの新境地を展開してゐるのを見るここが出来る。『炭俵』の境地は、人事現象のあらゆるものに詩を求め得た詩人の至境を示すものである。實に善美さいふものは種々の形相を取つて存在するもので、之を發見するのが藝術家の鑑賞力である。

二 文學批評の一種としての鑑賞

文學作品の鑑賞

文學作家が自然なり人生なりを鑑賞する態度を、

そのまゝ文學の讀者が文學作品に對する態度に移して見るこゝに文學の鑑賞といふこゝが成立つ。文學の鑑賞は、當該文學の善美な點を同情と洞察との力で認識するこゝである。作品の價値の認識であると言つてもよろしいが、價値といふは優劣の批判を伴ふこゝになるから、標準を立てて作物を品衡する批評と混同せられる虞がある。鑑賞は畢竟感受力受用力の作用で、作品の有つ趣味を讀み味ふこゝであるから、批評の一種ではあるけれども價值判斷を主とするものではない。

文學批評の今昔

文學批評は古來色々に開展して來てはゐるが、最近に至るまでは大略同じやうな傾向を帶んでゐた。即ち西洋ではギリシヤの昔にアリストテレスによつて立てられた詩學の標準に従つて是非の判斷を下すのである。我が國では、アリストテレスのやうな金科玉條式の標準制定者がゐなかつたけれども、大體に於いて功利的の標準を立てて文學を律してゐたのである。本居宣長の源氏物語に關する批評は、『玉の小櫛』大旨に述べてゐるところで知られてゐる通り、獨り群を抜いて作品の本質を闡明する態度に出てゐるのであるが、それでも此の態度を源氏物語一流の王朝物語の研究にだけ用ひて、廣く國文學全體、わけても宣長自身の時代の文學に適用しなかつた。文學を鑑賞的に讀み味ふさいふことは、近代になつて始めて發達して來た批評法的一種である。

近代の文學批評

近代の文學批評は色々の傾向に分れてゐて、古代のやうに略ほ同一といふわけにはいかない。シカ

ゴ大學教授モウルトンはその著『文學の近代研究』で、近代批評の類別をして（一）科學批評、（二）倫理批評、（三）印象批評、（四）鑑賞批評の四つにしてゐる。科學的批評といふのは、十九世紀後半に自然主義といふ文學上のイズムが榮えた時、その特性を批評の上に移して當該作品を客觀的歸納的唯物的學術的に研究するやうな批評法が起つたのに名づけた名稱である。フランスの批評家テーヌの批評法がその代表的のものにせられてゐる。倫理批評といふのは、之に反して主觀的演繹的理想倫理的見地から作品を取扱ふので、道德的宗教的社會的等の理想を抱き、それを標準として作品の裁斷をすることになるのである。フランスのブリュンチエール、ロシヤのトルストイ、デンマークのマックス・ノルダウ

等の批評はその代表者である。印象批評は、中にある理想を外にある作品に當嵌めようとするのではなくして、外なる作品が中なる感覺到與へる印象を記述するのである。それに科學的研究を加へるのでなくて、組織の無いそのままの印象を尊重する。鑑賞批評は、印象批評と類似したものであるが、もつて作品に即して性質功績長所趣味等をよく認め味ふことを主とする。イギリスのマッシュウ・アーノルド、ラスキン、ウォルター・ペーター、アーサー・シモンズ等は鑑賞批評の名家である。

科學批評と鑑賞批評

斯う色々ある中で、科學批評と鑑賞批評との二つが最も重要な又最も意義の深いものである。前者は自然主義の文學と結合し、後者は人格主義人道主義の文學と關係して、共に近代文學界の最も重要な又最も意義の深い事實に立脚してゐるからである。但し前者は、近代と言つても十九世紀に榮えたもの、

後者は二十世紀の現代に呼吸する生きた文學現象であるから、吾々に取つて最も興味ある問題である。

鑑賞批評の特性

鑑賞批評は、科學批評の人格を無視し、ヒュマニチーを重んぜず、すべて人間的でないのに對しては殆ど直反對の地位に立つ。即ちどこまでも鑑賞者の人格を基礎とした作品の理解を主とするので、その理解が正しくいつてゐるかどうかは、全然鑑賞者の用意如何に原因する。鑑賞者はその素質の適當なるを要すると共に、各般の用意を要する。鑑賞者にして作品を正しく理解するに必要な用意を缺いてゐるならば、其の鑑賞は唯の好惡の辨になつてしまふであらう。

文學鑑賞に必要な用意

文學の理解鑑賞に必要な用意は頗る多岐に互るのであるが、大別するに鑑賞者自身の

氣質や態度に關する事、作品そのものの解釋に關する事この二つになる。鑑賞者自身にあつては、先づ博大な同情、鋭敏な感受力、謙虛な受用力、利害を没却した無私の心、主義や主張に拘泥しない圓融性、學說や思想に囚はれない公平な心等は是非無ければならぬもので、要するに鑑賞者たる一種の人格を求めるのである。又作品そのものの解釋になるに、言語文章の分析的解釋を始めとして、全體の綜合的瞭解即ち作者の意圖を把握するここを必要とする。作品としての出來ばえの如何なごも、作者の意圖が如何に表現せられてゐるかを見味はふ意味で、批判的鑑識を加へてよろしいのである。尙進んでこれを自己の創作に導き、作品を理解した心を以て自分の制作に對するやうになれば、當該作品の理解鑑賞は蓋し徹底したといふべきである。

文學の綜合的理解

作品そのものの理解解釋に就いては、分析的解釋と綜合的理解との何れが先きに來るか、心理學上の問題として攻究せられる事であるが、假りに自分の經驗から判斷するに、文章全體の直觀的印象が第一に讀者の心を占領する。作者が何を書かうとしたか、それが何よりも先づ顧みられる。言語語法等の分析的解釋は第二に取扱ふものとして後廻しにせられる。作としての出來榮えの問題は更にその後に來るのである。

二二 文學鑑賞に必要な心力

作意洞察の心力

文學を讀破するのに、大意把捉といひ、作意の了解といふことを言ふが、これは即ち文學の綜合的理解に當ること、これに對する用意としては、第一に文の形を全體として把握し、洞察するといふ心力を要する。感受力といひ直觀力と言ふのは、大略此の心力に該當するのであるが、これは修養し得られるものか否かの疑問がある。無論素質にもよるものであるが、その鍛練養成といふことだけは可能である。體驗の蓄積が自然にこれらの力を増さしめるやうに考へられる。初生な柔かな頭を有つてゐる青年の最得意な壇場でもあるが、又頭腦の訓練を経た成人にあらずば之を感得することが不

可能な場合もある。

虚心坦懷の讀方

與へられた文學に對して何等成心を有たず、又何等先入主の見を有たないで、初生に虚心に受入れる態度を取ることは、文學鑑賞の第一の用意である。古典文學を讀む學生が、註解書を座右にしてゐるに、動もすれば先入主の誤謬を支持していつまでも正しい解釋を得ないことがある。之に反して註解書を見ることを後廻しにして、先づ自分で忠實に無心に當該文章を讀味ふ時には、意外に正しい理解が得られて、古來の註解書の誤謬を正すことが往々ある。學校で講讀の課業を授ける時、偶々此の事實に遇つて頗る意外に感じ、又甚だ痛快に感ずることがあるが、これは青年の直觀力が正當に活動した實例であつて、成心を有たず先入主の見を持たないで初生に對象に向つたが故に出來た事である。

成人の心境と青年讀者

然しながら同じく古典文學でも、徒然草のやうなものになるこゝ、必ずしも青年學生の

得意な場面ではない。兼好法師の思想はいはゆる體驗の蓄積であつて、洗練せられた成人の心境である。知命の年齢になつて始めて到り得る沈潜の域である。従つて之を正しく理解し鑑賞し得るものは、多少同様の心境を経験し、同様の體驗をなし來つた人でなければならぬ。でない時には往々勘ちがへこ穿きちがへが出來て、さんだ反感や異論の起るこゝがある。だから此の書なごは、むしろ成人の鑑賞に適するもので、青年讀者の心理には相當の距離のあるものである。總べて成人の心境を敘した文章は、青年學生の讀物としては切實を缺くものであつて、正しい理解を求めるこゝは概ね困難である。高等學校入學者選抜試験の問題に、三問の中二問までも老人の心境を敘したものであつて、青年受験者が、

青年の心を以て解説したが爲めに、興味ある誤謬をなした實例を自分は記憶してゐる。

藤村の小説と青年讀者

同じ事が島崎藤村の作品に就いても見られる。『藤村詩集』が今でも青年に愛讀せられる。『家』になる。正當に鑑賞せられる。『新生』が題材の興味で廣く世間の注意を惹き、青年の讀者も多いやうであるが、これが正しく鑑賞せられ、作者の心境に入込み得るやうな見方で讀まれることは、相當の體驗を経た讀者でなければ、望まれないことである。だから文學鑑賞の用意としては、成人や老年の心境をも伺ひ知ることの出来る心力の養成といふことが必要である。然らばこんな心力は修業によつて養成せられ得るものかといふ疑問が起るのであるが、これは必ずしも不可能でない。

味識力の訓練と養成

色彩に關する趣味は、何人にも味識せられてゐるものでない。或者は全然この味を知らないでゐる。然しながら之を教へ込み、暗示を與へ、訓練を加へ、練習を積ましめるこゝ、漸次養成せられ、發達せしめられて、色彩感覺も鋭敏になり、聯想も活潑になり、趣味が十分に出來て來るのである。之と同様で、文學の鑑賞力も、頭腦を訓練し、感受力を鍛治し、不斷の修養を積みめば、之を獲得すること必ずしも困難でない。芭蕉の俳境は言ふまでもなく成人の心境であるが、青年讀者も雖もその俳諧文學を正しく鑑賞し得ないことは限らぬ。彼れの寂びを、この句境、細み、輕み、この俳境、風雅の道なきいはれるものは、之を喜ばぬ者もあり得るわけであるが、從つて之を正當に鑑賞し得ない人もあり得るわけであるが、青年であるが爲めに理解し得られぬことは定められない。

鑑賞者の生活の充實

無論天品として此の力の卓越した人もあつて、殊更養成の要なき場合もある。然しながら通常人にあつても、訓練の結果趣味性の向上を見るこゝが難くないので、普通人の有つてゐる好惡の判斷を善導すれば、自然に文學に關する感受力を作り上げるこゝが出来ゐる。或は又文學作品への接觸を保ち、經驗を豊富にし、生活を充實し、世上百般の事物に對する廣汎な興味を有つやうにすれば、此の感受力が一層高まるのである。斯うして徳富蘆花の『不如歸』しかわからなかつた者も、ドストエフスキーがわかるやうになり、『虞美人草』よりも『道草』が面白くなる。昔は國に大戰争のあつたこゝを知らずして濟んだ學者藝術家のあつたこゝを尙んだものであるが、文學鑑賞者はそれではいけない。政治にも勞働争議にも戦争にも興味をもつて、その經驗を豊富にしてゐなければならぬ。

統一体としての文學作品

文學作品の鑑賞には、右に述べたやうな大意の把握、即ち當該作品の作意をしつ

かり握つてゐるこゝが肝要であつて、之を把握し得るか否かが鑑賞の正否當否の分れるところである。これには作者の創作心理に立入つて、作者が表現しようとした中心思想を捉へなければならぬ。與へられた文章を統一體として味讀する心力を具へなければならぬ。語句の分析的解釋も鑑賞の完成を求むる上では必要であるが、これはむしろ唯今の鑑賞が誤まつてゐるはしないかを吟味する役に立つもので、偶々これによつて修正を要するやうなこゝが起らぬでもない。けれどもそれは特殊の場合の外概ね第二次の仕事に屬する。

二三 文學鑑賞と作家を知ること

作家を正しく理解すること

第二に必要なのは作者その人を理解することである。文學を解釋して往

往見當はづれの旨評をするのは、作者その人に對する正しい理解のないために起るこゝが少くない。正岡子規が俳句に關する質問を公開してその應答を草してゐた頃、或人から芭蕉の京で作つた句、『誰人か菰著てゐます花の春』さいふのを提出して、これは京にあつて皇室の式微を目睹し、慷慨の餘り文筆にこゝよせて、尊王の熱意を洩らしたものであらう、芭蕉を以て尋常俳諧者流と見るのは間違ひであつて、實はこんな志士の氣概を藏してゐたのであると思ふがどうだとの質問を受けた。子規は之

に答へてこれは芭蕉に取つて有難迷惑である、芭蕉は恐らく勤王家の末班に列せられるよりも風騷の文人で甘んじてゐたであらう。若し此の句あるが爲に勤王家だこいへるなら、日光に詣でて『あら尊き青葉若葉の日の光』と咏んだので、佐幕黨の一人ともなるであらうと言つてゐる。或人の俳句解釋に於ける誤謬の根本は、即ち作者その者に對する無理解にあるのである。

無理解から起る誤謬

石川啄木の歌集『一握の砂』に『心よく我にはたらく仕事あれそれをしこげて死なんと思ふ』といふ一首がある。之を解釋して實行家事業家の悲壯な絶叫と見なし、快心の事業を得て男子の一身を之に投じようとする氣節の發露であると思ふ人もあるやうである。然しながら作者に關する多少の理解ある者は、何人も此の詩人肌のロマンチストが、満たされざる感情の悶々を

吐露する切ない心持を汲み取り得るのである。國木田獨歩を唯の文學者でないこ見、二葉亭四迷を實行家に加へようとするのなごは、皆同様の誤謬に基づくのである。

芭蕉、啄木、及兼好

『徒然草』の兼好法師は由來褒貶の多い人である。同じ作品を読んで、甲は作者を不眞面目の出鱈目のすれつからしの腥さ坊主こ解し、乙は之を眞劍の體驗を積んだ、深刻な苦悶を経た求道者こ見る。それが門外漢の漫評にばかりでなく、立派な文學批評家であり國文學の研究家である人々の間にも、此の二様の見解が見えるのである。作者に就いての正しい理解が無い以上、『徒然草』のやうな作品は永遠に謎であらねばならぬ。

盲信から起る無理解

以上は主として成人がその固定した見解に囚はれるがために起る無理解の事例であるが、

作者に同情するの餘り、買被つたり盲信したりして、却て作者を誤解する例も随分ある。これは主に青年にあるので、本來は純眞な頭で素直に作品に對するが故に、却つて成人よりも肯綮に當るわけであるけれども、共鳴の度を過ぎて崇拜の境に入るこゝ、往々此の誤解に陷るのである。俳人一茶が近頃ひきくもてはやされるやうになり、青年の間に殊に人氣があるやうであるが、その人情味に富む句、人間性の暴露した作なき、なるほゞ現今の人間禮讃の思潮に投合してはゐるけれども、其の美點を認めるに過ぎて崇拜の傾向をもつに至つては、聊か藥が利き過ぎた感がある。特に作者の人物性行までも美化して考へるなごは、最も避けねばならぬこゝである。一茶には美點もあるが、缺點が一層多い。句作に見える人情味も人間性も、共に粗野で生硬で、未だ藝術的洗練を経てゐないし、性癖にも云爲にも醜い所が少くない。これに目を塞いでは一茶その

人を正しく理解することが出来ない。

青年の指導者

青年讀者の間には、其の多數が共鳴する流行作家があつて、その作品言行が暗々裡に青年を指導する勢力を有つ。これは本來讀者が作者を正當に理解する時に起る現象であつて、無理解の間柄には到底見られないことである。無論時代によつてその人が別であり、社會によつてその人がちがふわけであるが、例へば徳富蘇峰、植村正久、高山樗牛、大町桂月、夏目漱石、有島武郎、武者小路實篤等は、それぞれの場合にそれぞれの度合で青年の指導者たる觀があつた。然しながら中には例の盲目的崇拜があつて、正しい理解の上に立つてゐない場合も無いではなかつた。これは主として作者に關する知識の缺乏から來る弊である。

作者の閱歷と性格

文學を味讀するには先づ作者を知るところを要する。一茶の作を味識するのに、彼の閱歷と人物とを度外にするこゝは出來ない。漱石の作を理解するのには、彼れの人生に對し藝術に對して懷く考へを了知するこゝが必要である。有島の作を讀んで彼れを君子人と讃する者も、反對に彼れをくはせものと貶する者も、共にその人を知悉しない所から誤謬を生ずる。作家には人間憎惡の考を懷くものもあれば、人間愛憐の説を持してゐるものもある。生の否定に立脚してゐる人もあれば、生の肯定を根柢にしてゐる者もある。冷靜な世相人情の客觀を旨とする者もあれば、熱烈な新生の翹望を要する人もある。これを知悉するのでなければ、作品の正しい鑑賞はなし得られるものでない。青年讀者が本當に人氣作者を理解するには、先づ作者その人を十分に知らなければならぬ。

作家の生長と流動

作者を知るこいつても、作者を固定したものと考へるこゝ、又誤謬に陥る虞れがある。それは人間に生長と流動とがあるからである。殊に文學者は此の生長と流動との烈しい人間である。鴨長明のやうに單純に生一本なのは稀れで、多くは複雑混融で常に流動してゐるものである。本居宣長が『玉の小櫛』に源氏物語の人物描寫の手腕をたゞへた文に、『すべての人の心といふものは、漢ぶみに書けるごこ、一かたにつきぎりなるものにあらず云々』とある通り、人間を固定的に見るは慎み避くべきことである。『人物温良學術優等行品方正』式の折紙は生きた人間に輕々しくつけられるものでない。作者を知るには此の生長と流動とを忘れてはならぬ。

思想上の背水陣

生一本で押して行くのは痛快であるが、直ぐ行詰まつて動きが取れなくなる。此の局面を打開して

新境地を拓くのが即ち生長である。思想上の停頓が淀みをなして死水にならうとする。此の窮地を疏通して水路を一方に達開するのが流動である。苟も文壇に生きてゐる文學者は、すべて此の生長と流動とを續けてゐるもので、さうしないものはもう斯壇の停年に達したもののか、或は全然退隱したものか、若しくは死滅してしまつたものである。譬へば文學者は常に思想上の背水の陣を張つてゐるやうなもので、一步退けば文學者としての生命を失ふ虞があるのであるから、斷えず前へへ生長を續け流動を續けるやうに心がけねばならぬ。『士は別れて三日なれば、當に刮目して相看るべし』といふことがあるが、苟も當代に活動する作家である以上、必ず何等かの進展をなしつゝあるものと認めねばならぬわけで、いつまでも同様の見解を以て文學作家を吳下の阿蒙視してゐては、さんだ見當ちがひの判斷を下すやうになるのである。

鑑賞者の生長流動

此の生長と流動とは、作者の側だけでなく、讀者の方にもあるわけで、特に青年讀者にこの可能性がある。そして彼等の生長と流動に随つて好愛する作家作品を變更して行く。徳富蘆花を好んだものが高山樗牛でなければなくなり、それが又夏目漱石に變つて行くのは、唯の變化、好奇的の遷移でなくて、實に讀者の生長流動である。倉田百三や賀川豊彦が一時好きであつたが直ぐ又いやになるのは移り氣でなくて鑑賞眼の向上進展である。作者の生長と流動を無視してならないことはこれでも推測することが出来る。

二四 文學鑑賞と時代を知ること

環境と時代

第三に必要なのは、作者の環境及時代に關する理解である。一體文學作品は作者その人の人格の現はれであるから、元來個性的のものであらねばならぬ。けれども更に思ふに、いくら個性的であると言つても、作者は國土に生れ、國民の間に生れ、祖先の末として生れ、時代の空氣を吸うて生き、周圍の水を汲んで生きてゐるが故に、個人の特色を具へるに同時に、一般的色彩をも備へてゐるのである。即ち國民文學としての色彩を始め、時代文學としての色彩のあらゆる影を宿してゐる筈である。作者の閱歷性格に深い關係を有つと同時に、一般文學思潮にも離れられない維がりを有つてゐるのである。

文學思潮の大勢

斯うした文學作品を正しく鑑賞するには、文學は畢竟個人の表現であるといふ見解を持すると同時に、文學は亦一般思潮の所産でもあるといふ見地から大局の觀察を下さねばならぬ。そして大局の觀察を下すには、どうしても文學に關する史的知識を必要とする。古今の文學を通觀し、東西の文學を通覽するに、そこに幾多の潮流があつて、文學の一般的傾向に區別がついてゐる。或は流派に分れてゐるものもあり、或はイズムの相異もある。これらを必ず對立するものとして、強いて區別を立てるのは善し惡しではあるが、其の潮流を了解しないでは、作物の神髓を把むことの出来ない場合が多いのである。文學の史的研究に此の大勢を見通すことの出来ないのはそのためである。

文學鑑賞と史的知識

例へばデカダンの文學を味はつてその精神を理解するには、是非とも西洋の文藝復興期以後の文藝史に關する相當の知識が無ければならぬ。少くも十八世紀以後のフランス文學だけでも知つてゐなければ、此の種の作品を鑑賞するこゝが出来ない。又例へば目下の文學界に榮えてゐる人間性の尊重といふ思潮を理解するにしても、歐洲近代文學の廣い知識を必要とするので、最少限にしても自然主義以後、十九世紀以後の文學の大勢を心得てゐなければならぬ。獨り此例だけでなく、近代のあらゆる文學、西洋各國の文學は、それぞれ史的開展の密接な關係のもごに出現したものであるから、之を十分理解するには、史上起伏の思潮を廣く了解してゐることを要する。日本の現代文學も亦此の大潮流に棹してゐるものである。

時代文學の特質

少し溯つて江戸時代の文學にしても、同じく俳文の名を負うてゐながら、蕉風のご也有のごは甚しくその趣を異にしてゐる。之を混同してはその精神に觸れることが出来ない。鑑賞者は少くとも俳諧史上の元祿から明和安永に至る間の變遷を知らなければ、正しい理解は求められない。欲を言へば室町時代以後の近古文學と江戸時代後半の近世文學との神髓の相異を知悉しなければならぬのである。之に反して平安朝時代の物語と和歌とは、その種類を異にして別々の文學を形作つてゐるが、その趣に於いては大體に於いて相類似してゐるのであるから、古今集の和歌を計つた尺度で、同じく物語日記を計つて見ることも出来る。それは平安朝時代の文學者が、歌人たるご小説家なるごを問はず、殆んど同じ環境に住み、同じ時潮に浮沈してゐたからである。

最近文學の一事例

近年宗教界の偉人を取扱つた小説風の作が頻りに發表せられて、恰も一種の流行のやうになつてゐる。哲學者思想家風の人物をも、之に準じて取扱ふやうにもなつた。親鸞法然を手始めに、日蓮もキリストも、釋迦もモハメツドも書かれた。老子も孔子も亦書かれた。これらの現象を何ぞ理解したらばよろしいのか。又これらの作の内容精神がどこに存するぞ解釋してよろしいのか。世には此の現象を外形的に觀察して、宗教文學の流行を解し、讀者の間に宗教的要求が旺盛であるを見るやうな鑑賞者もあつた。然しながらこれらの作の内容を洞見し得る者は、何人も宗教的要求から出た產物、信仰の餘になつた述作、聖賢の神格を讃仰することを旨とする文學なぞを考へはしないであらう。蓋しこれらは却つて信仰の對象を引下げ、神格を引きおろし、宗教を凡化してゐるからである。

人間性の描寫

是等の作意を正しく解し、此の現象を眞實に了するに
は、時代の文學の趨勢に就いて相當の見識を具へてゐ
なければならぬ。作者の環境に就いて透徹の眼光を有つてゐなければな
らぬ。思ふにこれらは人間としての某々を描寫しようとするので、聖賢
さか神佛さか、寄りつくここの出來ぬやうに傳統的に考へてゐたものを、
唯の人間、彼も亦一個の人間として觀察したのである。言はゞ高僧の人
間化であり、英雄の凡人化であつて、必ずしも讃仰の意を表したもので
ない。人間以上に高く奉つて隨喜したのは昔の事、近い世には反動的に
反對の極端に走つて人間以下の獸と同等に見立てる始末になつた。今日
はちようど二者の折衷せられた所に焦點が集つてゐるので、人間以上に
ゐあらず以下にもあらぬ、即ち人間そのまゝに人間を観るやうになつた
のである。是が現代思想の主潮であつて、作者に最も力強い影響を與へ

る環境である。尙又今日は民衆的、水平的、平等的の世の中で、卓越した少数者といふものが追々見られなくなり、階級の撤廢、差別の放棄、すべて上下の懸隔を撥無する考へが一般に行互つてゐる。これが又現代思想の主要な彩りであつて、作者も亦おのづからこれに染まることの時代色である。

青年讀者と人間描寫

此の一面から觀るに、上述の現象は略ぼ正しい理解がなし得られるので、この點の洞察が缺けるに鑑賞の正しさが望まれない。然し之には多少の素養が必要であるから、青年讀者に普く之を求めることは困難であるかも知れない。唯この時代思潮を感得することは、むしろ青年讀者の長所であるから、知識の上からでなく、體得の上から直接これら作品のねらひ所を理解することも出来るのである。現に親鸞を取扱つた作品に關して青年學生が苦

もなく作意の圖星を中てた例が少くないので、なまじひな知識に囚はれ煩はされて宗教的傾向なごみ解釋する中年の批評家よりも立勝つた理解力を見せるのである。

二五 藝術主義の文學と人生主義の文學

作品の生命の把握

作者の環境を審にするのに、文學思潮の大勢に關する史的知識を必要とすることは、右に述べた通りであるが、總べての鑑賞者に専門の文學史家たることを求めるのは、勿論無理であつて、古今東西の文學史に精通するが如きことは、研究家批評家でもなければさし當り必要のないものである。然しながら苟めにも文學の鑑賞者たる者は、世界文學思潮の大勢には相當理解を有つてゐるでなければ、往々にして作品の生命を握り損ふことがある。現代の文學で現代的特質を具へてゐるものならば、青年讀者のうぶな解釋が却つて剴切に圖星を當てることもあるけれども、過去の作品になる

さうはいかない。その中心思想を捉へその特有の味を味はふがためには、多少の史的知識を必要とするのである。

文學の二大潮流

然しながら世界文學に於ける思潮の變遷の大勢といふは、可なり廣汎に亙る事であつて、種々の事項を含んでゐる。それらの中で先づ注意を拂はなければならぬのは、思潮の異なるに従つて文學に二つの大なる性質上の相異を帶びしめる一條である。之をイズムの相異と言つてもよろしいが、事實は古今東西を通じて隨所に現はれるので、必ずしも時代により國民によつて、その一方だけに偏するといふわけでない。けれども文學にも流行に類するものがあつて、或る期間を通じて一方のイズムが榮えるといふ現象を見ることは珍らしくない。その二つといふのは、藝術主義と人生主義との謂である。

藝術主義の文學

前者は作品の審美的價值に重きを置く作風であつて、文學固有の表現の價值を獨立的に尊ぶ行き方である。だから技巧の優劣が大切な問題になるので、表現の主題が如何に調和物に藝術化せられてあるか、作者の思想内容が如何に渾然たる美術に具體化せられてあるかといふ點を吟味すべき文學である。これにイズムの名を冠すれば、藝術主義でも、或は又藝術獨立主義でも云ふべきもので、文學の種類でいへば、寫實的傾向を帶びた文學に多く見られる。

人生主義の文學

後者は作品を人生の色々な方面に關係をつけて、その相關的價值に重きを置く作風であつて、表現せられた事柄が人生に對して如何なる意義を有するかといふ點を大切な問題とするのである。だから表現の技巧は大した問題にならないで、專

らその主題や取扱の態度が社會に人類に國民にどう關係するかといふ點を重視する。作者の理想が出たり、哲學が現はれたり、宗教が見えたり人格が露はれたりするのは、此の種の作品に多いので、イズムの名稱は別に無いが、假りに名づくれば人生主義でも、又は人生相關主義でもいふべきものであらう。文學の種類でいへば、浪漫的傾向を帶んだ文學に多く見えるものである。

現代の寫實的文學

之を明治以後の文學に例を取つて見るこゝ、摸寫小説の開祖坪内逍遙を始め、二葉亭四迷尾崎紅葉を経て、明治の晩年に於ける自然派の作家達に至るまで、其の作風には色々の相異があるけれども、題材の選擇が人生の諸相を啓示するこゝを主とする點に於いて、表現の仕方が具體描寫の完成をねらひ所とする點に於いて、作者の理想を没し人格を潜めて、社會のため國民のためな

ごさいふ功利的の目的を立てることを嫌ふ點に於いて、虚心坦懷、明鏡のやうな公平さを以て忠實な記録を作ることを専らとする點に於いて、一筋の相通する特質が具はつてゐる。だから之を人生に相關はるごさいなしごさいは言へないが、又むしろ人生の眞實に深く沈潜するものだごさいも言へるのであるが、大體に於いて藝術ごさいとしての完成を期するのを特質ごさいするかぎを以て、これらを藝術主義の小説ごさいつてよろしいのある。

現代の浪漫的文學

これに對して理想小説、光明小説、浪漫小説、等の名で呼ばれた小説を始めごさいして、最近に於ける人道派の小説に至るまで、その間に低級な又は調子の低いものもあつて、一概に言ふのは妥當でないが、ありのまゝの人生の描寫に満足しない、かくあるやうにならう、かくあり得る、かくあらねばならぬ、又はかくありたい人生を目標に置いてゐる點に共通の特色がある。表現

の完成に骨を折らぬこともなく、描寫の工夫に腐心しないことも限らぬのであるが、大體に於いて、それよりもむしろ人生に關する何等かの理想を抱懷して、之に邁往する作者の主觀を表出するのを眼目とする。例へば人生に於ける第一義生活といふ理想を抱くこと、之を實行するに當つて幾多の障害に遭ふのであるが、屈せず撓まずしていはゆる努力の生活を續ける、終にその障害の爲めに破滅のうき目を見て悲劇の終結になるものもあり、幾多の困難を凌いで結局遂行の喜びを見る喜劇の大團圓になるものもある。之を實人生に於ける實在の事實を見るやうに、創作の上に表現するのが、即ち第二種の文學である。既に具體の事實として表現するのであるから、作に上す以上描寫法の苦心もあるわけではあるが、肝要はさこまでも人生相關の點に存する。

繪畫鑑賞の事例

此の二つは、何時の世如何なる國に於いても見られる文學上主要な潮流をなすものであつて、必ずしも截然と分れてゐるわけではないが、大體はそのごちらかに傾くのである。一人にして二者の性質を併せ有してゐる作家もあるけれども、多くは一方の性質をその根柢に置いてゐる。だから之を明にしてゐる事は、作品の正しい理解に役立つこと鮮少でない。文學鑑賞者は、史的事實の全般に互つて知悉するまでのことは必要がないにしても、これだけは心得て置かねばならぬ。繪畫鑑賞に例を取るに、外國人が日本畫をいへば北齋か歌麿か廣重かに限るを考へ、浮世繪の外に日本畫が無いやうに思つてゐるが、此の誤りは即ち、日本畫の特質が却つて他の方面にあることを知らない所から來てゐる。浮世繪の畫風は寫實といふ點で西洋畫の特質と似通うてゐるのであるから、これだけは理解が行届いて、北齋や

歌麿や廣重の手腕を認めたのであるけれども、一方の理想的方面の畫風例へば雪舟や大雅堂等の南北二宗の繪畫は、とても正當に理解し得られないのである。それは即ち彼等が浮世繪以外の日本畫を適當に鑑賞する用意を缺いてゐるさういふことを示すものである。文學に於いても、之と同様の事が見られる。

二六 自己を發見する鑑賞

受動の鑑賞と能動の鑑賞

以上は専ら作品が表現するものを正しく受入れるといふ方面の事であるが、鑑賞

者はかうして正しく受入れたものに更に自己を投影することが出来る。

受入れたものはありのまゝの姿を靜かに表出するのであるが、その姿の中に鑑賞者自身の靈を見出すことが出来れば、ありのまゝがそれだけで濟まないで、魂が加つて来る、生々として来る、活動して来る。ありのまゝの理解に止まらずして、一層深い味を發見するやうになる。客觀的受動的の見方では到底達し得ない奥底にはいることが出来る。此の如き鑑賞は、之を主觀的と言つてもよろしいが、無理に自己に引つけて眞實

の相に外づれるやうなのでは弊に陥つたものである。此の主観はごまでも客觀的理解の基礎の上に立つたものでなければならぬ。作品の中に自己の面影を發見するのは、盲目的な主觀の幻影に瞞されてゐるのであつてはならぬ。

作品を生かす讀方

かやうな鑑賞の仕方は、作品によつて自己を表出するのであつて、言はゞ一種の創作のやうなわけである。讀方としては創作的讀方である。讀者としては最も氣乗りのする讀方である。作品からいへば之を生かし育てる讀方である。我が國文學を學ぶ興味なきは、全然此の點に在りまゝいはねばならぬ。國文學の傳統は可なり長い歴史を有つてゐるのであるから、之を一々の作品に就いて見れば、随分性質のちがつたものもあるし、その總數も亦甚だ多きに上るのである。従つてあらゆる作品に興味を有つことは、一見して

不可能のやうに見えるけれども、我が國民の創作であるといふ點で、先づ當の作品と我との間に強い結合がある。血脈のつながりは不思議なもので、平素は何等親しみを感ぜないでゐても、一朝或る機會に遭遇するに、隣人に古人に自己の面影をありありと見て、我ながら驚くことがある。驚いて今更ながらそれら隣人なり古人なりを、しみじみなつかしく感ずることがある。ましてや自己の近親、氣の合つた人々、趣味や事業を同じうする友達なごになるに、到底異國民に對して感ずることの出来ない特殊の好感を味はふ。國文學は即ちこれら同胞の靈がうちこんでゐるのだから、之を讀み之を學ぶのは、よそのものを見物する心持でなくして、自己そのものを鏡に寫して見る心持である。自己の面影を作品の裡に發見する興味である。

國文學鑑賞の興味

曾て古代國文學を史的開展の順序に従つて若い學生に教授したことがある。そして學習後の感想を聞きたゞしたことがある。その時或る學生はかう答へた、我々は今まで可なり長い間國史を學んだが、その心持は遠い昔の話を聞くやうなよその出來事を聞くやうな、自分と没交渉の別世界の消息を聞くやうな心持であつた。面白いにつけ面白くないにつけ、自分と切離した客觀的の物語に對する氣持であつた。古事記や日本書紀に見える記事に對しても同様の感じを有つてゐた。然るに國文學史を學習して見るに、その心持は全然一新した。これら上古の國民が皆生々としたなつかしい人になり、會つて談話を交へたいと思ふほゞ近々しい人になつた。古事記は遠い別世界の記録ではなくして、我等の人間がそのまゝに記し留められた大切な本になつた。上古文學を通じて、之を作つた人々に現はれて來る

人が、たまらなく好きになつた。遠い昔の事と思つてゐたものが、一々自分の周圍に起つた事のやうに思へて來たのである。

我影像としての國文學

此の答がひごく自分を満足せしめた。國文學の味は正にこれでなければならぬ。自分

等は平素見馴れ聞馴れてゐる餘りに、國文學を疎かにすることがないことも限らぬ。そして好奇の眼を睜つて異國文學の珍らしさを歡迎するところが無いことも限らぬ。然しながら本當に自分の面影の見えるものは、さうしても異國の產物ではいけないので、經驗を積み積むほゞ、從來うっかり見過ごして來た國文學に、深甚の意義を發見するのである。古事記にも自分が居る、萬葉集にも自分が出る、『古今集』にも見えれば『源氏物語』にも見える、『平家物語』にも『徒然草』にも自分が顔を出すのである。浮世草紙や淨瑠璃はいふまでもなく、草雙紙や讀本にも、法然日

蓮の法語國學者漢學者の述作にも、我が面影を發見するここが出来るのである。

創作的の讀方

斯う見るに、文學の鑑賞は大に活動的になつて、唯に外界の作品として受入れる作用をなすだけでなく、之を自己の表出として我が心胸を開く作用をもなすのである。我が心胸を開いて之を文章に表現すれば創作になる。即ち此の場合に於ける鑑賞は創作への道であつて、鑑賞者は創作する心を以て當の文學に對するわけである。作品によつて自己をエキスプレスする創造的讀方をしてゐるわけである。

二七 自己を増益する鑑賞

鑑賞者の生長増益

右に述べた行き方で文學を讀む者は、たゞに自己の魂をそれら文學作品の中に發見するだけでなく、進んで又自己を増大し生長せしめる。自己が欲求するところのものがそれから引出される、自己の憧憬するところのものがそれによつて暗示せられる。自己の内面に潜むところのものがそれによつて目覺まされる。自己の把握しようとして得なかつたところのものがそれによつて形を與へられる。未知の世界が續々として眼前に展開せられ、憧憬の境地が生々さ面前に現示せられて來る。こゝに鑑賞者の生長があり完成への努力がある。此の自己生長と自己完成とは、文學の鑑賞から得られる最貴重な賜の一つである。

ロマンスと寫實と

曾て或る中年の教育者が斯う質疑した。青年學生が現代の寫實小説を愛讀するのは不思議でたまらぬ。旺盛な空想を懷き、熱意ある憧憬を有つてゐる青年學生は、美しい物語を好み、無邪氣な童話を愛し、怪奇な冒險譚を喜ぶものと思へるのに、却つて彼の日常茶飯事を描き、くだくしい世上の出來事を寫した作品に興味を有つのは何故か。ロマンスの感興に浸りさうな若い人々が、世渡りの苦勞に喘いでゐる現實を見せつけられて、之に興がるのは不思議の現象である。

生長欲と未知の世界

自分は之に對して斯う答へた。青年には限りない生長欲がある。生長欲があるから何でも未知の世界を貪り知らうとする。未知の世界は種々雑多である。ロマンスの世界も未知の世界であるが、彼等の知らうとするのは龍宮でもなく、

無人島でもない。アーサー大王の時代でもなく、元祿化政の世の中でもない。彼等が遠からず生息すべき現實の此の世である。無縁の他界を好奇的に眺めて楽しむほゞ現代の青年はのんきでない。くだくだしからうが平凡だらうが、現實に存する未知の世界は、彼等にこつて切迫した問題である。性の問題もさうだが、勞働の問題もさうである。夫婦間の瑣事もその通り、親子間の關係もその通りである。中年の人々にこつてはもう經驗しきつて一向につまらぬ事でも、うぶな活潑な感受性をもつてゐる青年に對しては重大な意義を有つて現前する。のみならず中年の人々の曾て發見しなかつた新しい意義をも發見するのである、ロマンスよりも現實描寫の小説を愛讀するのはそのせるである。

自己を生長せしめる鑑賞

又曾て或青年學生があつて、その文章に演説に、彼れの精神的生長のメキ／＼を

進んで來るのを示した者がある。それを觀てゐるこゝ、彼れの讀書の可なり豊富であつて、新しい文學書類を耽讀してゐるのではないかと思はれるふしがあつた。然しながら實際に就いて見るこゝ、彼れは僅かしか讀んでゐない。僅かに讀んだものは確實に我ものにする。作品の中にある自己を確實に把握する。把握したものは自己であつて借りものでない。借りものでないからそれ自體が増大し生長する。その増大生長の痕が即ち演説に文章に現はれるのである。假令書物を耽讀する者でも、之に自己を見こめないもの、或は發見すべき自己をもつてゐない者は、何等生長もしなければ増大もせぬ。此の種の學生の文章なり演説なりには、讀書さといふことをしない人々に比べて、何等拔ん出た長所が認められない。鑑賞者としての資質なり用意なりを持たないで文學作品にたづさはる時は、往々こんな結果になる。

ロシア文學とイギリス文學

外國文學が移入せられて青年讀者の愛好を受けることは、近來益々多くなつ

て、各國の文學が盛んに翻譯刊行せられるやうになつた。以前はイギリス、フランス、ドイツ、アメリカなどに限られてゐたのであるが、今はノルウエー、ロシア、スウェーデン、オウストリヤ、イタリー、イスパニアなどにも及び、廣く世界の文學を味はふやうになつたのである。然しながらその中で特に青年を引きつけるものは、それらの國の現代文學である。現代文學の中でもロシアの現代文學である。何が故にロシア文學が愛好せられるかといへば、言語の學習し易いがためでもなく、交通が盛んであるがためでもなく、専ら文學の中に自己を發見する親しさからである。無論我が國民は、長い傳統を有する國文學に、最も鮮かに自己の面影を認めるのであるが、外國文學の中では先づロシア文學に指を

屈するのである。それは主として彼我國情の類似してゐる點から來るの
で、言はばよそならぬ感じがするからである。農業立國、貴族と平民、
大地主と小作、貧富の懸隔、資本家と勞役者、老成者と青年、其他種々
の關係に於いて、國情の類似が伺はれる。そしてその國情のありのまゝ、
が文學に描寫せられてゐるのである。凡そ各國文學の中で、ロシヤ文學
程其の國の國情がよく現はれてゐるものは無い。だからロシヤ文學を讀
むと、その中に自己と同様な思想感情が発見せられ、類似した生活事業
が発見せられる。よそならぬ感じがこゝに起つて愛好となり嗜讀となる
のである。イギリス文學は傳來以後年數の經過に於いて何れの國の文學
にも優り、讀まれる範圍に於いて何れの國の書物にも勝つてゐるけれど
も、國情と國民の氣質との相違の甚しいために、ロシヤ文學に對するや
うな親しみが起らない。よそならぬ感じを以て、自己の面影をその中に

鑑賞から表現へ

認めるやうにはならないのである。

二八 主義流派の上に立つこと

生きた表現と潤ひのある鑑賞

表現と鑑賞とは實に微妙な因果關係に立つてゐる。自然や人生を鑑賞し

てその印象を作品に寫し取るのが表現であり、その表現を通して自然や人生に對する作者の印象を味識するのが鑑賞である。そして之を鑑賞するに際し、直接に自然人生から得る印象と同様なものを味讀することが出來て、頗る我が意を得たさほゝ笑まれることがある。こんな時は、即ち該作品が自分の創作と同様に感ぜられるので、これを鑑賞すること即ち之を表現することと同じやうな結果になる。此の觀方から言へば表現する者は鑑賞家の資質を具へなければならぬし、鑑賞者は又表現の能

力を具へてゐなければならぬ。二者を兼ねてゐない者は、作家として鑑賞者として、生きた潤ひのある行届いたものが出来ない。

主義流派の上に立つこと

生きた鑑賞、情理を盡した鑑賞、潤ひのある表現、至極した表現を得るには、右の資質を第一に要求するのであるが、次にはあらゆる束縛を脱却した清新なうぶな印象を豊富に受用する用意がなければならぬ。すべての學說あらゆる原理、いろ／＼の主義、種々の流派、そんなものに一切囚はれないで、眞實の感受、正直な印象を尊重する心が肝要である。學說原理主義流派などは、皆一つの型であつて、一を取れば他を捨てることになるから、自然偏した立場になる。これらはもともとの同等の價值を有つてゐるもので、鑑賞の上に高下の差別をつける標準になるものでない。鑑賞はどこまでも鑑賞者の氣質に立脚するもので、他の何物にも煩らは

されない新鮮な印象に價值を置くものである。だから一面から見れば、理論的根柢を有たぬルーズなものに思へる。従つて談理を以て萬人を同意せしめる重みを有たない。それにしつかりした重量を有たしめるものは、鑑賞者の眞剣な情意さ、こころを盡した判斷さである。理到り情盡せる鑑賞には、何人も拒むことの出来ない眞實さの壓力がある。

ペイターと宣長

此の意味に於ける鑑賞家の大立物はウオルター・ペイターである。ペイターは「文藝復興期に關する研究」の著者で、批評界に於ける近代主義の代表的人物である、我國にはまだ此の種の鑑賞者は現はれないが、本居宣長が『源氏物語』に對して試みた研究や、『新古今集』に對してなした總評などには、情を盡した洞察や眞面目を把む鑑識が具つてゐて、實に立派な鑑賞者たるべき素質を有つてゐるやうに思へる。惜いかな、源氏物語や新古今集のやうな古

典文學だけに止まつて、その拔群の鑑賞力を廣く當代の文學に應用しなかつたのである。

斷片と全圖と

鑑賞に於いて一學說一主義一原理一流派に偏するものが非である通り、創作にもそれらの一つに偏するところは避けられねばならぬ。創作は常に何等の成心なくしてうぶに對象に接觸するところから生れるものでなければならぬ。直接に自然と人生とから受ける印象、即ち作家の氣質を通して受容せられた事物の印象を描寫するのが創作である。文學界に一流一派が行はれる時、その流派に屬しないものは文學でないかのやうな口吻で作品を批判するのは、最も愼まねばならぬ態度である。作品は自然や人生を描寫するのに、時にはその斷片を示し時にはその一隅を擧げる。時には又個々の事物を纏まつたまゝに描き出し、全體として寫し出す。何れにしてもそれら斷片の後ろ

には不易の人間不易の自然が暗示せられ、個々の後ろには普遍の人生普遍の自然が髣髴せられることを要する。これが行はれる爲めには、主義や流派に拘泥してゐてはいけない。公平無私な藝術態度で卒直に事物に面接しなければならぬ。

附

錄

明治の文章

一

明治の御代は、文化のあらゆる方面に燦然たる光彩を放つたのであるが、就中文藝の方面に於いて、最も意義深い發展を遂げ、三千年の歴史の上に大きな一時期を區劃するやうな變遷を閲したのである。明治の文藝は、長い過去を總收して之に段落をつけ、更に無窮の將來に向つて發展の旅路に立つたものと言つてよろしい。今にしてふり返つて明治の文藝を回想するに、恰も自己の幼年時代を追憶するやうに思へて、或る廿

ささなつかしさを感じる。見ぬ世の古を評隲するやうに冷靜にはなり得ないのである。

此の親しさの感情は、自分を驅つて明治の文藝に關する小さな研究をなさしめた。永年の國文學史の上にも類例のない複雑な開展を示した明治の文藝は、その鳥瞰的大觀をなすことすらも可なり困難である。試みにその題材を限り、對象を制し、範圍を小さく區切つて其の開展を窺ふことにするに、それでも相當に戸惑することもあるが、先づ髣髴として其の道筋を見分けることが出来るのである。

ここにそれら小範圍の題材の一つとして、明治文章の開展を取つて見る。主として文體の變革に關する研究になるのであるが、この方面にも文藝全般に互る變革と同様な、重大なる現象が見られる。若し日本文学史を、編むとしたなら、やつぱり一大時期を劃さなければならぬ意義を

有する現象である。

明治文學の特質の一つは、現實的精神である。その題材は現實の事象を専らとし、その描寫は飽くまで眞實を尙ぶ。架空の人物想像の事件は、文學の材料として最も棄却すべきところで、虚飾の文章誇張の描寫は、文學の表現として最も避忌すべきことである。求むるところはひたすらに現實の眞といふ點に存するのである。此の特質は實に明治の文學を過去の文學と區劃すべき主要なものであつて、文章の變革はおのづから此の事象を基礎とすることになる。

明治の文學に現はれてゐる今一つの特質は、個性的精神である。此の精神は本來近代文明の基調をなすものであつて、個人の自由を重んじ、個性の獨立を尊ぶは、あらゆる文物に行互る特質になつてゐる。これが文學に現れると、作品そのものが個性的になつて、作家各自の生活が文

學内容の中核になる。従つて類型を脱却した、他人の作を混同することの出来ぬ特色を有つた文學が成立つ。尙又自己に遠い古の生活、交渉の薄い他の生活を仰ぎ見ることをしないで、自己に近い現代の生活、直接交渉のある周囲の生活に著想し、更に狭く自己そのもの、生活を描寫する。此の特質も明治の文學に獨自の色彩を與へるものであつて、文章の變革もこれに伴うて起らなければならなかつた。

明治の文章の開展は、右の條々を基礎として其の變革を遂げたのであるから、以下述べるところは主として新しい文章を生成した文體革命に就いての事をする。

二

明治以前の文章、及び明治になつても舊式技巧を棄てない人々の文章

は、漢文仕込の固くるしいのは言ふまでもなく、和文脈のすら／＼としたのでも、すべて架空と誇張と虚飾に富んでゐて、眞實の重みが足りなかつた。技巧に腐心した文章が、知らず識らず、内容たる思想から遊離して、勝手に伸びて行つた形である。又多くは一流一派に偏して類型的な作を出し、己れに遠い時代や人物を美しく仕立てて書くことはしても、己れの日常生活や、周囲の平凡な事件など、文章になるものとは思はなかつたのである。

試みに明治の初年に文章家として名のあつた成島柳北、福地櫻痴、末廣鋳腸、矢野龍溪などの文體を見るに、多少の相異はあつても、概ねこの類である。

之を幻なりと爲せば則ち幻なり。之を不幻と爲せば則ち不幻なり。

其定評は觀者の心に在り。漁史何ぞ關らん。漁史は唯自ら觀て以て

幻を爲す者を記するのみ。……………(柳北、觀幻戯記)

遷上子風神の爲に惱まされ、連日困頓す。乃ち韓子の窮鬼を逐ひ、柳子の畢方を逐ふの例に倣ひ、室に蒼求を焚き、爐に葛根を煎じ、秃筆破硯を擔ぎ出し、手早く一篇の文を草し、風神を逐はんとして之に告げて曰く、汝何爲れぞ來るや。……………(同上、風神を逐ふ文)

二十年頃になつても、此の流儀のものが盛んであつた。『將來の日本』や『新日本の青年』で有名になつた徳富蘇峰でも、『東洋の佳人』や『佳人の奇遇』で人氣を得た柴東海散士でも、やはりさうだつた。自分が少年時代に名文だと思つて書留めて置いたものを見るに、東海散士のが随分多いのである。

散士舟を清見潟に放ち、海風に嘯き田子の浦に至る。魚竿を靜波に投じ以て巨口を釣らんを欲す。微風徐ろに起り、細波搖搖、多時に

して遂に一尾を得ず。意倦み心厭ひ、舵を轉じて白帆を順風に張り
三保の松原に向ふ。……………(東海散士、東洋の佳人)

返照既に收まり暝煙全く散じ、長空皛然、又雲翳を見ず。首を上げ
れば一輪氷の如く松間に懸る。……………(同上、佳人の奇遇)

春風飏蕩朝霞烟の如し。散士獨り輕舟に棹し、高歌放吟、蹄水の支
流に遡り、漸く竈谿の岸に近づく。一清流あり、竈谿の幽谷より出
づ。兩岸の碧蘚、數種の櫻桃と相掩映し、水色澄潭、鮮魚の游泳す
るを數ふべし。……………(同上、同上)

かやうな文章の行はれてゐた當時に、先づ眞實の壓力を感じて文體を
改めようと思つたものは、福澤諭吉であつた。福澤翁は學者としては淺
く、研究家としては粗く、文章家としては俗であつたかも知れないが、
文章に對する明確な自覺を以て、思ひ切つた文體革命を行つた點は、明

治文章界の先覺者として不朽の功績を残してゐる。『福澤全集』に收めてある彼れの著書は頗る多いが、何れも平明暢達の文體で、言はんこするところを自由に且つ正直に記述し、廣く一般讀者に安易に誤りなく理解せられるやうに書綴つたものである。中にも『學問のすゝめ』や、『文字の教』などは、最も此の件に關係深いものである。

『文學の教』は明治六年の著書であるが、そのはしがきにいふ。

今より次第に漢字を廢するの用意專一なるべし。その用意は、文章を書くにむつかしき漢字をば成るべく用ひざるやう心がくることなり。むつかしき字をさへ用ひざれば、漢字の數は二千か三千字にて澤山なるべし。此書三冊に漢字を用ひたる言葉の數、僅かに千に足らざれども、一通りの用便には差支なし。之に由つて考ふれば、漢字を交へ用ふるまでさまで學者の骨折にもあらず、唯古の儒者流

儀に倣て、妄に難しき字を用ひざるやう心掛くる事緊要なるのみ。

云々

此の意見は、五十年後の今日を豫言したかと思へるほど、實際的なもので、彼れが文體革命の自覺的意識的であることを示すものであるが、更に右に掲げた文例そのものが全然從來の型を離れてゐるのである。これには口語の語彙と語脈とが多分に採入れられてゐるに係はらず、よく全體の文語と調和して作者獨自の一體をなしてゐる。之を今日讀んでも、何等不思議を感じず歲月の隔りを感じないで、樂に安々と讀めるほど弘通した普通文の始まりと言つてもよいものである。

『學問のすゝめ』も亦その學問に對する意見の現實的であることを示すと同時に、その文體の如何に達意的であるかを現はす好い文例に富んでゐる。

學問とは……………知識見聞の領分を廣くして、物事の道理を辨へ、人たるものの職分を知るこゝなり。知識見聞を開くためには、或は人の言を聞き、或は自ら工夫を運らし、或は書物をも讀まざるべからず。故に學問には文字を知るこゝ必要なれども、古來世の人の思ふ如く、唯文字を讀むのみを以て學問とするは、大なる心得違なり。……………(學問のすゝめ二編)

學問とは唯六かしき字を知り、解し難き古文を讀み、和歌を樂み詩を作るなご、世上に實のなき文學を云ふに非ず。これらの文學も自ら人の心を悦ばしめ、隨分調法なる者なれども、古來世界の儒者私學者なごの申す様、さまで崇め貴むべき者に非ず。……………斯る實なき學問は先づ次にして、専ら勉むべきは、人間普通日用に近き實學なり。……………(學問のすゝめ初編)

福澤翁は文章の天才によつて無意識に此の功業を爲遂げたのでなく、平明簡易の詞章をもつて眞實の描寫をなさうといふ意識的の改革を試みて、斯のやうな成功をなしたのである。『時事新報』の文體が他の新聞『朝野新聞』や『日日新聞』なご著しく違つてゐたのは、當年の讀者の洽く知つてゐるこゝであるが、その差が即ち自覺したる革命家福澤雪池翁こ、自覺のない柳北や櫻痴との差であるこ見なければならぬ。

此の爲事は、決して名文家であるが爲に出来るのではない。明治文章史を編むなら、名文家の業績をも閑却するこは出来ないが、新文體の樹立に關してなら、雪池翁の文章は、獨得の地位を占めて他の追隨を許さない概がある。三宅雪嶺、朝比奈碌堂、陸羯南の三人なごは、新聞記者として文名を謳はれた大家であつて、瑰麗高華のスタイルで明治初年の文章界に雄視する點では雪池の及ぶこころではないが、自覺的に誇張

虚飾の傳習的文章組織を根柢から變革した點では、遺憾ながら之に企及することが出来ないのである。

徳富蘇峰に就いても、略ぼ右に同様の事が言へる。但し彼れの文章は漢文の素養の上に英文の影響を加へた清新絢爛なスタイルであつて、一代の人氣を集め、特に青年讀者の崇拜を得たことは、恐らく上述三人に勝つてゐたであらう。彼れが『國民新聞』や『國民の友』に載せた文章は、文章としての完璧ではないにしても、一種の魅力を具へたものであることは争はれない。然しながら文體革命の事業の上からは、彼れも亦一の名文家たるに止まるのである。

此の點から雪池翁に次いで斯界に足跡を印したものは、口語文體の創始者であると言はねばならぬ。

三

雪池の文章觀は、一步を進めるこゝ、口語文體に到達しなければならぬはずのものである。眞實の描寫、個人の特色、これを推して行けばさうしてもこゝへ行くのである。之を眞先に感じたものは小説家の中から出た。ものずきからでなくして實際上の必要から。文體の戯れではなくして自覺の上の工夫から。

小説家の見地から文章を論じ、文章に苦心した最初の人、坪内逍遙である。逍遙は明治十八年に『小説神髓』を著して小説の文體を論じ、雅文體俗文體雅俗折衷體の三つに就いてその得失を研究してゐる。その該博にして周匝なこゝは、さすがに斯道に苦勞した人の識見を思はしめ

るもので、小説には文體選擇の必要あることを痛切に感じた餘りに成つた研究であることは明かである。然しながらこゝまで來てゐながら、思ひ切つて口語體の自由さゝ眞實さを唱道するまでに蹈出してはゐない。

其の總論に『文字如意ならざれば摸寫も如意にものし難し』と云ひ、『支那及び西洋の諸國にては、言文おほむね一途なるから、殊更に文體を選擇すべき要なし』と氣が附いてゐながら、『我國にてはこれに異なり、文體にさまざまの差異ありて、各一失一得あり。利不利その用ひどころによりて異なる由あり』と云ひ外れてしまつてゐる、摸寫を如意にするにはその文章を如意に書かねばならぬ、文章を如意にするには口語文體を採らればならぬと云ふべきはずであつたが、さうはしないで既成三體の優劣を論するに止めた。尤も『おのれ別に論あれどもあまりに冗長に渉るを恐れてこゝに全く省く』と云つてはゐるが、『その改良を論じつべし』

さいふのであるから、口語體文章の主張でないことは推測せられる。

逍遙にさし續き小説の世界に出て、文章のこゝに心血を注いだ作家は尾崎紅葉である。明治以後の文學者で、彼れほゞ文章に苦勞した人は少く、彼れほゞ文體に關する試みを色々やつた人は少からう。彼れは創作、こ云はずして文章、こ云つた。それは名稱の相異があるだけで、文學的作品の意味に用ひてゐるのだこ云へば云へるものの、文章、こ稱してゐるところに形體様式を重んずる彼れの心持を窺ふこゝが出来る。『文章報國』さいふのが彼れの信條で、晩年病中の筆である『病骨錄』にも、『予は臨終の際に於いて、七度人間に生れて予が思ふほゞの文章を書かうこ念ふのである』と述べてゐる。之は必ずしも文人の癖として銜氣や稚氣から云ひ出した虚飾の言葉ではなく、本氣で眞劍にかう考へてゐたこ見るべきである。

紅葉が試みた小説の文體は、逍遙の論じた三種の文體の中の雅俗折衷體を主として、或は西鶴の浮世草紙體を學び、或は三馬等の滑稽本體を取り、或は英文の手法を加味し、或は口語法を交へ、題材の如何によつてその様式を變へるやうな工夫を絶たなかつた。彼れは論客でなかつたから、如何なる文學論を抱懷してゐたかを知るべき資料がないが、大體に於いて逍遙の所謂摸寫、即ち世態人情の描寫を其の本領としてゐたと思へるのである。そして現代の世態人情を描寫する文體として口語體文章を考慮に置いたことだけは想像せられるのである。

彼れが始めて口語體文章を小説に採用したのは、二十四年の作『二人女房』であるが、東京市井の瑣末な人事を描寫した此の小説の文體として選擇の宜しきを得たものである。惜しいことにはその口語體はまだよくこなれてゐないで、或部分は申分のない口語及口語法を用ひながら、

中に文語や文語の語法を残してゐたり、或部分は文語を本體として口語を交へたりなきしてゐる。だから作者の態度にまだ十分の自信は見られないので、其の後の作『二人女』『三人妻』なき、同じく現代の世相や人情を描寫したものに此の體を採らなかつたところを見るこゝ、やはり一つの試みに過ぎなかつたやうである。

五年の後になつて、一代の傑作『多情多恨』を出した時には、始めから純然たる口語體で通して來た。さすがは文章の苦勞人で、潜心して此の體に努力するこゝ、一世の模範となり代表すべき好箇の口語體文章が出來上るので、此の一篇は明治年間に於ける新文章の一大收穫であるこゝは異論のないところである。然しながら引續いて執筆した『金色夜叉』になつて、又々絢爛な古典的の文體に還つたので、紅葉が文體革命の歸著點は、遂に何れであるかを知ることが出來なくて終つてしまつた。

紅葉と相並んで明治二十年代の小説壇に雄視してゐた作家は、幸田露伴である。その作風は紅葉もちがつてゐたが、文章上の苦心スタイルの上の努力といふ點では、同じく明治文章史上の大立物である。無論露伴のは天才的で、遅筆第一といはれた紅葉に比べるこゝ一氣呵成的であつたやうであるが、それでも其の均齊洗鍊の古典的文章、奔放瑰麗の浪漫的文章は、經營慘憺の結果に成るものと見紛ふやうであつた。且つ又その文體に就いても、諸體を兼具へて行くところ可ならざるなき趣がある。雅俗折衷、西鶴張り、讀本風、和文體、漢文體、いづれも手に入つたものであるが、口語體の新文章も決して閑却してはゐなかつた。然しながら露伴の本領はやはり絢爛な文語の諸體にあるので、口語で描寫の現實的ならんこを求めゐるやうな強い要求がなかつた。取るこゝろの題材によつて文體を變化する才力は、誠に一代の文章家たるに背かない鮮かさ

を見せてはゐるが、彼れの口語體文章だけは、唯その才力の迸りであつて、明確な描寫上の自覺から出たのでなかつた。

四

小説の文體に就いてハッキリした革命的意見を抱いてかゝつた作家は、恐らく山田美妙齋と二葉亭四迷との二人を始めとすべきであらう。二人は明治文學に於ける口語體文章の創始者であつて、我が表現しようとするところを忠實に文章に記述するには口語によらねばならぬとの自覺から、此の文體を採用したのであつた。

美妙齋は明治二十年に、齡二十歳で既に文壇に名を爲してゐた早熟の天才である。此の年『讀賣新聞』に『武藏野』と題する歴史小説を出し

た。その文體はかうである。

はや七つさがりだらう、日は箱根の山の端に近よつて、儀式通り茜色の光線を吐始めるこ、末野は些しづ、薄樺の隈を加へて、遠山も毒でも飲んだか段々こ紫になり、原の果てには夕暮の蒸發氣が、切りに逃水をこしらへてゐる。頃は秋。其處此處我儘に生えてゐた木も、既に上衣を剥がれて、寒いか風に慄えてゐるこ、旅歸りの掠鳥は、慰め顔にも澄ましきつて囀つてゐる。處へ大層急ぎ足で西の方から歩いて來るのは、わづか二人の武者で、いづれも旅行の體だ。

何こいふ新鮮なにほひのある文章であらう。近代的の細かい神經のはたらきも見えれば、獨立的な自然の觀方も出てゐる。此の舊來の傳統を脱した作者の著想は、無論英文學の刺撃によつて出來たもので、作者の獨創ばかりではないけれども、こにかくこんな著想があれほごまでに鮮か

に表現されてゐるのは、偏へに文體の賜であつて、あれが在來の體裁と修辭とで綴られたならば、型にはまつた原野の秋景を見せるに過ぎなかつたであらう。

同じ年に二葉亭は『浮雲』の第一篇を單行本で出した。彼れは美妙齋と經歷を異にした人で、何等交渉なしに、美妙齋と同様、口語の句法で綴つた清新な文體を用ひた。一例を舉げるこ、

庭の一隅に栽込んだ十竿ばかりの織竹の葉を分けて出る月の涼しさ。月夜見神の力の測りなくて、斷雲一片の翳だにもない蒼空一面に照りわたる清光素色、唯々亭々皎々として半も滴るばかり、初めは隣家の隔ての竹垣に遮られて庭を半より這ひ初め、中頃は縁側へ上つて座敷へ這込み、稗蒔の水に流れては金盞、簷馬の玻璃に透りては玉珍璫、座賞の人に影を添へて孤燈一穗の光を奪ひ、終に間の壁

へ這上る。

これは大分漢文の修辭法を用ひた、傳統的分子の可なり多いもので、『武藏野』の文に比べるゝ稍々舊いやうであるが、然し作者のねらひ所は云ふまでもなく文體の一新に在るので、翌年第二編を出した頃になるゝ、すつかり洗鍊されて、見違へるやうになつてゐる。

淋しい……………そら風が吹通る。一重櫻は戰慄をして病葉を震ひ落し、芝生の上に散布いた落葉は、魂の有る如くに立上つて友達を追つて舞歩き、フトまた云合せたやうに一齊にハラ／＼と伏さつてしまふ。滿眸の秋色蕭條として春のきはひに似るべくもないが、シカシ寂びた眺めで、また一種の趣味がある。

右の一節などはその例である。二葉亭は尙翻譯にも此の體を用ひてゐる。美妙齋は此の年、前の『武藏野』を始め六の短篇を集めて、『夏木立』

と題して單行本にして出した。すべて口語體文章を用ひて、色々の面白い工夫がしてある。當時此の文體は言、文、一、致、體、と云はれてゐた。これは其後長く行はれた名稱である。

此の文體は實に思切つた試みであつて、今から見れば當り前の事であるのに、當時では斯界の外道と見られ、文章道の墮落と目され、或は一時のものずきで長續きのするものでないと言ひ輕蔑されたのである。此の新しい試みが如何なる要求から生れたかと言ふここに就いては、何等考慮を致すことなしに、一般文章界は唯々俗惡の一語を以て、名譽ある口語文の先祖を葬り去らうとした。

さて此の先祖が誰れであるかに就いては、異説が多くて之を決する資料が足りない。二人の先後が不明であるばかりでなく、別に廣津柳浪が美妙齋よりも早く之を試みてゐる言ふ説もあるのである。お互に連絡

なしに習作してゐたことであるから、容易に先後が決められるものでない。然しながら當時此の文體の支持者としては、美妙齋の方が何人よりも光つてゐた。言文一致を賞めるものも非難するものも、共に美妙齋を標的としてゐた。それは美妙齋が作品を矢繼早に公にして作家としての名聲を高めてゐたのこ、言文一致體章に就いて眞劍な研究を積み、主張にも努め、非難に對する辨駁もして、此の文體のために擁護者となり宣傳者となつて奮闘したのこに因るのである。

美妙齋はかうして言文一致體の開拓者として第一線に立つてゐたのであるが、彼れの文章そのものに反感を有つ讀者も可なり多かつた。それは主として修辭のいやみから來るので、彼れが苦心した文章技巧が偶々讀者に迷惑ないやみになつたので、決して文體そのものの本質的缺點から來たことではなかつた。

二葉亭の『浮雲』にも、大袈裟な言方、浮つ調子な筆つきがあつて、反感を有つ人からは、口語體文章を非難する材料に悪用せられたのであるが、二十一年に出した譯文『あひびき』や『めぐりあひ』になるこ、原文の性質にも因るけれども、思ひ切つた普通の言語らしい、眞實の氣に充ちた文であつた。

日は晴々とした蒼空に低く漂つて、薄く弱い影は輝きはせずに朦朧とさしてゐる。日没にはもう半時しかあるまい。天末には微かに夕焼が見える。風が黄ろく乾びた刈株を渡つて烈しく吹きつけるので、反りかへつた細かい落葉が、周章てて起上つて、林に沿いた往來を横ぎつて、自分の側を駆通る。壁のやうに野に向いた林の一面がざわ／＼として、光るのではないがちら／＼する。枯草や野草や藁には、蜘蛛の巣が一面に絡み着いて、風に煽られて浪をうつ。自分は心細

くなつて立止まつた。………（中略）——秋に違ひない。誰やら禿

山の向うを通るゝ見えて、空車の音が高く響き渡る……………

これは『あひびき』の一節であるが、樺の林の描寫と相並んで當年の文學界での出色の文章である。『めぐりあひ』の菩提樹園の月夜の條なごも之と匹儔すべき名文字である。今日から見ても、よくもこんなになしつけたものだゝ感服する。ましてや外國の事物を移し譯するのに適當な國語のまだ出來てゐなかつた當時、特に會話用の國語で外國人の口吻を髣髴すべきものがまだ發達しなかつた當時に、何等の粉本も暗示もなしに、よくもあんなにすら／＼とやつたものだゝ驚歎せられるのである。

口語體文章もここまで出來上つた實例を見せるゝ、推しも推されもせぬ堅い基礎を作るやうになる。反感を有つてゐた人々でも、かうまでこなされるなら、口語體を取つた甲斐があるゝ考へ直すやうになつた。幸

田露伴の話にもあるやうに、心ある人々をして言文一致體の文章といふものに就いて或省察を抱かしめ、若しくは感情の上に或動搖を起さしめたのは、二葉亭のこれらの譯文であつた。わけでも當年の若い文學讀者、新しい考をもつてゐる青年文學者は、之に刺撃せられたこゝ一通りではなかつた。國木田獨歩でも、島崎藤村でも、田山花袋でも、皆その仲間であつた。

口語體文章は右のやうにして創始せられた。爾來各種の研究が遂げられ、試験が積まれ、多くの作家と評論家との鍛鍊を経て、漸次發達して來た。

五

口語體の文章はもはや知識の判斷からは是認せられるやうになつた。

残るところは感情と習慣との問題だけである。然し此の習慣の力、感情の力は、案外頑強なものであつて、先覺者が折角の奮闘も、正當に酬いられることなく、世間一般にはまだ漢文體和文體雅俗折衷體が幅を利かせてゐた。天下はまだ、文語體の世であつたのである。

然しながら明治も二十八九年の頃になる、もはや是非の時代を通り過ぎてゐた。雅俗折衷體の本家であつた紅葉一派の硯友社作家達も追々口語體を採るやうになつた。川上眉山は二十八年『暗潮』を出して作風を一新しようとした時に、文體をも革めて之に適應しようとした。廣津柳浪も小栗風葉も亦これに傾いた。紅葉その人も二十九年の『多情多恨』で殆んど完成した新しいスタイルを見せた。美妙齋以來約十年、色々の曲折を経ては來たが、結局紅葉の試みた『……である』の式に落附いて、小説に於ける新文體の型がここに出來上つた。

かうした運動が著々として成功してゐる間に、知識の判斷では是認しながら、自己の問題としてはその必要を痛感してゐない作家も多かつた。逍遙露伴等の大家連は既に各一家をなしてゐる在來の文體を棄てかねてゐた。新進の若い作家である樋口一葉でも、文體だけには頑強に保守的であつた。當時の新知识であり新人である『早稻田文學』や『帝國文學』の同人達も、まだ文體の革命を唱道するに至らなかつた。描寫記載の文章ですら此の有様であつたから、評論風の記事などには此の運動はまだ入込んでゐなかつた。高山樗牛のやうな近代主義の主張者でも、そのスタイルはやはり絢爛を極めた漢文系統の文語體であつた。

此の時、全く意外の方面から、口語體文章宣傳の運動が起つた。それは正岡子規の散文革新の主張、及びその同志の寫生文研究である。子規は既に二十五年の頃から俳句革新の事業に着手し、續いて短歌革新に

取掛かつたのであるが、更に進んで散文の改革を企てたのである。三十二年同志の俳人を集めて文章研究會を催し、俳句や短歌に於ける客觀寫生の主張を散文に應用して、現實の正直な描寫を試みた短篇の散文を作つた。當時新聞『日本』に發表した主張は、大略、寫生的敘述、印象的描寫、口語に近き文體の三條に約するこゝが出来るのであるが、その中文體に關する説はかうである。

文體は言文一致か、又はそれに近き文體が寫實に適するなり。言文一致は平易にして耳立たぬを主とす。言葉の美を弄するは別に其體あり。寫實に言葉の美を弄すれば、其の趣味を失ふと知るべし。

子規はまだ言文一致でなければならぬと説いてはゐない。當初の作品を集めた『寒玉集』を見ても、言文一致でないものが少くない。然しながら子規等同志の主張を徹底するに、さうしても口語體にならなければ

ならぬので、三十二年以後の作は専ら口語體で出來てゐる。これが後に寫生文の名で文壇に新領土を開拓したものであつて、子規の没後に大きな發展を遂げたのである。

此の運動は、小説に於ける美妙齋の主張や、紅葉の試みと直接の連絡はなく、全く傳統を異にするものであつて、むしろ子規の俳句によつて養つた文學觀から生れた獨自のもの云つてよい。即ち彼れの言葉を借りて云へば、摸寫、寫實、寫生、實敘、具象的敘述をなすのには、此の文體によらなければならぬといふ判斷から出發してゐるのである。其影響の及ぶところも、美妙齋や紅葉のちがつて、小説よりも一般の文章の方に擴がつてゐる。寫生文の名が殆んど普遍的に行はれて、文章習作上の必修階梯のやうになつてゐるのを見ても、此の運動の成果の大きかつたことがわかる。

子規は此の文體を評論や隨筆にも用ひた。新聞や雜誌の評論文なごに之を用ひるこゝは、此の頃から著々行はれて來たので、もはや小説の文體に限る小範圍の問題でなくなつた。文體革命の文學運動は略ぼ一般的になつたわけである。

子規の寫生文は、もごもご寫實主義の主張から新技巧として選擇した行き方であつて、その根柢は明治新文學の現實尊重に存する。それは前に掲げた論文の一節にも見えてゐるが、尙ほ彼れの晩年の隨筆『病牀六尺』にもこんな一節がある。

理想の作が必ず悪いといふわけではないが、普通に理想の作をして現はれるものには悪いのが多いといふのが事實である。理想といふこゝは人間の考を表すのであるから、其の人間が非常の奇才でない以上は、到底類似し陳腐を免れぬやうになるのは必然である。固よ

り小供に見せる時、無學の人に見せる時、初心の人に見せる時などには、其の人を感じしめる事はないではないが、略ぼ學問あり見識ある以上の人に見せる時には、非常な偉人の變つた理想でなければ到底其の人を満足せしめる事は出来ないであらう。これは今日以後の如く教育の普及した時世には免れない事である。之に反して寫生といふ事は、天然を寫すのであるから、天然の趣味が變化してゆくだけそれだけ、變化し得るのである。寫生の作を見るに、一寸淺薄のやうに見えても、味へば味ふ程趣味が深いのである。

大體こんな主張で出來たものであるが、出來上つて見れば作者獨自の特色が現はれずにゐなかつた。作者の個人的特色といふよりも俳人子規の人格的特色といつた方が當るかも知れぬ。此の特色は西洋文學には見るここの出來ないものであつて、冲澹な東洋式の文學味、特に又日本の

國土に養はれた俳諧的の文學味に根ざしたところの獨自のものである。此の個人的特色が又近代新文學の性質として重要なので、文章革命の要素として缺くべからざるものである。これが正しく表現せられるには、さうしても文章上の新工夫をしなければならぬのであつた。

六

新文章はもう文章界のすべての分野に行互つたのであるが、愈々徹底的に文體革命の行はれたのは、三十五六年以後であつて、三十八九年の近代的文學樹立の前後である。それは此の近代的文學樹立の舞臺に立たらいた文學者は、多くは舊文體の素養を有たない後進の青年であつたから、馴れた筆法を棄てるといふ苦勞をしないで、始めから口語文體を採り得た便宜にも由るけれども、主要な理由は文學内容からの要求で、

さうしても此の文體でなければ忠實な表現が出来ないといふ點にある。

世には口語體文章を以て、文體を平易に読み易く書き易くするといふ要求から出たものゝ解する者があるけれども、それは誤りである。文體の平易化運動は、既に福澤雪池の昔に行はれてしまつてゐる。文學に於ける口語體文章は、全く藝術上の要求、表現上の苦心から生れたもので、作者から云へば、止むに止まれぬ内部の壓力から慘愴の努力を以て案出したものである。我等の藝術は現實の生活を如實に描寫するものである。現實生活を如實に描寫するには、現實生活の上に用ひられる言語によらねばならぬ。現代口語を外にして現代生活を如實に描寫することは不可能である。これは獨り小説だけでない、詩歌もさうだ、隨筆評論もさうだ、現實生活を取扱ふ詩歌、思索、説論等は、皆現代口語でなくば發表することも味讀することも困難だからである。

故に文學に於ける言文一致體の文章は、全く過去の傳統を有たない創始的のものである。世には言文一致の源流として、三遊亭圓朝の講談の速記を指摘する評論家がある。けれども美妙齋や二葉亭の言文一致は、圓朝の『牡丹燈籠』とはまるで縁のない藝術的作品である。口語體文章は、藝術としての文體の名であつて、口語の筆記でない。演説や落語を筆記したものなら、昔から少くない。鳩翁松翁の道話もあれば、平田篤胤の講本もある。圓朝の『牡丹燈籠』を待つまでもないのである。此の講談速記と美妙齋の言文一致とに關し、森鷗外が『柵草紙』に述べたことは、決して二者の因果關係を説いたのではなくして、唯優劣を云つただけである。

美術なる言は未だ必ずしも美術なる文ならず。圓朝が辯は善しと雖も、これを筆に上ほしたるもの、庸劣なる小説家の文にも劣りたら

む。……山田美妙齋氏の如きは美術なる言文一致體の文を作りて大に國文の進歩を圖られたり。

これは其の當時に於ける鷗外の觀察であるが、美術なるか否かて區別を立ててゐる點を注意すべきである。

新しい要求から生れた新しい文章は、右に述べたやうな歴史で發展したものであるから、その性質上内容たる思想を分つことの出来ない關係に立つので、文章がその思想から離れて勝手に伸びて行くやうな現象は見られない譯である。讀者も亦内容を外にした文章美を味はうといふことが出来ないわけである。想即文、文即想で、外形内容不離の文章になつたのである。従つて文章は又その作者の人といふものと相即して分つことの出来ぬ關係になつた。技巧の美で文を讀ましめ、詞藻の美で讀者を興がらしめるといふことは不可能になつてしまつた。此の轉機をなし

た時は、丁度三十五年以後の近代的文學樹立の頃である。

此の近代的文學の基礎になつた文學論は、當時自然主義の文學論といつてゐた。蓋し歐洲大陸で十九世紀の後半に榮えてゐたナチュラリズムの文學論が文學界に採入れられたのは、二十世紀になつてからであるが、根本思想である現實尊重の考へ方は、既に明治の初年から次第に勢力を得て來た文壇の主潮である。尤も自然主義といふ西洋の文學思潮の紹介せられたのは比較的早いこゝで、二十九年紅葉の『多情多恨』を書いた頃、森鷗外が論集『つき草』の序に

吾人の眼を射る文學の方の新現象から云へば、佛蘭西のゴンクール、フローベルこの方、製作に自然主義といふ名の附いた一種特異な產物がある。其の筆の使ひ方は、どこまでも實際のままを平に敘して、くだらぬ事をも除かず、特色のあるこゝも別に氣をこめぬ、……

と述べてゐるのなごは其の先聲である。然し當時はまだ我が文學に直接の影響を與へるには及ばなかつた。鷗外も右の文の續きに『僅に一人の二葉亭が自然派の一面たる心理分析の作を出した事がある外には擧げて云ふ程此の影響を受けてゐぬ』と云つてゐるが、事實その通りであつて、眞に意識的に取入れられたのは、日露戦争の前後になつてからである。唯その精神の現實尊重、個性尊重といふやうな方面は、自然主義の文學論を知るゝ否に關はらず、明治文學の特色として以前から存してゐたのである。だから文章に於いても、其の行き方を徹底するゝ、終に自然主義の文章論と同様の結論に到達するはずであつた。

斯うして人と想ふ文の三つが不分不離の關係に立つやうな文章が、文體革命の事業を始めてから、約三十年にして略々完成した。形體の美しさで文を讀ましめる力は、紅葉露伴等の小説を最後としてもう見られ

なくなつたのである。此の新文體を説明するものは、よく無技巧さか没技巧さか云ふことを特色として數へるのであるが、中々以て技巧が無いのでなく、却つて從來の文章よりも尙苦心を要する新技巧があるのである。自然を粉本としてこれが表現の方法を研究する上には、隨分刻劃の苦心を要するのである。唯從來の文章にあつたやうな人工的主觀的な技巧を用ひないといふだけである。此の點に至つては、子規の敘事文論や、その直系である高濱虛子の寫生文論の説くところが、おのづから其の歸趨を同うしてゐる。

全く新しい文體は、他の文體で養はれたことのない新進の文學者に最もよく取扱はれ得るわけである。國木田獨歩が三十四年に書いた『武藏野』は、二葉亭の『あひびき』なごから暗示を得たものでもあるが、何等の傳統を有たないで、直接に武藏野の自然を觀察して、其の印象の通

りに記述したので、あの出色の文章が得られたのである。なまじいに他の既成の文體に熟してゐる作者達が、棄て難い感情やら、馴れたものによる習慣やらで、躊躇して移りかねてゐる間に、まだ誇るべき熟練した文體を有たない後進の作家が、却つて一舉して新しい文體にはいるこゝが出来たのである。

之に反して既に熟練した文體を有つてゐる作家が、自ら文體革命を試みねばならぬこゝを自覺した時に、その苦心は並大抵ではなかつた。田山花袋や、徳田秋聲や、島村抱月や、森鷗外や、坪内逍遙や、皆此の苦勞を経て來た作家である。同じく文壇の人でも、島崎藤村や夏目漱石のやうに、從來詩歌の方にゐて小説を作らなかつた人は、却つて最初から新文體で小説を書くこゝが出来たから、比較的苦勞が少かつたであらうと思へる。此の苦勞を嘗めた人々の中で、特に花袋は最も多く文章のこ

を論じて、新文章の宣傳に努力した。彼れが三十五年『露骨なる描寫』といふこゝを説いて以來、自然描寫、傍觀的態度、外面描寫、平面描寫、印象描寫、等の題目を提けて新文章のねらひ所を説き、自らも自己の革命に骨を折つた様子は、實に注目すべき現象であつた。

自然主義の文學論から、文章に要求する主なる項目は、現實の描寫といふこゝである。微妙な氣分、纖細な情緒、複雑な性格、曲折ある氣質すべてこれら近代的特色ある事柄のこまかい描寫をするには、是非とも現代口語を精練して作り上げた新文體によらねばならないので、それは作者の情感の赴くままに流れ動いて、極めて自由に極めて柔らかに、極めて引締り、極めて張りつめ、すべて停滯せず弛廢せぬ文致であるを要するのである。かくしてわさざらしいこゝろ、筋ばつたこゝろが取れて自然自由な文體が出来る。即ち表現しやうをすることを用語や文體に制

限せられて、心ならぬ誇張や虚飾に陥るこゝなく、飽くまで忠實に滞りなく描寫し得る文章が要求せられるのである。

次に尙要求せられる一項目は、制作の態度の觀照的であるといふことである。普通の態度で制作してゐる時は、作者の主觀は通常の人のやうに熟したり冷えたり、好いたり嫌つたり、批判したり是非したりなさして、まだ純な觀照の態度になり得ない。それを通り越して、自己の言動實行をも、思想感情をも、じつと忍び耐へて觀つめるこゝが出来るやうになるこゝ、ここに始めて現象を現象のまゝに描寫する餘裕のある態度が出来る。此の觀照的態度は、客觀描寫の制作に缺くべからざる藝術的態度である。

これら二項目の具はつてゐる文章は、一方に現實の描寫が可能になり、他方に個性の特色が發揮せられ、新しい文學の表裏に切實に適應し得る

附 錄

二八四

のである。明治三十五年から四十年頃に至るまで、約五六年の間に略ぼ完成せられて、創作にも評論にも廣く用ひられて、今日に至つてゐる。我國の文章はかうして其の面目を一新したのである。

著 權 有 作

大大大大大大
正正正正正正
十十十十十十
四四三三三三
年年年年年年
十一十二十二
月月月月月
十五十五十五
日日日日
五四三再發印
版版版版行刷

昭昭昭大大大
和和和正正正
四三三十五五
年年年年年
四月五月十二
月月月月月
廿日十一日六
日版版版版

定價金貳圓五拾錢

賞鑑と珎表



著 者

岩 城 準 太 郎

發 行 者

永 田 與 三 郎
大阪市南區內安堂寺町一丁目廿八番地

印 刷 者

堀 越 幸
大阪市西區阿波座二番町一番地

社會式株本製刷印本日 • 所刷印

社會式株本製刷印本日 • 所本製

發行所

東京市神田區表神保町二番地
大阪市南區內安堂寺町一丁目廿八番地
奈良市南區內安堂寺町一丁目廿八番地
大阪市南區內安堂寺町一丁目二八

東洋圖書株式合資會社

振替大阪三九五五六番

大賣所

(東京) 文修堂・東京堂 (名古屋) 川瀨・星野
(大阪) 寶文館・盛文館 (京都) 京都書院 (佐賀) 熊本
(長崎) 長崎

書圖洋東は書育教

教育學術 並一般的 參考書

最新刊

人間味の教育

東京文部省教授
下田次郎先生著

定價二・五
送料〇・六

人間味の教育は冷に非ずして暖、知に非ずして情意高潮、部分に非ずして全體の教育として情意高潮も人間味に富む教育界の著者温厚篤實多藝多趣味にて定評ある典型的精神士本書は一朝一夕の作に非ず永年の體驗記錄

最新刊

兒童宗教教育

東洋大學教授 關 寛之先生著

兒童生徒の宗教教育を如何にすべきかを根本的實際的に解決された新著。著者は兒童學者として權威ある斯界の泰斗宗教教育は修身教育特に儒教教育の時弊救済の必要最近教育上の重要問題。

第五版

兒童學原論

東洋大學教授 關 寛之先生著

定價四・八
送料〇・三

本書は我國兒童心理學の泰斗で現に文部省顧問である關先生が兒童の身體及精神の兩方面及其發達の實際と機能とを詳細に研究されたる一大良書で我國には勿論歐米にも求め難い現代教育界の一權威書である。

第十版

學習心理と學習樣式

九州帝國大學教授 松濤泰巖先生著

定價二・五
送料〇・六

學習主義の根柢をなす學習心理を詳説し、教師中心より兒童中心への新思潮の基調を闡明され邦文唯一の良書である。兒童心理上より學習樣式を分説し、學習の新指導法をも示されてゐる。

重版

「問題」の教育心理學的考察

立正大學教授 千葉命吉先生著

定價三・八
送料〇・三

往年獨創學の樹立を叫び傳統的教育界に警鐘を打たれた先生は歐米留學實に五年其の根本的研究を遂げて歸朝された。「問題」は獨創學の中心點であり自發學習の出發點である。

東京・大阪 東洋圖書株式會社發行

（直接注文）一寺町丁・安內堂・大阪三九五番

東洋圖書の教育書

文部省社會教育課編

映畫教育

定價 二・三〇
送料 〇・〇〇

□ 兒童の見たがる活動寫眞は止めるよりも之を活用し善導すること現代の眞教育である
□ 本書は映畫を活用、實施監督すべき教育者、社會教育家警察官等の爲に我國に於ける現代斯界の各權威の執筆になる唯一の名著。

大阪市視學 野中吉光 先生共著
奈良女高師訓導 塚本 清
定價 二・八〇
送料 〇・六〇

學校式辭・訓話精義

□ 平素の教育教授に祝祭日記念日に凡そ學校生活に必要な式辭各辭紹介訓話等々あらゆる資料と實例とを示す。
□ 朝會に教室に講堂に學校經營に學級經營に是非必要な好同伴。

奈良女高師 上島直之先生著
前教諭
定價 二・八〇
送料 〇・六〇

最新歐米教育の實際

□ 奈良女高師前教諭たりし先生が、先に命により親しく英・米・獨・佛に遊學され専ら其初等教育、補習教育の實際を研究されたる結果を公にされたるもので、其の精細と深淵とを極めた點に於て他に例を見ない。

奈良女高師 岩城準太郎先生著
教授
定價 二・五〇
送料 〇・六〇

表現と鑑賞

□ 創作と批評、表現と鑑賞との二者を一に渾融して説いた文學の新作品觀である。
□ 現代文學の權威たる先生が永年練られた新文章論である。
□ 現代文學の研究者にとつては此上なき良參考書である。

東洋大學教授 小林好日先生著
法政大學教授
定價 二・五〇
送料 〇・六〇

國語現代詩鑑賞

□ 文學は人生の餘技ではない人生其のものゝ表現であり人間の批判であり人生の省察である。
□ 本書は詩の味ひ方新體詩自由詩民謡童謡短歌泰西名詩篇の研究等現代詩のあらゆる方面に研究を及ぼした良書である。

學校經營參考書

東京・大阪東洋圖書株式會社發行

(直轄一取扱)大阪市南區・安堂寺一丁目・板橋大坂三九五六番

書圖洋東は書育教

版五	版六十五	刊新最	刊新最	版五十	版一十
<p>奈良女高師 訓導 清水甚吾先生著 定價二・八〇 送料〇・六</p> <p>續學習法 實施と 各學年の學級經營</p>	<p>奈良女高師 訓導 清水甚吾先生著 定價二・八〇 送料〇・六</p> <p>學習法 實施と 各學年の學級經營</p>	<p>東京女高師 訓導 田原美榮先生著 定價二・五〇 送料〇・六</p> <p>直觀と 作業の 尋一の教育</p>	<p>東京女高師 教授兼主事 北澤種一先生著 定價二・八〇 送料〇・六</p> <p>作業主義 學級經營</p>	<p>東京女高師 教授兼主事 北澤種一先生著 定價二・八〇 送料〇・六</p> <p>學級經營原論</p>	<p>奈良女高師前教育 福岡縣視學 花田甚五郎先生著 定價三・五〇 送料〇・六</p> <p>制度の 活用と 學校經營</p>
<p>□正當に盡くし得ざりし點を悉く本書に收む</p> <p>の學級經營法四尋常上學年學級經營五高學年の</p>	<p>□二十一年の訓導生活中學級王國の建設を以て</p> <p>其の信條とされた著者が更に最近學習法</p> <p>營の創始者として體驗に基き最新學級經營</p> <p>營の理論及び實際を詳述した大好評の名著</p> <p>既に五十版を突破せる大好評の名著</p>	<p>□著者は多年作業主義の實施實現に苦心味に</p> <p>低學年教育に造詣深く本書は其體驗記錄</p> <p>直觀を重視し作業を本位とした新學級經營</p> <p>作業主義教育並に低學年教育の新好侶伴</p>	<p>□作業主義の教育の眞髓を明かにし且其實際</p> <p>的方案を詳述された最新研究</p> <p>昭和初等教育界に最も價値を認められたる</p> <p>新しき教育は東京女高師の作業主義である</p> <p>本書はその作業主義教育原論としての新著</p>	<p>□新學級經營法を心理的社會的等科學的立場</p> <p>より詳述し而も組織立てたる</p> <p>學級經營の實際に付原理運用の妙を闡明指</p> <p>示教師兒童等々諸方面の問題を解決する</p> <p>近時學級經營書續出の時に際し最高權威書</p>	<p>□昭和新时代的の要求に適應せる學校經營眞</p> <p>に兒童を善導し國家の要求せる國民教育の</p> <p>達成を目標とする學校經營の實際を詳説す</p> <p>早に學校教育のみならず社會教育等地方の</p> <p>實際を詳説せる經營上の最良書である</p>

兌發 社會資合式株書圖洋東 阪大・京東

番六五五九三阪大替振・日丁一町寺堂安内・區南市阪大(取扱手一文駐接直)

東洋圖書の教育書

最新刊	第五版	第五版	第八版	第十一版	第五十版
<p>奈良女高師 訓導</p> <p>生活指導</p> <p>尋六の學級經營</p> <p>山路兵一先生著</p> <p>定價二・五〇 送料〇・一六</p>	<p>奈良女高師 訓導</p> <p>生活指導</p> <p>尋五の學級經營</p> <p>山路兵一先生著</p> <p>定價二・五〇 送料〇・一六</p>	<p>奈良女高師 訓導</p> <p>遊びより 仕事への</p> <p>尋四の學級經營</p> <p>山路兵一先生著</p> <p>定價二・五〇 送料〇・一六</p>	<p>奈良女高師 訓導</p> <p>遊びより 仕事への</p> <p>尋三の學級經營</p> <p>山路兵一先生著</p> <p>定價二・五〇 送料〇・一六</p>	<p>奈良女高師 訓導</p> <p>遊びの 善導</p> <p>尋二の學級經營</p> <p>山路兵一先生著</p> <p>定價二・五〇 送料〇・一六</p>	<p>奈良女高師 訓導</p> <p>遊びの 善導</p> <p>尋一の學級經營</p> <p>山路兵一先生著</p> <p>定價二・五〇 送料〇・一六</p>

□ 學校教育の効率のあがると否とは一つに學級經營の如何に懸ること言をまたぬ。

□ 本書は低學年經營に多年の體驗と獨自の手腕とを有せられる先生が兒童心身の發達を基調とし環境の利用善化に努力せられたる唯一の良參考書である。

□ 遊びの善導は學校の家庭化であり家庭生活の繼續であり子供達の生長の繼續である。從來の岸に馬を乗りかけた様な激變生活の苦しみ代ふるに坦々な水平路を辿らしむるものである。

□ 著者は尊き體驗に基き各學年に亘つてその學級經營を完成された。

□ 尋三四は「遊びより仕事へ」入る學年である。本書は兎角等閑にし勝ちな此の中學年の學級經營を模範的に解決した良書である。

□ 健全なる社會の基礎をなすものは中産階級である。依て具眼の政治家は健全なる中産階級の振興に全力を注ぐと。尋三四は又實に學校内に於ける中産階級である。

□ 尋五六は學年系統線上の高學年部である。最早象牙の塔の中の子供ではない。正に實社會の實生活を唯一の生活場學習題材として生長しやうとする子供たちである。

□ 又其の一舉手一投足は凡てそれ以下の子供たちに何ものかの響をもち全校兒の學風を左右する彼等である。此の學年をよりよく指導することはいはゆる義務教育を完成する所以で本書は其の實際記錄集である。

東京・大阪 東洋圖書株式會社發行

(直轄駐一文取扱) 大阪市南区・安堂寺一丁目・振替大坂九三五五六番

書圖洋東は書育教

五版
文部省實業
補習教育主事 岡 篤郎先生著
産業敎化
地方改善
補習學校經營原論
定價四・五〇
送料〇・六八

五版
文部省實業
補習教育主事
岡 篤郎先生著
定價 三・三〇
送料 〇・八

版八

青年訓練所の經營

定價二・五〇
送料〇・一六

陸軍次官陸軍中將 阿部信行閣下序
文部省社會教育廳長 小尾純治先生序
石田利作先生著

重版
 文部省社會教育課長 小尾 範治先生序
 奈良縣高田高等女學校長 井上嘉三郎先生著
 社會教育
 一日女學校
 定價三〇〇〇
 送料・三

奈良女高師前教官 三好得惠先生著
福井三國小學校長 送料 〇・八

七版
岡崎師範附屬小學校著
定價 三・〇〇
送料 〇・六
驗體
生活深化の眞教育

著者は文部當局者たる以外、又補習學校研究のため特に洋行したる者で、其の實地經營に當り成功されたる權威者である。

實業補習教育は愈内容充實期に入り、其の實際經營方案は之が成否の分るゝ重要問題也。

□ 既刊「補習學校經營原論」に基きその實際篇として具體的實例の經營方案を詳述する。
□ 兩書相俟つて補習學校經營の双璧をなすもの。
の地方改善産業教化の任にある者の必
讀すべき良著である。

畏くも侍從御派遣の榮を得たる名譽ある模範訓練所の實際訓練所經營に成功充實、記す所悉く青年訓練所奈良女高師前訓導の體驗記録、著者奈良女高師前訓導にして視學校長として普通教育界知名の士。

本書に處女教育女子青年教育の實際に成功
 された社會教育方法の實際記録である
 費用尠く特別の勞力なくして新教育思潮に
 添つた簡易有効の教育法として推賞さる
 小學校・實業學校に利用すれば甚だ妙也

□學習法を地方の一學校へ理想的に實施して
 □我國未聞の好成绩を収めた實際実績である
 □法であるの。下に實施し得る穩健着實な新教育
 □長くも今上陛下の天覽を賜ふ。

天下の優良附屬たる岡崎師範附屬小學校が新を銜はず奇に走らず努力又努力血と汗と熱と涙とを以て築き上げられたのが本書である。

言々句々苦しき經驗と尊き體驗との結晶。

東京・大阪 東洋圖書株式會社發兌

番六五五九三阪大替振・目丁一町寺堂安内・區南市阪大(扱取手一文駐接直)

東洋圖書教育書

重版
奈良女高師 訓導 鶴居滋一先生著
定価 四・五〇
送料 〇・三〇
合 科 學 習 原 論

□ 奈良女高師に於ける合科學習の先驅者たる先生が新を街ふことなく、慎重に慎重を重ねて研究したる力作で尋常一、二、三年程度の新教育集、新學級經營法の一權威である。

五版
東京兒童の村 幹事 志垣 寛先生著
定価 二・八〇
送料 〇・二六
新學校の實際と其の根據

□ 新學校の行はれる新しき學校とは何か。其意義、組織、校舍、教師、兒童、學級、材料、方法等を明かにし、實に歐米に於ける新學校並に我國に於ける新學校の實際と其の根據を教育の哲學的見地より詳論されてゐる。

重版
富山師範附屬小學校著
定価 二・八〇
送料 〇・二六
ホーム組織の學校經營

□ 澤柳先生の國民教育獎勵會より其功績を表彰され多額の獎勵金を得られたる世界の初等教育會に誇るべき眞面目の研究書である。實績を收めつゝある實際的記録で昭和新时代に即したる眞の學校經營法である。

五版
學習指導研究會編
定価 六・五〇
送料 〇・二四
學習指導研究會編 本位 尋一教育資料大集

□ 本書は學習指導研究會が各高師訓導指導の下に編纂せる一大力作で、尋一教育に關するあらゆる資料を蒐集し加ふるに其の取法として至便なる一大寶典である。

各科教育法
學習指導法

參

考 書

十版
奈良女高師 木下主事序 清水訓導其他執筆
定価 三・六〇
送料 〇・三〇
各科 學習指導案實例集

□ 學習主義の教育は今や全世界を風靡す。本書は東京女高師・東京兒童の村小學校・奈良女高師の代表的三學校三十有七名の先生が各其の得意とされる各科の學習指導案を詳記されたる實際的實例である。

東京・大阪 東洋圖書株式會社發行

(直接取扱) 大阪市南区・堂寺町一丁目・振替大坂三九五五六番

書圖洋東は書育教

刊新最	刊新最	刊新最	版六	版八	版五
<p>東京女高師 堀之内恒夫先生著 訓導 濫谷五味 岩下先生共著 送料 〇・六</p> <p>定価 二・八〇</p> <p>修 身 教 育 原 論</p>	<p>東京女高師 濫谷五味 岩下先生共著 訓導 木代齋藤 吉田先生共著 送料 〇・六</p> <p>定価 二・八〇</p> <p>各 科 學 習 の 作 業 化 と 其 方 案</p>	<p>東京女高師 山内奥田 淺黄先生共著 訓導 坂本田代 齋藤先生共著 送料 〇・六</p> <p>定価 二・八〇</p> <p>低 學 年 教 育 作 業 主 義 の 諸 様 式</p>	<p>奈良女高師校長 横山榮次先生序 京都女高師主事 渡邊平三郎先生著 送料 〇・六</p> <p>定価 二・八〇</p> <p>最 新 各 科 成 績 考 査 法</p>	<p>奈良女高師 塚本山路 清水 梅井先生共著 高師 鶴居神戸 横井 幾尾先生共著 送料 〇・六</p> <p>定価 二・八〇</p> <p>學 習 各 科 批 評 眞 髓</p>	<p>奈良女高師 塚本山路 清水 先生共著 訓導 大松 鶴居 大浦先生共著 送料 〇・六</p> <p>定価 二・八〇</p> <p>各 科 復 習 新 指 導 法</p>
<p>著者は修身教育實際家としての權威者。 本書は修身教育に對する根本の立場を明かにし例語訓辭格言道歌作法的教材等の本質を明かにし其の陶冶價值を決定し取扱の原理と取扱の實際問題とを解決す。</p>	<p>作業主義新教育實際篇其の二。 尋三四 尋五六 高等科に於ける各科作業主義教育の實際を各其の體驗者が各科研究主任として具體的に詳述されたる唯一無二の新快著。</p>	<p>本書は換言すれば作業主義教育實際篇其一。 作業主義による尋一二程度の教育を如何にするかその實際的諸様式を各體驗者が合議力作されたる新名著。</p>	<p>本書は從來の無意義なる考查法に覺醒を與へたるものである。「本研究の特色は斷斷的指導的にて各科につき 1 本質と目的とより考查の要素を決定す 2 要素毎に問題とを考査す 3 之により個的に兒童を理解する</p>	<p>全教育界を風靡した學習法につき最後の斷案を下したもので眞に學習法の精華である學習法につき内外表裏の觀察と其の妥當なる批判とを詳説し何人にも之が運用の妙を一語明瞭ならしめたものである。</p>	<p>練習は眞の學習に等閑し得ざる肝要問題。 復習も眞に忘るべからざる重大問題。 豫習復習の新指導は即ち實力養成の正道。 豫習復習の新指導は即ち自學自習力の培養。 新豫習復習は入學試験なき現在の重要問題。</p>

兌發 社會資合式株書圖洋東 阪大・京東

番六五五九三阪大替振・日丁一町寺堂安内・區南市阪大(取扱手一文註接直)

東洋圖書教育書

版九	版十	版重	刊新最	版重	版三十
<p>訓導 奈良女高師 河野伊三郎先生著 定價二・八〇 送料〇・六〇</p> <p>國語學習上の諸問題とその答</p>	<p>訓導 奈良女高師 秋田喜三郎先生著 定價二・五〇 送料〇・六〇</p> <p>國語讀本の縦斷的研究</p>	<p>訓導 實島高師 堀之内恒夫先生著 各冊 定價二・五〇 送料〇・六〇</p> <p>新小學修身教育書 高一用 高二用</p>	<p>訓導 實島高師 堀之内恒夫先生著 各冊 定價二・五〇 送料〇・六〇</p> <p>新小學修身教育書 一年用 二年用</p>	<p>東京高師 川島次郎先生共著 定價三・五〇 送料〇・八〇</p> <p>尋常小學修身書 例話原據と其解說</p>	<p>訓導 奈良女高師 野中吉光先生著 定價二・五〇 送料〇・六〇</p> <p>修身學習の根本と其の實際</p>

- ☐ 凡て國語學習上の問題となるべきあらゆる問題を精選して多年研究された二千有餘の問の實際例である。下・中・上學年、形式、内容を取扱上、各方面に亘つた具體事例集である。
- ☐ 國語讀本全十二卷を縱斷的に研究し、其精神、其美點、其長所を鑑賞的に研究された。國語學習指導者の根本に讀本の研究にあるとの見界から形式内容共丹念に研究されてゐる。
- ☐ 國語讀本全十二卷を縱斷的に研究し、其精神、其美點、其長所を鑑賞的に研究された。國語學習指導者の根本に讀本の研究にあるとの見界から形式内容共丹念に研究されてゐる。
- ☐ 新に修正された高等小學校修身書の實際取扱一般向兒童用書を主として之に女生用を併說して男女兩用の使用に供す。系統的解說並に體驗的の説明懇切に引例豊富を極む。
- ☐ 第一、二の修身を取扱つて時間が餘り又は方法分らぬ爲に苦むし士はなきか——本書は之を解決したるもの。
- ☐ 本書は著者自らの體驗を記錄したるもの、補充例話を加へ抽象的の教科書を眞に活用
- ☐ 獨逸の資料公開——文部省修身書編纂したる著者が長年月蘊蓄の天下一品の好資料を披瀝す。例、山口少將閣下親しく面接してその官たりし山下少將閣下に親しく面接してその爲人を聴取して記述さる。
- ☐ 根柢を近代の倫理に置き生活本位兒童本位に實生活に觸れた修身學習の大記録である。私の修身教育法は傳統的な教授法から得たものでない。惱みに惱んだ實際修身教育の間に築き上げた方法であるとは先生の言。

東京・大阪 東洋圖書株式會社發兌

(直結計一文手取扱)大阪市南区・内安堂寺一丁目・派替六三九五六番

教 育 書 は 東 洋 圖 書

十 版	五 版	重 版	重 版	重 版
<p>訓 奈良女高師 導 山路兵一先生著</p> <p>定価 三・五〇 送料 〇・六</p> <p>讀方學習活動 その實際と説明</p>	<p>訓 奈良女高師 導 河野伊三郎先生著</p> <p>學習本位 教材觀照 國語讀本指導精案</p> <p>定價 卷一 一・〇〇 卷二 一・一三 卷三 一・一三 卷四 一・一三 卷五 一・一〇 卷六 一・一〇 卷七 一・一〇 卷八 一・一〇 送料 卷九 一・一〇 卷十 一・一〇 卷十一 一・一〇 卷十二 一・一〇</p>	<p>訓 奈良女高師 導 岩瀬六郎先生著</p> <p>料送 三・〇〇 送料 〇・六</p> <p>細目 兼用 尋一國語教育精義</p>	<p>訓 奈良女高師 導 岩瀬六郎先生著</p> <p>定価 三・〇〇 送料 〇・六</p> <p>細目 兼用 尋二國語教育精義</p>	<p>訓 奈良女高師 導 岩瀬六郎先生著</p> <p>定価 三・五〇 送料 〇・六</p> <p>書方學習原論</p>
<p>□ 先生が讀本中の各種文章を指導された實際を最も大膽に、赤裸々に叙述されたもので、兒童學習力伸展の右様は、手に取ったが如く明かにされてゐる。文章は面白く、不知識の間に讀方學習指導の眞髓を掴み得る。</p>	<p>□ 本書は我が初等國語教育の權威者たる河野先生が造詣深き文章觀を基調とし、多年研究をつまれたる實際の鮮き記録で世間ありふれたる日案的時間配當的のものとは全然趣を異にするものである。</p> <p>□ 本書によりてこそ初めて時代に順應せる國語教育の目的は達せらる。</p> <p>□ 國語文章の乾燥無味な傳統より脱し、強烈な國民精神を培ひ、豊潤な民族的情緒を養ひ、國語教育を眞人教育にまで引上げ得るのが本書の使命である。</p>	<p>□ 學習法の眞精神に則つて編まれた詳細なる國語の細目を中心とせる秩序整然たる大著述</p> <p>□ 内容は聽方讀方綴方書方の全部に亘る教科書の各課の取扱は勿論、補充文・參考書迄廣く集めて一々叮嚀な解説を附す。</p>	<p>□ 尋一國語教育精義と同主義にして、初に學習細目の精密なるものを附し、而して其の教育法精義に及ぶ。</p> <p>□ 各學期各月の順に従ひ體驗に基き、引例豊富に而も實際的に説明さる。</p> <p>□ 聽方讀方綴方書方の全部に亘る。</p>	<p>□ 本書は著者永年書道を研究し、且永年實際指導したる體驗に基き、書方教育の根本より末葉に至る迄悉く實際に詳述されたる良書。</p> <p>□ 現時の問題たる鉛筆、ペン、毛筆の三種共に徹底的具體的良法を示さる。</p>
<p>東京・大阪 東洋圖書株式會社發行</p> <p>（直轄支店一挙取扱）大阪南區・安堂寺一丁目・振替三九五六番</p>				

東洋圖書の教育書

重々版	重々版	六版	重々版	重版	重版
<p>訓 成城小學校 導 奧野庄太郎先生著</p> <p>聽方教育の原理と實際</p> <p>定價 二・五〇 送料 〇・二六</p>	<p>訓 成城小學校 導 奧野庄太郎先生著</p> <p>話方教育の原理と實際</p> <p>定價 二・五〇 送料 〇・二六</p>	<p>訓 奈良女高師 導 山路兵一先生著</p> <p>綴方の自由教育</p> <p>定價 三・〇〇 送料 〇・二六</p>	<p>訓 奈良女高師 導 秋田喜三郎先生著</p> <p>綴方新學習法</p> <p>定價 二・八〇 送料 〇・二六</p>	<p>訓 奈良女師 導 岡本清徳先生編 尋二用〇・三（見本） 導 二川〇・三（進呈）</p> <p>鉛筆書方練習帖</p>	<p>教 奈良女高師 師 大塚治六先生著</p> <p>硬毛書方の指導書 第一</p> <p>定價 一・〇〇 送料 〇・八</p>

111

□ 文部省の根本方針に基き、硬毛兩様共に文字は形を主とし、實用を主眼として其の舊法の詳細に亘り述べてある。

□ 材料は書方手本の全部に就て硬毛兩様の説明指導を詳記せる外補充材料を加へてゐる。

□ 特徴 (1) 安價 (2) 頁數多い (3) 繪表紙 (4) 基本練習・應用文字とを別つ (5) 手本文字、渡書文字を青色となす (6) 隨意練習、視寫、聽、自運の關を置く (7) 書力手本、國語讀本と連絡を取つた優良書である。

□ 本書は秋田先生多年の研究を代表せる力作である。綴方學習法は課題法——系統案——自由選題法等の變遷を重ねた。而も今や生活表現を基調とすることは何人も肯定するに至つた。此の過程を明にし實際指導を詳述す。

□ 分析分析を旨とせず、生活其のものに即して建設された新しき綴り方學習指導法である。學習法の原則の上に築かれた自由綴方法で行く事實を借りて巧に表現されてゐる。

□ 話方聽方は人生生活の本質にして根本的重要事項である。話方聽方の研究書は從來絶無なりしが著者は斯界に定評ある研究家にて茲に穩健なる實際的の參考を示さる。

□ 話方聽方の原理は茲に初めて體系づけられ初等教育界を裨益し延いては本藝が昭利教育史に残さるべき特色を有す所以である。

東京・大阪 東洋圖書株式會社發兌
（直社文一取扱）大阪市南区・安堂寺一丁目・電話六五九三番

書圖洋東は書育教

版九	版重	版六	版八	版五
<p>奈良女高師 教諭 奈良女高師 論 梓井 弘先生著 定價 二・五〇 送料 〇・二六</p> <p>國史學習の根本及其實際</p>	<p>奈良女高師 訓導 池内房吉先生著 定價 二・五〇 送料 〇・二六</p> <p>尋六新算術書の活用</p>	<p>東京女高師 訓導 岩下吉衛先生著 定價 二・八〇 送料 〇・二六</p> <p>實珠算教授</p>	<p>奈良女高師 訓導 塚本清先生著 定價 四・八〇 送料 〇・二六</p> <p>最新算術學習指導法</p>	<p>東京高師 教諭 佐藤良一郎先生著 定價 二・五〇 送料 〇・二六</p> <p>算術教育新論</p>
<p>□ 學習主義に基き多年研究された體験より歸納された、獨特の國史學習法を詳述されてゐる。□ 講演式、注入式舊教授法を捨て、めつゝある實際的記錄である。</p>	<p>□ 新教科書に即したる新學習指導法である。□ 算術を如何に取扱へば成績が擧るかを如實に指示された良書。□ 前篇——新教科書の研究 後篇——活用の實際案詳説</p>	<p>□ 日用算としての珠算が實用的効率の大なることは世界的誇るべきものである。□ 本書は多年珠算の研究と教授とに獨特の地歩を有せられる先生が、最近適切な獨創的一新體系を立てられたものである。</p>	<p>□ 算術教育界の權威清水先生の獨創的體験的研究で前後八ヶ年心血傾注の結晶である。□ 就中上學年等四以上の指導法・學習發展の實際を示されその自發學習指導に解決を與へ更に下學年との連絡を詳述された良書。</p>	<p>□ 算術に關する參考書多しと雖も本書の如く根本原理より實際に及ぼせるものは少い。□ 各學年の教材配當はアメリカ、イギリス、フランス、ドイツの例を取り、算術遊戲の諸種を引例し、メンタルテストを詳解せる等、本書の特色である。</p>
<p>兌發 社會資合式株書圖洋東 阪大・京東</p> <p>番六五五九三阪大替振・日丁一町寺堂安内・區南市阪大(扱取手一文駐接直)</p>				

東洋圖書の教育書

七版	八版	重版	七版	八版	重版
<p>奈良女高師 教諭 梶井 弘先生著 定價 二・八〇 送料 〇・八</p> <p>國史學習上の諸問題とその解答</p> <p>本書は前著國史學習の根本及其實際をよりよく徹底する爲に、具體事例を附した名著尋常高等四年に亘る國史の資料學習指導の趣向を明かにし、國民精神の涵養民族的純情の陶冶を力説された良參考書である。</p>	<p>奈良女高師 訓導 清水甚吾先生著 定價 二・八〇 送料 〇・八</p> <p>地理學習指導法精義</p> <p>著者が福岡師範以來二十年の間専ら研究された地理教學を經として最近研究された學習法を緯としてその蘊蓄を披瀝された名著である。地理學習指導上のあらゆる重要問題は悉く解決されてゐる。</p>	<p>東京女高師 訓導 齋藤英夫先生著 定價 各 三・〇〇 送料 各 〇・八</p> <p>新地理書學習指導精說</p> <p>本書は地理學習の指導と材料の精說との兩方面に亘り詳説せられた最新最良書である。本書は新文部、内務、農林、商工等の各省に新時代の地理指導につき活資料を提供す。</p>	<p>奈良女高師 教授教諭訓導 神戸伊三郎先生著 定價 四・五〇 送料 〇・三</p> <p>理科學習原論</p> <p>本書は先生が多年實際に子供を指導せられた體験の結晶で多年實際の指導例をあげ加ふるに自然科學の本質を明かにし理科學習の寶庫を開かしたものである。蘊蓄と研究の總てを注がれた先生は本著に蘊蓄と研究の總てを注がれた</p>	<p>奈良女高師 訓導 大浦茂樹先生著 定價 三・五〇 送料 〇・八</p> <p>理科學習指導實錄</p> <p>學習主義に基き理論と實際を巧に取合せ、實際の立場から理論を顧み、理論に基いて實際の問題を他書に譲り實際に觸れたる點のみを力説された良書である。</p>	<p>奈良女高師 教授教諭訓導 神戸伊三郎先生著 定價 四・五〇 送料 各 〇・二</p> <p>理科學習各論</p> <p>指導方案が各材料毎に詳述してある。各課を精説し細微な點まで明かにしてある。學習用具(1)選微の旨(2)學習の内容の主眼點及び學習發展の狀を詳述せる斯界の名著。</p>

東京・大阪 東洋圖書株式會社發行
 (直接注文取扱) 大阪市南区・安堂寺町一丁目・振替大坂三九五番

書圖洋東は書育教

版々重	版々重	版五	版八十二	版八	刊新最
<p>奈良女高師 教諭 幾尾純先生編</p> <p>幾尾式 カード 教師 用</p> <p>定價 〇・六〇 送料 〇・六〇</p>	<p>奈良女高師 教諭 幾尾純先生編</p> <p>練習譜 幾尾式 カード</p> <p>定價 〇・四〇 送料 〇・五〇</p>	<p>奈良女高師 教諭 幾尾純先生編</p> <p>小學唱歌の指導書</p> <p>定價 各一・八〇 送料 各〇・三〇</p>	<p>奈良女高師 教諭 幾尾純先生著</p> <p>私の唱歌教授</p> <p>定價 二・五〇 送料 〇・六〇</p>	<p>東京高師 訓導 青柳善吾先生著</p> <p>音樂教育</p> <p>定價 二・五〇 送料 〇・六〇</p>	<p>奈良女高師 訓導 横井曹一先生著</p> <p>圖畫學習原論</p> <p>定價 二・五〇 送料 〇・六〇</p>
<p>□ 本書は第一に児童作曲法を載せて平易に其の手解きをされてゐる。□ 第二に先生の教へ子の手になる児童作曲模範集を載せてある。□ 第三に「本譜練習幾尾式カード」を全部本譜を以て参考に記載してある。</p>	<p>□ 一名本譜ヨメルと稱し、本譜の讀譜力、記譜力養成の良カードである。□ 幾尾式唱歌教授の秘訣は、本書であつて、唱歌教授成功への鍵である。□ 各小學校各女學校に御採用多し。</p>	<p>□ 本書は先生が二十餘回生徒に教へられた事實の記録に洗練又洗練を加へられたエキスである。□ 理論の方面はその學習上の諸問題を實際的取扱中に巧に具體化して繰り込まれてゐる。</p>	<p>□ 我國唱歌教授界の第一人者を以て誰もが許す幾尾先生の唯一無二の力作は即ち本書である。□ 御創始の本譜教授法、獨時のタクト法、新しき作曲指導法等悉く寫眞、凸版を以て説明されてゐる。</p>	<p>□ 本書は先生の音樂教育に關する力作で著書尠き先生の唱歌教授法精義である。□ 先生多年御研究の唱歌教授並に音樂教育に關するあらゆる御意見は悉く本書に收められてゐて本邦音樂の權威書である。</p>	<p>□ 本書は圖畫教育の本質を闡明にし新しき而も本道を見出すことに努め殊に鑑賞教育構成圖案等々の新方面迄詳説した多年の大著作。□ 圖畫教育の各分野に亘り論究し且つ要目等詳細を示したる良參考書。</p>

東京・大阪東洋圖書株式會社發兌

（直接注文一紙取扱）大阪市南区・安堂寺一丁目・振替大阪九三五六番

一六

番六五五九三阪大替振・日丁一町寺堂安内・區南市阪大(扱取手一交駐接直)

書圖洋東は書育教

<p>版 六</p> <p>奈良女高師 教諭兼訓導 横井曹一先生著</p> <p>定價 一・五〇 送料 〇・〇八</p> <p>兒童藝術 粘土彫塑と木彫</p>	<p>版 十</p> <p>奈良女高師 教諭兼訓導 横井曹一先生著</p> <p>定價 二・八〇 送料 〇・六</p> <p>手工學習原論と新設備</p>	<p>版 十</p> <p>大阪府立 清水谷高女 結城親學先生著</p> <p>定價 〇・二五 送料 〇・〇五</p> <p>詳解 メートル裁縫</p>	<p>版 五</p> <p>大阪府立 清水谷高女 結城親學先生著</p> <p>定價 一・八〇 送料 〇・三</p> <p>可愛らき女子供服の縫方</p>	<p>覽台賜</p> <p>奈良女高師 教授 錦織竹杏先生著</p> <p>定價 三・〇〇 送料 〇・六</p> <p>古今 服裝の研究</p>	<p>版 重</p> <p>奈良女高師 裁縫研究會著</p> <p>定價 二・五〇 送料 〇・六</p> <p>裁縫精義</p>
--	---	--	---	--	--

東京・大阪 東洋圖書株式會社發行

番六五五九三阪大替振・日丁一町寺堂安内・區南市阪大(扱取手一文註接直)

一八

番六五五九三阪大替振・日丁一町寺堂安内・區南市阪大(扱取手一文註接直)

書圖洋東は書育教

版五
奈良女高師 教授 石澤吉麿先生著
家事學習上の諸問題
定價 三・五〇
送料 〇・八

□ 先生は斯界に於ける我が國の權威で其の深
き造詣と廣き研究とは周知の事である。の
本書は先生が家事學習の各方面で大小幾多の
事實問題につき詳細懇切なる解決を與へら
れたもので家事學習上類例なき良書である

物語類・其他

版三十
清水英一先生著
數學史物語
定價 二・五〇
送料 〇・六

□ 無味乾燥の算術に興味を添へ情味を加へ算
術好きにするは數學史にしくはない。極め
て本書は數學の發達及發明發見につき極めて
興味深く讀む良書である。の
讀者の必讀の良書である。の

版六
宮道馨先生著
理化學史物語
定價 二・五〇
送料 〇・六

□ 本書三十章に收めた物語は重要にして興味
あり而も日常生活に關係の深いものばかり
で平易に人物本位に歴史的に述べた良書。の
尙卷末には最新世界理化學年表として大小の
發明發見の物語が年代的に纏めてある。の

版六
白井繁太郎先生著
東洋史物語
定價 各三・四〇
送料 〇・六

□ 世界最古の文明を産んだ東洋の歴史―現代
文化の源を明にすべく通俗の良書である。現
史に立脚して興味深き物語體とし適切に
年表を加へて錯雑せる一大良書。の
が國史と比較對照せる一大良書。の

版二十
奈良女高師 前教官 永田與三郎先生著
新聞記事を経済の話
定價 二・二〇
送料 〇・四

□ 朝日新聞、毎日新聞の經濟欄を寫眞として
引用し、獨り方法にて通俗的に説明され
經濟入門書として之に勝る書なしとの定評
あり。の
振りを以てした比類なき良書である。の

東京・大阪 東洋圖書株式會社發兌

(直接註文一挙取扱) 大阪市南区・堂寺町一丁目・振替大阪三九五六番

東洋圖書教育書

<p>版三</p> <p>奈良女高師 教授 小西重直先生序、青木女子女史抄譯</p> <p>母より先生へ</p> <p>定價二・五 送料〇・二</p>	<p>版四</p> <p>奈良女高師 教授 秋草ちか先生 共著 中原イネ先生 による</p> <p>作法實習記錄</p> <p>定價〇・四 送料〇・〇</p>	<p>版五</p> <p>奈良女高師 須山法香齋先生著</p> <p>投入れ花の活け方</p> <p>定價一・〇 送料〇・六</p>	<p>版重</p> <p>奈良女高師 前教官 永田與三郎編</p> <p>大正初等教育史上に残る人々と其の苦心</p> <p>定價二・五 送料〇・六</p>	<p>版四</p> <p>奈良女高師 訓導 池田こぎく先生著</p> <p>私の教育記錄</p> <p>定價二・八 送料〇・六</p>	<p>版六</p> <p>關西學院 教授 砂川寛榮先生著</p> <p>實力學生新學習法</p> <p>定價〇・六 送料〇・六</p>
---	---	--	--	---	---

<p>□ 譯者 青木夫人は母となる前後子供の問題についてこの原著ほど暗示と開發とを與へたものはありませんと申してをられる。</p> <p>□ 小西博士は子供を眞の子供にまで育てあげること熱の巨火であると推奨してをられる。</p>	<p>□ 我が國古來の崇高優雅な作法中特に古典的代表たる本膳の饗應につき一々詳細に眞實により一目瞭然たらしめたものである。</p> <p>□ 本膳饗應の什器を初め進撤の次第、食事の作法、献立、料理法のすべてを詳説す。</p>	<p>□ 奈良女高師にて附屬高女、附屬實女の教科書に採用す。</p> <p>□ 一流に偏せず各流共通の基礎事項を網羅す。</p> <p>□ 價低廉にして而も生涯携帶し得る美本。</p> <p>□ 女學校活花教科書の外一般參考書に良し。</p>	<p>□ 明治の模倣を脱却し學習主義教育の殿堂を開いたのは幾多實際家の努力の賜である。</p> <p>□ 本書記すは二十餘家の表面華々しき成果の裏面には慘憺たる苦心を秘めてゐる。此等敬すべき記念塔は後進者指導の無二の良書。</p>	<p>□ 教育の根本態度に初まつて、教育上の改革方針と其の實例とを獨特の名文を以て示され。更に其體験されたる各科學習の實際を丹念に記錄されてゐる。□ 言々何物をか暗示する力の充ち満ちた名著。</p>	<p>□ 競爭激甚の今日眞の學習法を會得し全我を伸すものが最後の勝者である。</p> <p>□ 本書は新教育の精神を如實に示された良書で此を會得せば誰人も自ら伸び自らたる獨學生勉學指針たるのみでなく處世の必讀書。</p>
--	--	---	---	---	--

東京・大阪 東洋圖書株式會社發兌

(直接注文取扱) 大阪市南区・安内堂寺一丁目・大替三九五六番

書圖洋東は書育教

生徒・児童
文檢・學生
參
考
書

廣島大學教授 佐藤充先生著

上卷 四・五
下卷 五・八〇

高等物理

學 上卷
下卷

送料各〇・二〇

東洋大學 關寬之先生著

定價 三・五〇
送料 〇・一六

高等心理學

學

奈良女高師 木枝増一先生著

定價 四・五〇
送料 〇・二〇

高等國文法講義

奈良女高師 岩城準太郎先生著

江戸文學選抄

東京高師教授 保科孝一先生序
奈良女高師教授 木枝増一先生編

定價 二・〇〇
送料 〇・四〇

臨時國語調查會案 漢字・假名遣・漢語

從來の高等物理學は尠大で讀み難く要領を得難く又高價であつたが本書は讀み易く要領得易く又廉價である。□内容には最新發達の部面を詳述し又索引並に復習問題を特設し大學受験文檢受験用に便してある。

本書は高等學校・大學豫科・師範專攻科・高等師範等の生徒用教科書として編纂された、最も要領を得たる最新の優良書である。著者は本邦心理學界の泰斗であり且本書は東洋大學其他にて教科書に使用されてゐる。

奈良女子高等師範學校文科講義に基き更に之に解説敷衍をなしたる國文法講義。本書の特色は奇に偏せず各書の採長補短、最も穩健中庸の教育的著述。高師、女專、高等學校教科書、文檢參考書。

奈良女子高等師範學校文科講義に基き精選敷衍されたる江戸文學講義書。男女高師、女子專門、女學校高等科、高等學校、師範專攻科並に文檢受験者の最良參考書。

文部省臨時國語調查會が研究を重ね整理案として發表したるものを彙類したる國語研究者の友として至便至寶の書。□小學校教師、中等國語教師、高師文科生、高校文科生必携の書。

東・京大 阪 東洋圖書株式會社 發兌

番六五五九三阪大替振・目丁一町寺堂安内・區南市阪大(扱取手一文註接直)

東洋圖書の教育書

最新刊
 第二高校教授
 東北大學講師 理學博士 柴田寛先生 定價二・五〇
高等數學
 學 (微分積分學篇) 上巻
 始四教授 共著 送料〇・六

最新刊
 第二高校教授
 東北大學講師 理學博士 柴田寛先生 定價二・五〇
高等數學
 學 (微分積分學篇) 下巻
 始四教授 共著 印刷中

最新刊
 第二高校教授
 東北大學講師 理學博士 柴田寛先生 定價二・五〇
高等數學
 學 (代數學篇)
 始四教授 共著 送料〇・六

最新刊
 第二高校教授
 東北大學講師 理學博士 柴田寛先生 定價二・五〇
高等數學
 學 (座標幾何學篇)
 始四教授 共著 印刷中

最新刊
 第二高校教授
 東北大學講師 理學博士 柴田寛先生 定價二・五〇
高等數學
 學 (立體幾何及三角法篇)
 始四教授 共著 印刷中

三版
 東京高等工業講師
 龍本高等工業講師
 佐藤富治先生著
工場管理學
 定價四・八〇
 送料〇・二〇

著者の權威 本書は本邦數理の學府として最も權威ある東北大學講師にして日第二高等學校の數學主任全部柴田博士、大石學士、田中學士、市原學士の四教授が各永年の體験をコンデンスして生み出されたる前例なき力作名著である。

内容的特色 頗る多いが其の主なるもの。(一)體系的統一に於て高等數學の各分科が聯關的に學習し得ること。(二)文部省制定の高等學校高等科數學教授要目に則り詳細懇切を極めたる事。(三)著者は各專門學者としての權威たる以外高等教授の實際に永き體験を有せられ從て最も諒解し易く編纂されしこと。(四)最近發達の新數學の部分を入しれし事。

(五)脚註により熟語其他の説明を懇切にし小活字文挿入により主副輕重を明かにし索引を附して至便たらしめ定理公式類を太文字にする等あらゆる親切なる編纂手段を盡し居ること。(六)復習問題、練習問題を多く載せたこと(愛讀者必讀者)
 (一)高等學校教科書、參考書。
 (二)大學入學試驗の最良參考書。
 (三)高工其他男女專門校の教科書、參考書。
 (四)師範專攻科高等師範の教科書、參考書。
 (五)文檢受験者の最良參考書。
 (六)中等諸學校教師の參考書。

本書は著者が實際に各方面の工場管理法を指導されたる體験と東京高工、熊本高工等で多年の實地教授に據る體験的著述である。内容最も精細且親切平易を旨とし、學生無二の良參考書、且一般工場經營者の好同伴。

東京・大阪 東洋圖書株式會社發行
 (直轄取手一區南區・安內寺堂一丁目・日振替大坂三九五番)

教育書は東洋圖書

中等教科書

横濱高等工業教授 山下誠太郎先生著
内燃機
 定價三・〇〇 送料〇・六〇

□ 初學者の爲に平易に常識的に各種内燃機關の構造及び原理の概要を傳へし良書の決定語若くは機械學會の術語改正委員會の各種工業學校教科書參考書として採用する

大阪清水谷高女教諭 中村邦治先生著
女子物理學講義
 定價二・五〇 送料〇・六〇

□ 女學生を本位とし判り易く親切に説き殊に原理や定律には念を入れ應用を自在にした現行女子物理學教科書を全部參照したと成るべき事項を殆んど網羅された。參考練習問題を隨所に挿入し自學自習に便す。

愛知一中教諭 中山久吉先生著
問題本位最新化學
 定價一・〇〇 送料〇・二〇

□ 受験必勝合格の鍵實力鍛練の捷徑の最良書として最も能く學習整理と模範答案との形として過去二十ヶ年の高校其他入學試験問題を基調とし最近五ヶ年の問題に付新傾向を示す

東京高師佐藤良一郎 山本政治 四先生共著
模範代數講義
 定價一・五〇 下二八〇 補習一五〇 送料〇・六〇 上下三卷

□ 代數學講義の最高權威書。學科の本質と指導法の妙とを極められた先生が深甚の注意を拂ひ極めて平易に系統的に詳解せられたる良書。□ 代數を初めて學ぶ人、既に學ぶたる人の學習復習整理の好夥伴である。

文學博士 澤柳政太郎先生序
 成城學校訓導 松本浩記先生編
副修身書
 定價各〇・五〇 送料各〇・六〇 尋四 尋五 六五

□ 澤柳博士は本邦修身教育界の大先輩で常に教育界の指導者であつた。□ 博士の經營されたる成城學校では普通の修身書を用ひず本書を使つてゐた。□ この副修身書がどれだけの本であるか、お分りにならう。

東京・大阪東洋圖書株式會社發兌
 (直接註文一取扱) 大阪市南區・安堂寺一丁目・日替大坂三九五六番

東洋圖書教育書

文部省檢定圖書

廣島大學教授 佐藤 充先生著 臨時定價 上 一・四三
理學博士 佐藤 充先生著 臨時定價 下 〇・九四
等 新物理學教科書 上卷
下卷
送料各 〇・二三

□著者は好評ある高等教育物理學の著者にて
物理學界の新權威。□生徒實驗を教科書に
入れ一系統の下に排列す。□實驗の成績を
記入する爲生徒實驗帳を調製す。□實驗準備
に適應する様に努力。□文部省檢定済。四、二七

奈良女子高師 神戶伊三郎先生著 臨時定價 一・二六
教授 送料 〇・二三
女子 新動物學教科書

□奈良女子高等師範學校の代表教科書
□最新女子教育の發達に恰適の良書
□自學自習實力鍛鍊に便利に編纂さる

奈良女子高師 高村與三松先生共著 臨時定價 一・二三
教授 清水與三郎先生共著 送料 〇・二三
女子 新物理學教科書

□五年制女學校には最も好都合の教科書
□四年制の女學校には自學資料を與ふ。教材
の省略表により自學自習心を養ふ便あり。
文部省檢定済

奈良女子高師 高村與三松先生共著 臨時定價 一・四五
教授 清水與三郎先生共著 送料 〇・二三
女子 新化學教科書

新動物 昭和四年一月十一日
新物理 昭和三年一月二十五日
新化學 昭和三年一月十九日

奈良女子高師 高村與三松先生著 臨時定價 〇・四六
教授 送料 〇・二三
女子 新物理學實驗書

□前掲女子新物理學教科書、女子新化學教科
書の姉妹篇である。

奈良女子高師 清水與三郎先生著 臨時定價 〇・七六
教授 送料 〇・二三
女子 新化學實驗書

□物理化學實驗の高潮は最近女子教育の新傾
向にて理化學の進歩と女子向上の結果である
□教師が實驗し生徒は本書に筆記しても有効
□文部省檢定不要、參考用なら府縣屆書不要

東京・大阪 東洋圖書株式會社發兌

(直接註文一手取扱) 大阪市南區・安堂寺一丁目・振替版三九五六番

皇族殿下の賜覧

文部省御認一定・茗溪會御推獎
兒童讀物之オソーリチ一

學科習資料 百科全書

□本邦唯一の兒童百科辭典—各册五十音順の索引付にて必要なる事項を隨時取調べ得る至便至實の良書

奈良女高師前教諭 及川久太郎先生著

兒童の物理學

奈良女高師前教諭 及川久太郎先生著

續 兒童の物理學

奈良女高師前教諭 及川久太郎先生著

兒童の化學

奈良女高師前教諭 及川久太郎先生著

兒童の電氣學

奈良女高師前教諭 及川久太郎先生著

兒童のラチオ

奈良女高師前教諭 仲本三三先生著

(新刊) 兒童の算術

奈良女高師前教諭 仲本三三先生著

(新刊) 續 兒童の算術

奈良女高師前教諭 仲本三三先生著

兒童の數學 (幾何篇)

奈良女高師前教諭 仲本三三先生著

續 兒童の數學 (代數篇)

奈良女高師教授 木枝増一先生著

兒童の國文學

定價各册 壹圓八錢 送料八錢

東京・大阪・東洋圖書株式會社發兌

(直接注文一取扱) 大阪市南區安堂寺一丁目・替振大阪三九五六番

兒童參考書の最高最良書—著者は學者にて教育家、教育家にて學者なる方のみ。内容充實實力養成の友

皇族殿下の賜覧

文部省御認一定・茗溪會御推獎
兒童讀物之オソーリチ

學 習 資 料 百 科 全 書

□最良最善取美最強——印刷鮮明、紙質上等、挿畫豊富、體裁藝術的、製本強堅優美、日本一の兒童書

奈良女高師教授 神戶伊三郎先生著
兒童の植物學

奈良女高師教授 神戶伊三郎先生著
續兒童の植物學

奈良女高師教授 神戶伊三郎先生著
兒童の動物學 (獸類篇)

奈良女高師教授 神戶伊三郎先生著
兒童の動物學 (鳥類篇)

奈良女高師教授 神戶伊三郎先生著
兒童の昆虫學

奈良女高師教授 神戶伊三郎先生著
兒童の鑛物學

奈良女高師教授 桑野久任先生著
兒童の生理學 (榮養篇)

奈良女高師教授 桑野久任先生著
兒童の生理學 (活動篇)

奈良女高師教授 西田與四郎先生著
兒童の地文學

奈良女高師前教授 清水半吾先生著
兒童の天文學

錢八料送・錢拾八圓壹 冊各價定

東京・大阪・東洋圖書株式會社發兌

(直接委託一取扱) 大阪市南區安内寺堂一丁目替振大阪三五五六番

二 十 冊 完 成

□學校學級家庭必須の良書——學校圖書館、兒童文庫、優良兒童の友として責任を以てお勧めし得る良書

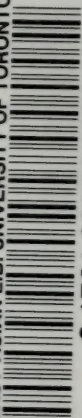
日本書房

東京・西神田



PURCHASED FOR THE
UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY
FROM THE
CANADA COUNCIL SPECIAL GRANT
FOR
Linguistics

EAST-ASIAN LIB. UNIVERSITY OF TORONTO



3 1761 02956 2022

